



Nombre del Alumno.

José Reyes Rueda Rueda.

Nombre del tema.

Tendencias del curriculum por competencias.

Nombre de la materia.

Diseño curricular basado en competencias

Nombre de la profesora.

Doctora Sandra Daniela Guillen Pulido

Nombre de la maestría.

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre. Tercer cuatrimestre.

TENDENCIA DEL CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS

RELEVANCIA

SE FORMAN PROFESIONALES,
DEFINEN LOS PUESTOS DE TRABAJO,
GESTIONAN CAPACIDADES DEL
PERSONAL

EJEMPLOS

OIT
LEY DE ACREDITACION DE COMPETENCIAS EN CHILE
PROYECTO DE CERTIFICACION Y NORMAS PROFESIONALES DE CANADA.
NATIONAL SKILLS STANDARDS BOARDEN USA, EL LEARNING AND SKILLS COUNCIL EN INGLATERRA

MODELOS EDUCATIVOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY EN MÉXICO
LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO EN ESPAÑA

CONDICIONES DE OPERATIVIDAD EN EL MARCO DE LAS POLITICAS EDUCATIVAS

EN MEXICO

ESCOLARIZACION OBLIGATORIA 15 AÑOS.

EDUCACION OBLIGATORIA

ARTICULO 3 DE LA CONSTITUCION POLITICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS.

EDUCACION

PREESCOLAR Y PRIMARIA: GENERAL, COMUNITARIA E INDÍGENA.
SECUNDARIA: GENERAL, TÉCNICA, TELESECUNDARIA, COMUNITARIA Y PARA LOS TRABAJADORES.

EL ESTADO MEXICANO

EL PRIMERO ENFOQUE HACE REFERENCIA A LA DIMENSIÓN CURRICULAR DEL SISTEMA EDUCATIVO. DEFINEN LOS CONTENIDOS DE LA EDUCACIÓN, LOS MATERIALES DIDÁCTICOS, LOS MODELOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL Y LA DINÁMICA EN QUE SE INSCRIBEN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.
EL SEGUNDO FOCO DE INTERVENCIÓN TIENE QUE VER CON LA INFRAESTRUCTURA, EL EQUIPAMIENTO Y LA DOTACIÓN DE TECNOLOGÍA EN LAS ESCUELAS.
EL TERCER FOCO QUE SE ANALIZARÁ SERÁ EL RELATIVO A LOS DOCENTES: SU FORMACIÓN INICIAL, LA ENTRADA AL SERVICIO PROFESIONAL, LA FORMACIÓN CONTINUA Y LA CARRERA DOCENTE.

ASPECTOS

- ❖ CURRÍCULO Y MODELOS DE GESTIÓN.
- ❖ INFRAESTRUCTURA.
- ❖ EQUIPAMIENTO Y TECNOLOGÍA.
- ❖ DOCENTES.
- ❖ EQUIDAD EDUCATIVA.

FUNDAMENTOS Y RECURSOS PARA UNA FORMACION DE CALIDAD

PROPUESTA DE UNESCO

CONTRATAR A LOS MEJORES DOCENTES DE DISTINTOS MEDIOS.

FORMAR BIEN A TODOS LOS DOCENTES, TANTO ANTES DE EMPEZAR A IMPARTIR CLASE COMO DURANTE SU TRAYECTORIA PROFESIONAL.

DISTRIBUIR EFICAZMENTE A LOS DOCENTES MEDIANTE EL OFRECIMIENTO DE INCENTIVOS A AQUELLOS QUE ENSEÑEN EN ZONAS DESFAVORECIDAS.

CONSERVAR A LOS DOCENTES MEDIANTE LA MEJORA DE LAS CONDICIONES DE TRABAJO E ITINERARIOS DE ADELANTO PROFESIONAL.

INFORME MUNDIAL DE EDUCACIÓN

ANALIZAR LAS PRINCIPALES CAUSAS DE LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE, SIENDO ESTAR LA POBREZA Y LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO, TANTO EN LA PRIMARIA COMO EN LA SECUNDARIA

PROYECTO DE ESTRATEGIA A PLAZO MEDIO 2014-2021 DE LA UNESCO

CREAR SISTEMAS EDUCATIVOS QUE PROMUEVAN LAS POSIBILIDADES DE UN APRENDIZAJE DE CALIDAD A LO LARGO DE TODA LA VIDA PARA TODOS.

