



EDUCACION SUPERIOR

Doctorado en Educación

Alumno: Eduardo Genner Escalante Cruz

Tercer Cuatrimestre

“Ensayo”

JUNIO 2023

Súper héroe

Introducción

Hace muchos años de niño me imaginaba muchas cosas, inventos y juegos, todo era diversión, al menos todos debieron de preguntarse que queríamos ser cuando fuéramos grandes, la mayoría respondíamos que futbolistas, bomberos o policías, y cuando al fin crecemos llegamos a un punto cercano a la prepa en donde no sabemos que vamos a “ser” ¿quién? ¿Qué? admiro a todas las personas que desde niños establecen que será de su vida profesional y terminan ejerciéndola, pero en mi experiencia docente me ha permitido ver que no todas las personas tienen claro que será de su vida.

El término superhéroe *Se trata de un término formado por el prefijo súper (elemento compositivo que refiere a algo excesivo, preeminente o en grado máximo) y el sustantivo héroe (alguien reconocido por su valor y sus hazañas).* (<https://definicion.de>, 2023) Como niño me tocó ver la televisión y en muchas de estas imaginarme que soy un superhéroe que puede volar o que tiene fuerza sobrehumana, o algún aparato o habilidad única. Lo único malo de todo esto es que soñamos con querer estos poderes, pero la mayoría tiene que ver con algo radioactivo o fuera de este planeta, es decir, solo unos cuantos elegidos les tocaría ser este súper héroe.

Ya sea por los rasgos culturales o la idiosincrasia de nuestro país se menosprecia la licenciatura, para sobrevivir se cree que es muy difícil o no es necesaria una carrera.

De acuerdo con datos de la revista Forbes, actualmente en la República Mexicana el 62 por ciento de la población tiene título universitario, mientras que el 17 por ciento ya cuenta con una maestría y sólo el 9 por ciento continúa estudiando una carrera. (<https://www.observatoriolaboral.gob.mx>, 2023) en general la población no toma a los estudios superiores como algo superior, es más impresionante una persona con dinero o con poder que una persona con estudios, y es ahí donde quiero entrar, nombramos una carrera profesional como algo simple, sin considerar algo “súper”, un súper poder que todos podemos adquirir pero que a pocos les llama la atención.

Desarrollo

Datos del INEGI muestran que el promedio de estudios en México es de 9.7 años es decir 6 grados de primaria, 3 de secundaria y un poco de prepa, no puedo afirmar que sea por gusto o por pobreza, pero son datos no opiniones, e este sentido queda claro que para un mexicano promedio terminar la secundaria es el objetivo principal, sabemos que estos promedios incluyen a comunidades alejadas de las ciudades, pero, aun así la insistencia en elevar ese grado debería ser prioridad y no me refiero a unos decimales sino a algo realmente significativo, quizás los maestros o directivos de la escuela no le vendemos bien la idea a los alumnos de que estudiar una carrera, maestría y doctorado nos vuelve superiores, y no en comparativa de nosotros mismos, sino como equipo, como un conjunto de personas que elevar nuestro promedio eleva nuestra calidad de vida.

La educación superior está conformada por los programas educativos “posteriores a la enseñanza secundaria (educacion, 2019), Tenemos que promover la educación superior como algo normal, es común escuchar que las nuevas generaciones usen el término “debemos normalizar”, y siento que la educación superior se necesita normalizar, no solo una licenciatura sino las maestrías y doctorados, ahí es donde como mejore como profesional y sobre todo como persona, la comprensión del mundo ha sido fácil, incluso me ha vuelto más humano en el sentido de que mis clases como docente se volvieron empáticas y donde siento que han tenido un impacto significativo en los alumnos.

La UNESCO se crea bajo los principios de "igualdad de oportunidades educativas; no restricción en la búsqueda de la verdad y el libre intercambio de ideas y conocimiento. (antología UDS, 2023, pág. 22), Aunque afortunadamente existe una organización a nivel mundial que se preocupa por la educación, ciencia y cultura, pero de ese nivel hasta el nivel del aula existe una brecha importante de comunicación, muchos de los intermediarios y agentes externos no se preocupan por eso, antes de llegar a un aula, existen representantes en secretaria de educación, coordinadores, directores que tomas decisiones y marcan el rumbo de la educación, como le puedes decir a un alumno que estudie una carrera profesional cuando mira que nuestro jefe alguien que gana más que un docente no termino un carrea, o que plagio una tesis, etc. Incluso ver a otras personas ganar mucho dinero sin tener estudios y no es que este mal, pero los ejemplos no son buenos, hay que convencer a los padres de familia y alumnos de lo importante que son los estudios superiores.

