

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

DOCTORADO EN EDUCACION

MATERIA

ENSEÑANZA SUPERIOR

TRABAJO A ENTREGAR

**CUADRO SINOPTICO DE LA UNIDAD III
LOS PROFESORES DE LA EDUCACION SUPERIOR**

ALUMNA

MTRA. FAVIOLA RODRIGUEZ HERNANDEZ

PROFESOR

DR. ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ

FECHA

14 DE JULIO DE 2023

PROFESORES DE LA EDUCACION SUPERIOR

UNIVERSIDAD COLONIAL (CREADA POR LOS ESPAÑOLES)

Universidad de corte señorial y clasista

Napoleón sustituye la universidad por: universidad francesa

Escuela que su énfasis era formar profesionistas con su enseñanza dejando separada la investigación y centrada en la formación de profesionales

Reforma de Córdoba

Movimiento de proyección latinoamericana para democratizar la universidad y otorgarle un carácter científico

Sus protagonistas fueron los de la clase media, con la finalidad de tener acceso a la universidad

Creando un programa Reformista

Programa Reformista

- Puntos comprendidos:
 - Autonomía universitaria
 - Elección de los cuerpos directivos y autoridades universitarias
 - Concursos de oposición por la selección del profesorado
 - Docencia libre, asistencia libre, gratuidad de la enseñanza, reorganización académica (nuevas escuelas, nuevos modelos académicos, docencia activa)

Su misión era social

- Asistencia social de los estudiantes
- Vinculación con el sistema educativo

Extensión universitaria

Finalmente fue aceptada el programa reformista

Hasta convertirse en una universidad popular

Integrada por estudiantes y obreros

Incorporándose la extensión universitaria

Creada para vincular la universidad al pueblo. Se pensaba que mediante este tipo de tareas se podía tener el privilegio de pertenecer a la ES

En 1957 se convocó la primera conferencia de extensión universitaria

La cual debería ser conceptuada de la siguiente manera:

Por su naturaleza

Su misión y función orientadora de la universidad contemporánea.

Por su contenido:

Se funda en el conjunto de estudios y actividades filosóficas, científicas, artísticas y técnicas

Por sus finalidades

Se propone como fines fundamentales para proyectar dinámica y coordinadamente la cultura y vincular a todo el pueblo con la universidad

Extensión y difusión según autores

Domingo Piga

Es la divulgación que hacen las universidades sin entrar en otra relación con la comunidad, más que darle parte al quehacer universitario.

Darey Ribeiro

La extensión cultural es frecuentemente una actividad de carácter más o menos demagógico que ejerce extramuros.

Freire

La palabra extensión significa: entrega, donación, mesianismo, manipulación, invasión.

Los cambios que surgieron de extensión

Los programas de extensión y difusión antes: consistieron en el auspicio de conferencia, charlas, un teatro experimental, un coro una orquesta un programa o para cursos de verano.

El nuevo concepto de extensión universitaria y difusión cultural se halla estrechamente vinculado con los más recientes análisis sociológicos y antropológicos sobre el papel de la educación en el seno de la sociedad.

Finalmente, en 1972 se reformulo el concepto de extensión universitaria quedando de la siguiente manera: Es la interacción entre la universidad y demás componentes del cuerpo social, a través del cual esta asume y cumple su compromiso de participación en el proceso social de creación de la cultura y de liberación y transformación radical de la comunidad nacional.

Educación abierta

El uso de la tecnología prolifera la enseñanza a distancia y universidades virtuales lo que hacen de esta tenerlas más accesibles y disponibles para los estudiantes de ella nacen las clases virtuales.

REFORMAS EN CURSO

Globalización
contrahegemónica

Las reformas nacionales por la universidad pública deben reflejar un proyecto de nación centrado en las preferencias políticas que califican la inserción del país del país en contexto de producción y distribución de conocimientos.