APOYAR A LOS ESTADOS MIEMBROS EN EL DESARROLLO DE SISTEMAS EDUCATIVOS QUE PROMUEVAN UN APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA PARA TODOS, DE GRAN CALIDAD E INCLUSIVO

SOLUCION

- HAY QUE HACER DE LA CALIDAD UN OBJETIVO ESTRATÉGICO DE LOS PLANES DE EDUCACIÓN.
- CENTRARSE EN LOS OBSTÁCULOS AL APRENDIZAJE ENTRE LOS DESFAVORECIDOS.
- LAS POLÍTICAS NACIONALES DEBERÁN OCUPARSE DE LA CALIDAD Y LA GESTIÓN DE LOS DOCENTES.
- PREPARAR REFORMAS RELATIVAS A LOS DOCENTES EN PROVECHO DE LOS ALUMNOS DESFAVORECIDOS.
- LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS HA DE PRESTAR APOYO A LOS OBJETIVOS RELATIVOS AL APRENDIZAJE Y LA CALIDAD.
- HACER PARTICIPAR A LOS DOCENTES Y A LOS SINDICATOS DE DOCENTES EN LAS REFORMAS DESTINADAS A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.
- LOGRAR QUE HAYA UN NÚMERO SUFICIENTE DE DOCENTES EN LAS AULAS.