Es un círculo vicioso encontrarse con padres que regañan a sus hijos que aprender a leer, las tablas y muchas cosas más, pero a nivel de secundaria, prepa o universidad brinden el apoyo, porque ellos tampoco le entienden, justo en esto momentos estoy dando clases o de taller de tesis, y si me da pena pensar que los alumnos tienen pesimismo a una tesis o a la investigación, si no les interesa una tesis mucho menos seguir con la preparación, hay un límite de pensar que terminar una carrera ya es ser alguien en la vida.

Es bueno y a la vez malo que las universidades promuevan el título de licenciatura a través de un 50% de maestría, malo porque los alumnos a veces lo hacen por compromiso y no se comprometen con sus estudios y buena por eleva el promedio de personas que continúan con sus estudios. *Los estudios de posgrado en el sistema educativo nacional, tienen el propósito de profundizar los conocimientos en un campo específico* (antología UDS, 2023, pág. 30) no se profundiza lo suficiente en el campo que sea, me refiero a que no importa la carrera que sea como docente me siento incompleto al no poder enseñar todos los temas que me marca el plan de estudios e incluso a veces no me permite llevarlo a la práctica, es ahí donde en mi experiencia personal la maestría me llevo a ver el conocimiento desde una perspectiva diferente, encontrarse con personas con el mismo nivel de compromiso, de estudios se vuelve enriquecedor, no olvidar que están *dirigidas a la formación de individuos capacitados para participar en el análisis, adaptación e incorporación a la práctica de los avances de un área específica* (antología UDS, 2023, pág. 31). Especializarnos, ser superiores, tener el ser superhéroes o súper docentes, súper alumnos.

Conclusión

Me gustaría ser insistente en lo mucho que necesitamos que los estudios superiores se vuelvan parte de la vida de todos los mexicanos, sé que hay dificultades y que los que estamos acá tiene que ver con el mérito y con el esfuerzo que, con las ganas, en este país no es fácil decir quiero estudiar una maestría, porque el costo es elevado, por el trabajo, la familia y el tiempo, etc. Son muchos obstáculos que sobrellevamos, pero no sale tan caro cuando las personas lo quieren, digo muchas personas se endeudan con viajes o coches porque dicen “me lo merezco” porque no hacer el esfuerzo económico para un postgrado, digo **“todos nos lo merecemos”** y empezemos por la mentalidad, por querer llegar ahí, por considerar algo normal el posgrado. No como una obligación, pero sí un objetivo decir que los estudios no se terminan en la secundaria ni en la carrera profesional. Nunca dejamos de aprender, ya sea de manera formal o informal.

Los estudios de doctorado *Están dirigidos a la formación de individuos capacitados para la docencia y la investigación, con dominio de temas particulares de un área. Los egresados son capaces de generar nuevo conocimiento en forma independiente, o bien, de aplicar el conocimiento en forma original e innovadora* (antología UDS, 2023, pág. 31) así es como me siento, sé que aún no termino mis estudios, pero cuando leí este concepto me sentí identificado, porque si he sido capaz de generar conocimiento a partir de lo que conozco y mi razonamiento, y la verdad mis clases se han vuelto innovadoras, al menos ya no se sienten como antes, tienen ese sentimiento de una persona comprometida con lo que está enseñando, con ganas de ver a los alumnos triunfar con ganas de que sean superiores, que tengan un súper poder a través de la educación.

Bibliografía

antología UDS. (2023). *Educacion superior*.

educacion, I. i. (2019). educacion superior. En I. i. educacion, *educacion superior*. IIPE-UNESCO.

<https://definicion.de>. (28 de 06 de 2023). <https://definicion.de/superheroe/>. Obtenido de <https://definicion.de/superheroe/>: <https://definicion.de/superheroe/>

<https://www.observatoriolaboral.gob.mx>. (28 de 06 de 2023). <https://www.observatoriolaboral.gob.mx>. Obtenido de <https://www.observatoriolaboral.gob.mx>: https://www.observatoriolaboral.gob.mx/static/preparate-emp leo/Articulo_posgrado_en_mexico.html