



**Nombre del Alumno.**

José Reyes Rueda Rueda.

**Nombre del tema.**

Tendencias del curriculum por competencias.

**Nombre de la materia.**

Diseño curricular basado en competencias

**Nombre de la profesora.**

Doctora Sandra Daniela Guillen Pulido

**Nombre de la maestría.**

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

**Cuatrimestre.** Tercer cuatrimestre.

# TENDENCIA DEL CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS

RELEVANCIA

SE FORMAN PROFESIONALES,  
DEFINEN LOS PUESTOS DE TRABAJO,  
GESTIONAN CAPACIDADES DEL  
PERSONAL

EJEMPLOS

OIT  
LEY DE ACREDITACION DE COMPETENCIAS EN CHILE  
PROYECTO DE CERTIFICACION Y NORMAS PROFESIONALES DE CANADA.  
NATIONAL SKILLS STANDARDS BOARDEN USA, EL LEARNING AND SKILLS COUNCIL EN INGLATERRA

MODELOS EDUCATIVOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY EN MÉXICO  
LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO EN ESPAÑA

**CONDICIONES DE OPERATIVIDAD EN EL MARCO DE LAS POLITICAS EDUCATIVAS**

EN MEXICO

**ESCOLARIZACION OBLIGATORIA 15 AÑOS.**

EDUCACION OBLIGATORIA



ARTICULO 3 DE LA CONSTITUCION POLITICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS.

EDUCACION

PREESCOLAR Y PRIMARIA:  
GENERAL, COMUNITARIA E INDÍGENA.  
SECUNDARIA: GENERAL, TÉCNICA, TELESECUNDARIA, COMUNITARIA Y PARA LOS TRABAJADORES.

EL ESTADO MEXICANO

EL PRIMERO ENFOQUE HACE REFERENCIA A LA DIMENSIÓN CURRICULAR DEL SISTEMA EDUCATIVO. DEFINEN LOS CONTENIDOS DE LA EDUCACIÓN, LOS MATERIALES DIDÁCTICOS, LOS MODELOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL Y LA DINÁMICA EN QUE SE INSCRIBEN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

EL SEGUNDO FOCO DE INTERVENCIÓN TIENE QUE VER CON LA INFRAESTRUCTURA, EL EQUIPAMIENTO Y LA DOTACIÓN DE TECNOLOGÍA EN LAS ESCUELAS.

EL TERCER FOCO QUE SE ANALIZARÁ SERÁ EL RELATIVO A LOS DOCENTES: SU FORMACIÓN INICIAL, LA ENTRADA AL SERVICIO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA Y LA CARRERA DOCENTE.

ASPECTOS

- ❖ CURRÍCULO Y MODELOS DE GESTIÓN.
- ❖ INFRAESTRUCTURA.
- ❖ EQUIPAMIENTO Y TECNOLOGÍA.
- ❖ DOCENTES.
- ❖ EQUIDAD EDUCATIVA.

# FUNDAMENTOS Y RECURSOS PARA UNA FORMACION DE CALIDAD

PROPUESTA DE UNESCO

CONTRATAR A LOS MEJORES DOCENTES DE DISTINTOS MEDIOS.

FORMAR BIEN A TODOS LOS DOCENTES, TANTO ANTES DE EMPEZAR A IMPARTIR CLASE COMO DURANTE SU TRAYECTORIA PROFESIONAL.

DISTRIBUIR EFICAZMENTE A LOS DOCENTES MEDIANTE EL OFRECIMIENTO DE INCENTIVOS A AQUELLOS QUE ENSEÑEN EN ZONAS DESFAVORECIDAS.

CONSERVAR A LOS DOCENTES MEDIANTE LA MEJORA DE LAS CONDICIONES DE TRABAJO E ITINERARIOS DE ADELANTO PROFESIONAL.

INFORME MUNDIAL DE EDUCACIÓN

ANALIZAR LAS PRINCIPALES CAUSAS DE LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE, SIENDO ESTAR LA POBREZA Y LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO, TANTO EN LA PRIMARIA COMO EN LA SECUNDARIA

PROYECTO DE ESTRATEGIA A PLAZO MEDIO 2014-2021 DE LA UNESCO

CREAR SISTEMAS EDUCATIVOS QUE PROMUEVAN LAS POSIBILIDADES DE UN APRENDIZAJE DE CALIDAD A LO LARGO DE TODA LA VIDA PARA TODOS.