FUNDAMENTACION DE UNA EDUCACION ABIERTA Y DINAMICA

REFLEJO

DESARROLLO
ECONÓMICO
POLÍTICO
Y SOCIAL

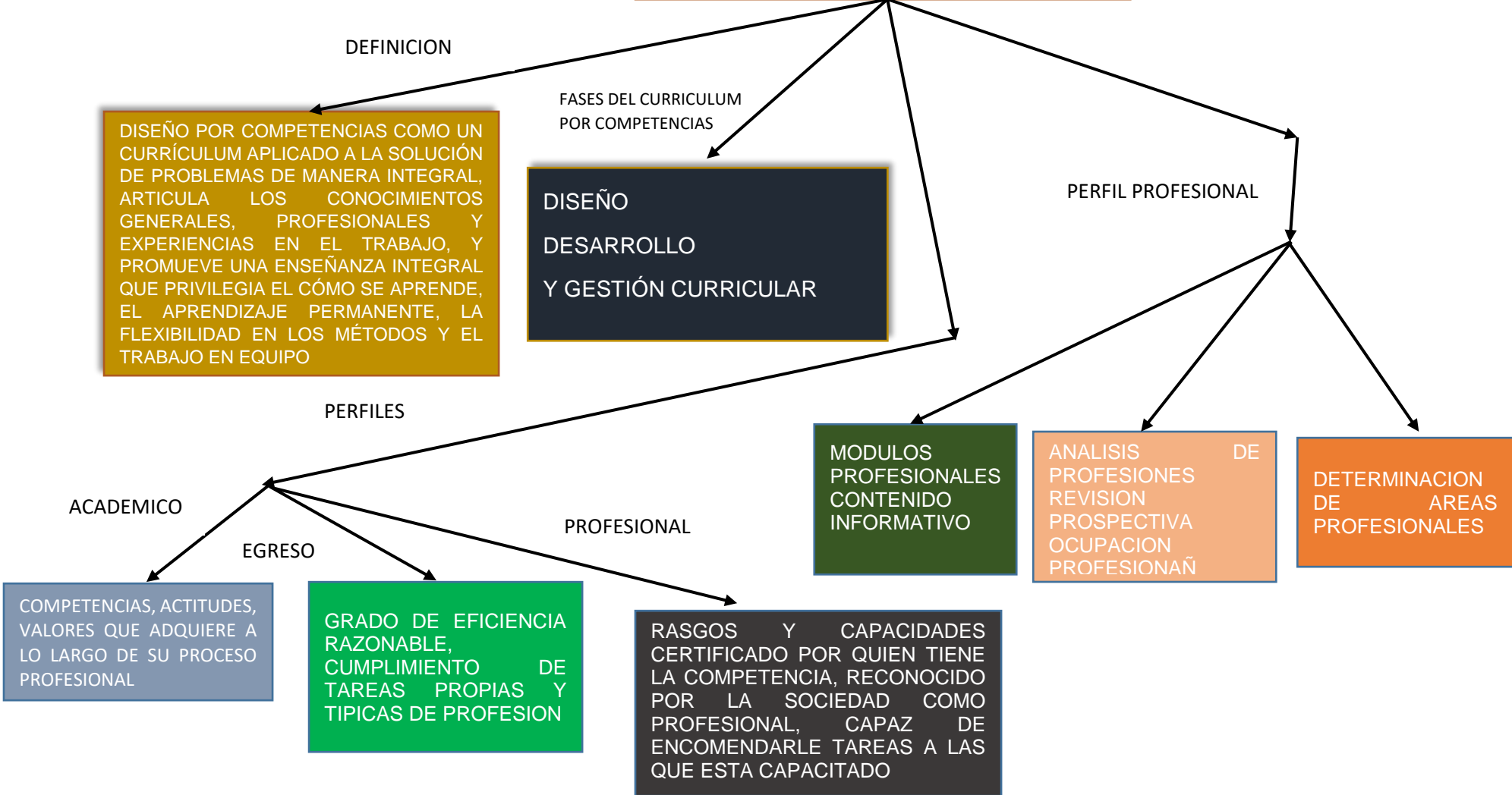
PROCESO DE
ENSEÑANZA
APRENDIZAJE

DETERMINADO POR CULTURA,
CONDICIONA LOS CONTENIDOS, MÉTODOS,
INSTRUMENTOS, RECURSOS (MATERIALES
Y SUBJETIVOS) ESPACIOS, EL TIEMPO Y LAS
SITUACIONES ESPECÍFICAS EN QUE SE
LLEVA A CABO EL MISMO

AUTORES

- ❖ TORRES J.
- ❖ JEAN PIAGET
- ❖ N K. B MADSON
- ❖ MUÑOZ VENET, REGINA

PROPUESTA METODOLOGICA INTEGRAL



PROPUESTA METODOLOGICA INTEGRAL

MODELO TUNING

PERFIL PROFESIONAL

- INSTRUMENTALES
- CAPACIDAD
- ANALISIS Y SINTESIS
- ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACION
- ORAL Y ESCRITURA
- LENGUA EXTRANJERA
- INFORMATICA
- GESTION DE INFORMACION
- RESOLUCION DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES

- PERSONALES
- TRABAJO EN EQUIPO
- CONEXIÓN INTERNACIONAL
- HABILIDADES EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES
- RECONOCIMIENTO DE DIVERSIDAD Y MULTICULTURALIDAD
- RAZONAMIENTO CRITICO
- Y COMPROMISO ETICO

- SISTEMATICAS
- APREDIZAJE AUTONOMO
- ADAPTACION A NUEVAS SITUACIONES
- LIDERAZGO
- CREATIVIDAD
- CONOCIMIENTO EN OTRAS CULTURAS Y COSTUMBRES
- ADAPTACION A NUEVAS SITUACIONES
- INICIATIVA Y ESPIRITU EMPRENDEDOR
- MOTIVACION POR LA CALIDAD
- SENSIBILIDAD POR TEMAS MEDIOAMBIENTALES

PROPUESTA METODOLOGICA INTEGRAL

COMPETENCIAS TRASVERSALES O GENERICAS

INSTRUMENTALES

INTERPERSONALES

SISTEMATICAS

- COGNITIVAS
- METODOLOGICAS
- TECNOLOGICAS
- LINGUISTICAS

- INTERPERSONALES
- INDIVIDUALES
- SOCIALES

- SISTEMATICA
- EMPREDEDORA
- DE ORGANIZACIÓN
- LIDERZGO
- Y LOGRO