

UDS

ENSEÑANZA SUPERIOR

Doctorado en Educación

Alumno: Eduardo Genner Escalante Cruz

Tercer Cuatrimestre

“Cuadro sinoptico”

Julio de 2023

Profesores de la Educación Superior

Características adicionales de la Educación Superior

Ni la Universidad colonial ni la que surgió al inicio de la época republicana se plantearon como tarea propia la labor de extramuros

La República no encontró mejor cosa que hacer con la Universidad colonial que sustituirla por un esquema importado

Universidad latinoamericana que surgió del injerto napoleónico consagró sus energías al adiestramiento de los profesionales requeridos
La ciencia y la cultura no fueron cultivadas en este sentido en función de sus aplicaciones

Postulados reformistas

- Autonomía universitaria, en sus aspectos político, docente, administrativo y económico; autarquía financiera.
- Elección de los cuerpos directivos y de las autoridades de la Universidad por la propia comunidad universitaria y participación de sus elementos constitutivos, profesores, estudiantes y graduados, en la composición de sus organismos de gobierno.
- Concursos de oposición para la selección del profesorado y periodicidad de las cátedras
- Docencia libre
- Asistencia libre
- Gratuidad de la enseñanza
- Reorganización académica, creación de nuevas escuelas y modernización de los métodos de enseñanza.
- Docencia activa. Mejoramiento de la formación cultural de los profesionales
- Asistencia social a los estudiantes Democratización del ingreso a la Universidad
- Vinculación con el sistema educativo nacional.
- Extensión universitaria.

Universidad latinoamericana

- Propugnó por hacer de ella el centro por excelencia para el estudio objetivo de los grandes problemas nacionales
- La incorporación de la extensión universitaria y de la difusión cultural entre las tareas
- Que debía inspirar la tarea llamada de extramuros o de extensión universitaria
- El propósito de poner el saber universitario al servicio de la sociedad y de hacer de sus problemas tema fundamental de sus preocupaciones
- La Universidad es una institución al servicio directo de la comunidad
- El derecho de todos los hombres a participar en la vida cultural de la comunidad, a gozar de las artes y a compartir los progresos científicos y sus beneficios
- La extensión universitaria debe ser conceptuada por su naturaleza, contenido, procedimientos y finalidades

Extensión universitaria

NATURALEZA: la extensión universitaria es misión y función orientadora de la universidad contemporánea, entendida como ejercicio de la vocación universitaria
CONTENIDO Y PROCEDIMIENTO: la extensión universitaria se funda en el conjunto de estudios y actividades filosóficas, científicas, artísticas y técnicas, mediante el cual se auscultan
FINALIDADES: la extensión universitaria debe proponerse, como fines fundamentales proyectar dinámica y coordinadamente la cultura y vincular a todo el pueblo con la universidad

La Universidad

- Trataba así de remediar un poco esa situación y procuraba que algo de su quehacer se proyectara a los sectores menos favorecidos
- La extensión y difusión se realizan así mediante un canal de una sola vía
- El paternalismo fue la consecuencia inevitable de este modo de entender la difusión cultural
- Es la típica posición paternalista del que tiene el poder cultural y desciende a darlo a la comunidad
- La extensión cultural es frecuentemente una actividad de carácter más o menos demagógico que se ejerce a veces extramuros

Los programas de extensión

- No responder a un programa bien estructurado ni a objetivos claramente definidos
- Tener un carácter marginal, en el sentido de que guardaron poca o ninguna relación con las tareas docentes e investigativas y con los planes y programas de estudio
- Partir de un concepto de extensión en el cual predominaba el propósito de difusión cultural, razón por la cual se estrechó el área de acción de estos programas
- Responder al tipo de trabajo universitario que demanda una sociedad clasista, en la cual la actividad de extensión no se espera tengan un propósito concientizador y formativo

Profesores de la Educación Superior

Características adicionales de la Educación Superior

Universidad-sociedad

Constituye punto clave para el examen del papel de la educación superior y de la extensión universitaria
 Se halla estrechamente vinculado con los más recientes análisis sociológicos y antropológicos sobre el papel de la educación en el seno de la sociedad
 La educación es un subsistema social que forma parte del sistema social global
 No es un fenómeno aislado, sino que inserta en la superestructura social, recibe todas las influencias que emanan de la infraestructura productiva y de la sociedad globalmente considerada, cuya reproducción asegura