APOYAR A LOS ESTADOS MIEMBROS EN EL DESARROLLO DE SISTEMAS EDUCATIVOS QUE PROMUEVAN UN APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA PARA TODOS, DE GRAN CALIDAD E INCLUSIVO

SOLUCION

- HAY QUE HACER DE LA CALIDAD UN OBJETIVO ESTRATÉGICO DE LOS PLANES DE EDUCACIÓN.
- CENTRARSE EN LOS OBSTÁCULOS AL APRENDIZAJE ENTRE LOS DESFAVORECIDOS.
- LAS POLÍTICAS NACIONALES DEBERÁN OCUPARSE DE LA CALIDAD Y LA GESTIÓN DE LOS DOCENTES.
- PREPARAR REFORMAS RELATIVAS A LOS DOCENTES EN PROVECHO DE LOS ALUMNOS DESFAVORECIDOS.
- LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS HA DE PRESTAR APOYO A LOS OBJETIVOS RELATIVOS AL APRENDIZAJE Y LA CALIDAD.
- HACER PARTICIPAR A LOS DOCENTES Y A LOS SINDICATOS DE DOCENTES EN LAS REFORMAS DESTINADAS A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.
- LOGRAR QUE HAYA UN NÚMERO SUFICIENTE DE DOCENTES EN LAS AULAS.

FUNDAMENTACION DE UNA EDUCACION ABIERTA Y DINAMICA

REFLEJO

DESARROLLO ECONOMICO  
POLÍTICO  
Y SOCIAL

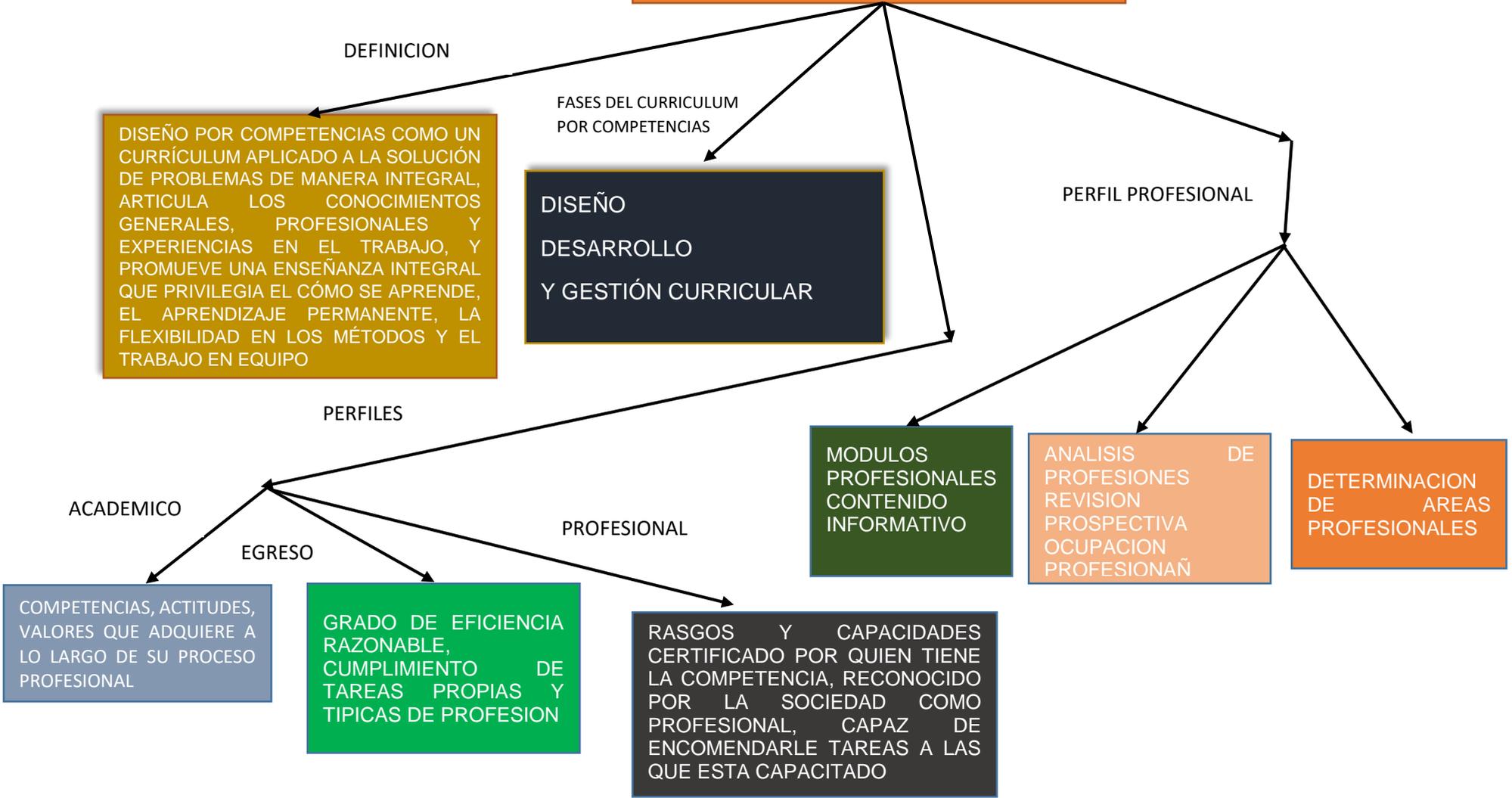
PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

