



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: *Guadalupe Cristell Rivera Arias*

Tema: *Didáctica Y Curriculum Por Competencias*

Docente: *Sandra Daniela Guillen*

Parcial: *1ro*

Nombre de la Materia: *Diseño curricular basado en competencias*

Nombre del posgrado: *Educación Con Formación En Competencias Profesionales*

Cuatrimestre: *3ro*

Villahermosa. Tabasco. Julio del 2023

DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS

El docente participe de un enfoque por competencias, requiere estar situado en un paradigma socio constructivista, participar activamente junto a los

estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje, involucrado en los diferentes contextos de aula.

COMPETENCIAS DEL DOCENTE

- Planificar
- Seleccionar el contenido
- Diseñar la metodología
- Tutorizar
- Evaluar

ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

Tiene como objeto de estudio el proceso de enseñanza-aprendizaje; gracias a ella se puede

RECURSOS, ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Es un proceso de ayuda que se va ajustando en función de cómo ocurre el progreso en la actividad constructiva de los alumnos.

CONDICIONES DE ORGANIZACIÓN

Su propósito esencial es lograr la formación integral de los futuros profesionales, los que aportarán con su labor al desarrollo de la sociedad

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

- Competencias de desempeño
- Indicador de desempeño
- Situación didáctica
- Secuencia didáctica

CONOCIMIENTO DEL APRENDIZAJE

- Planificación de enseñanza
- Utilización de métodos
- Gestión de interacción

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

- Diagnostico
- Planeación
- Evaluación
- Ejecución

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Son procedimientos que el agente de enseñanza utiliza en forma reflexiva y flexible para promover el logro de aprendizajes significativos en los alumnos.

EL PROCESO DOCENTE

Presenta diferentes formas organizativas; se consideran como las principales: la clase, la práctica de estudio, la práctica laboral,

PASOS PARA EL TRABAJO DOCENTE

- Elige la competencia
- Identifica indicadores de indicadores
- Columnas de indicadores
- Elegir situación didáctica
- Se establece conflicto

LA DIDÁCTICA ESPECÍFICA

Se relaciona con los cada uno de los diferentes niveles educativos

TIPOS DE CLASES

- Magistrales
- Teóricas
- Practicas
- Talleres
- Debates

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Son las distintas secuencias de acciones del profesor que tienden a provocar determinadas acciones y modificaciones en los educandos en función del logro de los objetivos propuestos.

LA CLASE EN LA ENSEÑANZA

Puede tener carácter teórico o práctico, de ahí sus características peculiares, pero en sentido general se dirige a la adquisición de conocimientos, y al desarrollo de habilidades y valores.

SITUACIONES DIDÁCTICAS

Pueden ser: trabajo colectivo, proyectos, experimentos, estudio de casos, resolución de problemas, historias, visitas, testimonios de terceros.

BIBLIOGRAFÍA

- Vargas Leyva Martha Ruth, Diseño Curricular por Competencias, ANFEI, México.
- Díaz Barriga Arceo Frida y Hernández Rojas Gerardo, Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: una interpretación constructivista, Mc Graw Hill.
- Díaz Barriga F, Lule, M. Rojas y Saad S. Metodología de diseño curricular para educación superior. México. Trillas.

