



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Darwin Alfonso Pérez Julián

Nombre del tema: Profesores de la Educación Superior

Parcial: Tres

Nombre de la Materia: Enseñanza Superior

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez

Nombre del Doctorado: Doctorado en Educación

Cuatrimestre: Tercero

Fecha de entrega: 13/07/23.

Profesores de la Educación Superior

Características adicionales de la Educación Superior

Especialización en áreas de estudio específico

La educación superior brinda a los estudiantes la oportunidad de elegir carreras y programas de estudio que se alineen con sus intereses y aptitudes.

Mayor profundidad académica y rigurosidad en los estudios

La educación superior se caracteriza por un nivel de estudio más avanzado en comparación con la educación media superior.

Fomentar la investigación y generación de conocimiento

En la educación superior, se fomenta la investigación y la generación de nuevo conocimiento. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en proyectos de investigación.

Desarrollo del pensamiento crítico y resolución de problemas

Se espera que los estudiantes sean capaces de analizar de manera crítica la información, evaluar diferentes perspectivas y aplicar el conocimiento teórico a situaciones prácticas.

Educación abierta

Acceso amplio

La educación superior abierta se esfuerza por proporcionar acceso a la educación a una amplia gama de estudiantes, sin importar su ubicación geográfica, antecedentes educativos o circunstancias personales.

Flexibilidad

La educación superior abierta ofrece opciones flexibles de aprendizaje que se adaptan a las necesidades de los estudiantes. Esto puede incluir programas de estudio a tiempo parcial, aprendizaje en línea, educación a distancia y opciones de autoaprendizaje.

Recursos educativos abiertos

La educación superior abierta hace uso de recursos educativos abiertos (REA), que son materiales de enseñanza y aprendizaje de acceso gratuito y licencia abierta.

Aprendizaje a lo largo de la vida

La educación superior abierta reconoce la importancia del aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida. No se limita a un momento específico de la vida de una persona.

Servicios adicionales

Servicios de asesoramiento académico:

Para ayudar a los estudiantes en la elección de cursos, la planificación de su programa de estudios y el seguimiento de su progreso académico.

Apoyo para el desarrollo de habilidades:

Para ayudar a los estudiantes a fortalecer competencias clave, como habilidades de estudio, escritura académica, presentación oral, investigación, pensamiento crítico y resolución de problemas.

Servicios de apoyo al bienestar estudiantil:

Para ayudar a los estudiantes a mantener un equilibrio entre su vida académica y personal. Estos servicios pueden incluir asesoramiento psicológico, asistencia en salud mental, servicios de salud, programas de bienestar físico, actividades deportivas.

Oportunidades de prácticas y pasantías:

Estas experiencias brindan la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno práctico, desarrollar habilidades profesionales y establecer contactos en la industria.

Reforma en curso

Contraoponer una globalización contrahegemónica a la globalización neoliberal:

Se plantea la necesidad de resistir y contrarrestar la influencia de la globalización neoliberal en la universidad, mediante la promoción de una globalización alternativa basada en la reciprocidad y el beneficio mutuo.

Proyecto de nación:

Se destaca la importancia de definir un proyecto de nación que guíe las reformas de la universidad pública y la inserción del país en contextos de producción y distribución de conocimientos transnacionalizados.

Democratización radical de la universidad:

Se plantea la necesidad de democratizar de manera radical la universidad, superando la exclusión de grupos sociales y saberes que han sido históricamente marginados.

Articulación entre lo nacional y lo global:

Se enfatiza la necesidad de articular las escalas nacional y transnacional en la reforma de la universidad, reconociendo que los problemas sociales actuales no pueden resolverse sin considerar su contextualización global.