



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Nancy Guadalupe Santiago Cruz

Nombre del tema : Didáctica y currículum por competencias

Parcial : Unidad III

Nombre de la Materia : Diseño curricular basado en competencias

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen

Nombre de la Maestría : Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: Tercero

DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS

Orientaciones didácticas en el currículum por competencias

- Elaborar un programa didáctico tiene una función importante en la práctica docente,
- puesto que de él depende llevar a buen término el proceso enseñanza-aprendizaje
- y alcanzar los objetivos planteados, evitando así la improvisación y la pérdida de tiempo.

Recomendaciones metodológicas para el desarrollo de clases prácticas

- El desarrollo de una clase teórica es aquella parte en la que el docente realiza una exposición lógica, y científicamente fundamentada, del contenido de enseñanza-aprendizaje

Recursos, estrategias y metodología de enseñanza

- El desarrollo de la clase práctica debe iniciar con precisiones sobre la metodología que se seguirá en la realización de las tareas elaboradas. Los estudiantes deben saber la forma de trabajo que se empleará: individual o colectiva.

Clasificación y funciones de las estrategias de enseñanza

- Las estrategias preinstruccionales por lo general preparan y alertan al estudiante en relación con qué y cómo va a aprender; esencialmente tratan de incidir en la activación o la generación de conocimientos y experiencia previas pertinentes



CLASIFICACIÓN Y FUNCIONES DE LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