Respuestas de universidad a la sociedad

En una sociedad tradicional la Universidad que acepta el sistema colabora en su consolidación
 En una sociedad en evolución, la Universidad cuestiona el sistema y trabaja por la creación de situaciones sociales que desencadenan los procesos de cambio
 Ante un proceso social acelerado y revolucionario, la Universidad, que constituye una oposición a dicho proceso
 Universidad integrada a la sociedad en que el sistema socioeconómico y cultural del país permite un ingreso a la Universidad en igualdad de condiciones a toda la comunidad

Otras funciones de la Universidad

Docencia, investigación y difusión son así expresiones de una sola y gran tarea encomendada a las universidades: la educativa
 La «pedagogía dominante» como pedagogía de las clases dominantes
 La «antidialógica» como matriz de la acción cultural opresora y su alegato en favor de una «concepción problematizadora de la educación
 La «antidialógica» como matriz de la acción cultural opresora y su alegato en favor de una «concepción problematizadora de la educación

Extensión educativa

Sólo tiene sentido si se toma la educación como práctica de la 'domesticación'.
 Educar y educarse, en la práctica de la libertad, no es extender algo desde la 'sede del saber' hasta la 'sede de la ignorancia', para salvar, con este saber, a los que habitan en aquélla
 La teoría implícita en la acción de extender, en la extensión, es una teoría antidialógica, que niega el diálogo

Invasión cultural

Se caracteriza por basarse en una relación autoritaria donde el «invasor» o extensionista dice la palabra y los otros hombres simplemente escuchan, reducidos a meros objetos de la acción del «invasor»
 Presupone la conquista, la manipulación y el mesianismo de quien invade, caminos todos estos de la «domesticación»

Extension

Se caracteriza por basarse en una relación autoritaria donde el «invasor» o extensionista dice la palabra y los otros hombres simplemente escuchan, reducidos a meros objetos de la acción del «invasor»
 Presupone la conquista, la manipulación y el mesianismo de quien invade, caminos todos estos de la «domesticación»
 En su uso universitario más común, está ligado, y no fortuitamente, con la idea de un centro intelectual desde el cual, como foco, se irradian hacia el exterior, la ciencia, la tecnología y el arte.
 La Universidad decide y da, y la comunidad recibe y ejecuta; la Universidad se comporta como la institución superior que refleja una alta forma de cultura y de vida, mientras el receptor
 Deben concebirse «como una acción destinada a poner a todos los hombres en la condición de desalienarse y consecuentemente de poder contribuir como seres autónomos a la creación cultural y a la liberación social
 Las universidades son, en nuestras sociedades, las instituciones concientizadoras por excelencia
 La propia actividad académica, transformándola en un campo específico de acción de los universitarios para la lucha contra el atraso y la dependencia

Comunicación

Es realmente una «comunicación del quehacer universitario «en diálogo permanente con la sociedad
 La Universidad no puede proclamarse o erigirse en conciencia social de su nación si antes no se esfuerza verdaderamente y en forma concreta por entrar en comunicación con ese pueblo
 La Universidad no puede proclamarse o erigirse en conciencia social de su nación si antes no se esfuerza verdaderamente y en forma concreta por entrar en comunicación con ese pueblo
 Un canal de doble vía, a través del cual la Universidad lleva a la sociedad su mensaje liberador y concientizador
 Este es también el sentido de los programas de acción social, que no pueden ser unidireccionales sino entenderse como un servicio que se prestan recíprocamente la comunidad y la Universidad
 Extensión universitaria es la interacción entre universidad y los demás componentes del cuerpo social, a través de la cual ésta asume y cumple su compromiso de participación en el proceso social de creación de la cultura
 Extensión universitaria es la interacción entre universidad y los demás componentes del cuerpo social, a través de la cual ésta asume y cumple su compromiso de participación en el proceso social de creación de la cultura

Objetivos: la extensión universitaria

Contribuir a la creación de una conciencia crítica en todos los sectores sociales, para favorecer así un verdadero cambio liberador de la sociedad.
 Contribuir a que todos los sectores alcancen una visión integral y dinámica del hombre y el mundo, Promover como Integradora de la docencia y la investigación la revista crítica de los fundamentos de la universidad y la concientización de todos sus estamentos
 Contribuir a la difusión y creación de los modernos conceptos científicos y técnicos que son imprescindibles para lograr una efectiva transformación social

Profesores de la Educación Superior