DETERMINADO POR CULTURA, CONDICIONA LOS CONTENIDOS, MÉTODOS, INSTRUMENTOS, RECURSOS (MATERIALES Y SUBJETIVOS) ESPACIOS, EL TIEMPO Y LAS SITUACIONES ESPECÍFICAS EN QUE SE LLEVA A CABO EL MISMO

AUTORES

- ❖ TORRES J.
- ❖ JEAN PIAGET
- ❖ N K. B MADSON
- ❖ MUÑOZ VENET, REGINA

# PROPUESTA METODOLOGICA INTEGRAL



DEFINICION

FASES DEL CURRICULUM  
POR COMPETENCIAS

PERFIL PROFESIONAL

PERFILES

ACADEMICO

PROFESIONAL

EGRESO

DISEÑO POR COMPETENCIAS COMO UN CURRÍCULUM APLICADO A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE MANERA INTEGRAL, ARTICULA LOS CONOCIMIENTOS GENERALES, PROFESIONALES Y EXPERIENCIAS EN EL TRABAJO, Y PROMUEVE UNA ENSEÑANZA INTEGRAL QUE PRIVILEGIA EL CÓMO SE APRENDE, EL APRENDIZAJE PERMANENTE, LA FLEXIBILIDAD EN LOS MÉTODOS Y EL TRABAJO EN EQUIPO

DISEÑO  
DESARROLLO  
Y GESTIÓN CURRICULAR

MODULOS  
PROFESIONALES  
CONTENIDO  
INFORMATIVO

ANALISIS DE  
PROFESIONES  
REVISION  
PROSPECTIVA  
OCUPACION  
PROFESIONAÑ

DETERMINACION  
DE AREAS  
PROFESIONALES

COMPETENCIAS, ACTITUDES,  
VALORES QUE ADQUIERE A  
LO LARGO DE SU PROCESO  
PROFESIONAL

GRADO DE EFICIENCIA  
RAZONABLE,  
CUMPLIMIENTO DE  
TAREAS PROPIAS Y  
TIPICAS DE PROFESION

RASGOS Y CAPACIDADES  
CERTIFICADO POR QUIEN TIENE  
LA COMPETENCIA, RECONOCIDO  
POR LA SOCIEDAD COMO  
PROFESIONAL, CAPAZ DE  
ENCOMENDARLE TAREAS A LAS  
QUE ESTA CAPACITADO

PROPUESTA METODOLOGICA INTEGRAL

MODELO TUNING

PERFIL PROFESIONAL

- INSTRUMENTALES
- CAPACIDAD
- ANALISIS Y SINTESIS
- ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACION
- ORAL Y ESCRITURA
- LENGUA EXTRANJERA
- INFORMATICA
- GESTION DE INFORMACION
- RESOLUCION DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES

- PERSONALES
- TRABAJO EN EQUIPO
- CONEXIÓN INTERNACIONAL
- HABILIDADES EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES
- RECONOCIMIENTO DE DIVERSIDAD Y MULTICULTURALIDAD
- RAZONAMIENTO CRITICO
- Y COMPROMISO ETICO

- SISTEMATICAS
- APREDIZAJE AUTONOMO
- ADAPTACION A NUEVAS SITUACIONES
- LIDERAZGO
- CREATIVIDAD
- CONOCIMIENTO EN OTRAS CULTURAS Y COSTUMBRES
- ADAPTACION A NUEVAS SITUACIONES
- INICIATIVA Y ESPIRITU EMPRENDEDOR
- MOTIVACION POR LA CALIDAD
- SENSIBILIDAD POR TEMAS MEDIOAMBIENTALES

PROPUESTA METODOLOGICA INTEGRAL

COMPETENCIAS TRASVERSALES O GENERICAS

INSTRUMENTALES

INTERPERSONALES

SISTEMATICAS

- COGNITIVAS
- METODOLOGICAS
- TECNOLOGICAS
- LINGUISTICAS

- INTERPERSONALES
- INDIVIDUALES
- SOCIALES

- SISTEMATICA
- EMPREDEDORA
- DE ORGANIZACIÓN
- LIDERZGO
- Y LOGRO