Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Braulio Santiago Saldaña

Nombre del tema: Profesores de la educación Superior

Nombre de la Materia: Enseñanza Superior

Nombre del profesor: Dr. Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre del Doctorado: Doctorado en Educación

Cuatrimestre: 3o

PROFESORES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Características adicionales de la educación superior**
  - Universidad colonial
    - Corte señorial y clasista
      - Sustituida por universidad francesa
        - Desarticulación de la enseñanza
        - Sustitución de la universidad por escuelas profesionales
          - Separación de la investigación científica
  - Universidad latinoamericana
    - Surgió del injerto napoleónico (francesa)
      - Adiestramiento de profesionales
        - Celebración esporádica de actos culturales o veladas literarias
    - Movimiento de Córdova
      - Primera confrontación que comenzaba a experimentar cambios en su composición interna
        - Clase media emergente como protagonista
          - Lograr acceso a la universidad
          - Canal para permitir acceso político y social
            - Manifiesto Liminar 1918
              - Autonomía universitaria, Docencia libre, Gratitud de la enseñanza, Extensión Universitaria, Unidad Latinoamericana, Entre otros.
              - Misión social
                - Vincular con la sociedad y sus grandes problemas nacionales
    - Primer Congreso de Universidades Latinoamericanas (1949, Guatemala)
      - Como institución al servicio directo de la comunidad
        - Incluir la extensión cultural por medio de departamentos especializados
          - Extensión universitaria debe abarcar el campo de los conocimientos científicos, literarios, y artísticos
      - Carta de las Universidades Latinoamericanas (UDUAL)
        - Constituye una reseña de los principios fundamentales del Movimiento Reformista
          - Declaran objetivos y finalidades de la Universidad Latinoamericana
        - Primera Conferencia latinoamericana de extensión universitaria en 1957
          - Extensión Universitaria
            - Naturaleza
              - Es misión y función orientadora de la universidad contemporánea, como ejercicio de la vocación universitaria
            - Contenido y Procedimiento
              - Se funda en los estudios, actividades filosóficas, científicas, artísticas y técnicas
                - Se exploran y recogen del medio social que existen en todos los grupos sociales
            - Finalidades
              - Proyectar dinámica y coordinadamente la cultura
                - Vincula a todo el pueblo con la comunidad
          - Determinó el contenido de los programas emprendidos
            - Predominó criterio de dádiva cultural, marcado acento paternalista
        - Segunda Conferencia Latinoamericana de Extensión Universitaria y Difusión Cultural (México, Junio 1972)
          - Extensión universitaria
            - Es la interacción entre universidad y los demás componentes del cuerpo social
              - Objetivos
                - Contribuir a la creación de una conciencia crítica, Contribuir que todos los sectores alcancen una visión integral y dinámica del hombre y el mundo, Promover la revista crítica de los fundamentos de la universidad, Contribuir a la difusión y creación de los modernos conceptos científicos y técnicos

- **Servicios adicionales: Orientación Educativa**
  - La extensión universitaria deberá
    - Mantenerse solidariamente ligada a todo proceso que se dé en la sociedad
    - Despojarse del carácter paternalista, asistencialista.
    - Ser planificada, interdisciplinaria, permanente, obligatoria, promover la integración en el ámbito latinoamericano
      - Llamada a contribuir al propósito de cambio
        - Darcy Ribeiro
          - Volcar la universidad hacia el país real, hacia la comprensión de sus problemas concretos
            - Aplicables a la realidad nacional, que movilice todos sus órganos
      - Enfatizará su carácter crítico y concientizador
        - Salazar Bondy
          - Establecer la dialogicidad
            - Afirmando una pedagogía de dialogo
              - Propiciar apertura de la institución, comunicación constante con la comunidad
                - Comunidad educadora con la diversidad

- **Educación abierta**
  - Universidad con fuerte componente territorial
    - Puesta al servicio de la extraterritorialidad-competencia de estar Online

- **Reformas en curso**
  - Proyecto de nación centrado en las preferencias políticas que califiquen la inserción del país en contextos de producción.
    - Resultado de un amplio contrato político y social educación como bien público.
  - Responde positivamente a las demandas sociales
    - Poniendo fin una historia de exclusión
  - Globalización contrahegemónica
    - La universidad solo puede ser reformada por los universitarios
      - Primer protagonista
        - Universidad pública
      - Segundo protagonista
        - El Estado
      - Tercer protagonista
        - Los ciudadanos
          - Ser conquistado a través del acceso no clasista, no racista, no sexista, no etnocéntrico
      - Cuarto protagonista
        - Capital nacional