



**Mi universidad**

**ENSAYO**

*TREJO MUÑOZ ITZEL CITLALHI*

*UNIDAD 1 CURRÍCULUM EDUCATIVO Y  
CONTEXTO*

*DISEÑO CURRICULAR BASADO EN  
COMPETENCIAS*

*ASESOR: DRA. SANDRA DANIELA GUILLEN PULIDO*

*3ER CUATRIMESTRE*

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo busca exponer definiciones y crear planteamientos sobre ellas, tomando como base el diseño curricular basado en competencias. Es importante indagar sobre sus orígenes para luego desarrollar el tema adecuadamente. Luego entonces, la educación basada en competencias surgió de la necesidad de poner en práctica de la teoría. También se habla de la necesidad de sectorizar el mercado

## DESARROLLO

El diseño curricular es un proceso que permite realizar la planificación y organización de un plan de estudios para el desarrollo de las actividades educativas, que permiten ejecutar el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje significativo a fin de correlacionar la teoría con la práctica pedagógica y metodológica entre los docentes y los alumnos. El diseño curricular se establece una dimensión del currículo el cual evidencia la metodología, las acciones y el resultado del diagnóstico, modelación, estructuración, y organización de los proyectos curriculares de calidad, los cuales deben cumplir con exigencias desde la perspectiva del aseguramiento de la calidad. A lo largo del tiempo el diseño curricular ha tenido varios cambios en todas sus facetas, debido a los diferentes escenarios históricos por lo que ha atravesado. Se hace necesario tener una definición exacta del tema a tratar por lo dicho anteriormente y especificando el tópico exacto, que son, las competencias por consiguiente se puede decir que “son las que garantizan el cumplimiento de las tareas y responsabilidades del ejercicio profesional, la capacidad de las personas para desenvolverse productivamente en una situación de trabajo no depende solo de las situaciones de aprendizaje académico formal, si no también, y de forma relevante, del aprendizaje derivado de la experiencia en situaciones concretas de trabajo.

El diseño curricular por competencias y la calidad en la educación, es un tema de mucha importancia actualmente, pues implica también grandes desafíos para la educación superior, este desafío implica trabajar en contacto con el mundo laboral, por ello se hace necesaria la participación de empleadores y egresados en el proceso de diseño curricular. El objetivo del presente trabajo fue analizar el diseño curricular por competencias y su influencia en la calidad de la educación, constituyó una investigación no experimental,

descriptiva y documental, basada en el método inductivo-deductivo, analítico y sintético. Entre los hallazgos principales se menciona el hecho de que al diseñar un currículo por competencias se pone en juego la calidad de la educación, pues incluye organización y planificación, de programas que estén acordes a los requerimientos del sector productivo y social de la población, dejando ver que es muy importante pues de ello depende que los egresados pongan de manifiesto las capacidades del puesto para el cual son contratados por las organizaciones empleadoras.

El currículo es, en términos más simples, una descripción de qué, porqué, cómo y cuándo deberían aprender los estudiantes. Mediante el currículo se resuelven las preguntas fundamentales de carácter económico, político, social y cultural acerca de los objetivos, los propósitos, el contenido y los procesos educativos. Sin embargo, a pesar de la diversidad que se acaba de señalar, existe una característica común a todo currículo: éste no puede ser analizado aisladamente como algo explicable por sí mismo sino en estrecha relación con la constelación de los elementos socioculturales que se presentan en la historia humana y, fundamentalmente, como resultado de las políticas educativas de cada país, región o subregión.

### CONCLUSIÓN:

Me queda nada más que comentar que vivimos y llevamos a cabo en nuestro país un currículo no pertinente, no idóneo, no realista a un marco sociocultural, socioeconómico y socioemocional muy diferente del cual carece el diseño curricular de México. Como docentes tenemos y debemos lograr ese desafío de promover e impulsar un aprendizaje holístico en nuestros alumnos. Referente al currículo equitativo e inclusivo se tendría que contar con una infraestructura y diseño curricular pertinentes para cubrir las necesidades de los alumnos.

El desarrollo de un diseño curricular basado en competencias ha dado paso a la mejor expresión de capacidades de los egresados de las instituciones educativas, lo cual ha permitido un proceso de transición entre el término de la formación profesional y la incorporación a la vida laboral. Así también, este hecho ha dado paso perfeccionamiento de las destrezas y habilidades con la práctica profesional, hasta llegar a estándares de competencias exigidas a un profesional con experiencia.