



**Mi Universidad**

## **Mapa conceptual**

**Nombre del Alumno:** *Guadalupe Cristell Rivera Arias*

**Tema:** *Tendencias Del Curriculum Por Competencias*

**Docente:** *Sandra Daniela Guillen*

**Parcial:** *Iro*

**Nombre de la Materia:** *Diseño Curricular Basado En Competencias*

**Nombre del posgrado:** *Educación Con Formación En Competencias Profesionales*

**Cuatrimestre:** *3ro*

*Villahermosa. Tabasco. Julio Del 2023*

# TENDENCIAS DEL CURRÍCULO POR COMPETENCIAS

Que es

Es una estructura conceptual, que integra acciones, objetivos, operaciones, contenidos, recursos, metodologías, procedimientos, para lograr una planeación de estudio.

Involucra la

## CONDICIONES OPERATIVAS EN EL MARCO DE LA POLÍTICA

Que es

Es una ciencia positiva que analiza las manifestaciones políticas del proceso educativo, se trata de directrices que señalan los gobiernos para el sector de la educación en el marco de su política general.

Aspectos de la educación

- Currículo y modelos de gestión
- Infraestructura, equipamiento y tecnología
- Docentes
- Equidad educativa

## FUNDAMENTOS Y RECURSOS PARA UNA FORMACIÓN DE CALIDAD

De que trata

Que los docentes desarrollen las competencias profesionales que los acrediten como docentes de calidad. Para que la educación pueda ser el motor del cambio.

Estrategias de mejora de UNESCO

- Contratar a los mejores docentes
- Formar bien a los docentes
- Distribuir eficazmente a los docentes
- Conservar a los docentes por un largo periodo

## FUNDAMENTACIÓN DE UNA EDUCACIÓN ABIERTA Y DINÁMICA

Que es

Un campo del saber amplio, multidisciplinario e interdisciplinario en el que se estudian y desarrollan los marcos interpretativos, normativos y críticos del quehacer educativo.

Tipos de flexibilidad en estos sistemas

- Flexibilidad relativa al tiempo
- Flexibilidad relativa al contenido
- Flexibilidad relativa al enfoque instruccional
- Flexibilidad relativa a los requerimientos
- Flexibilidad relativa a la distribución

## PROPUESTA METODOLÓGICA INTEGRAL

Se define como

Como uno de los mecanismos para lograr una verdadera integración de saberes, contribuye para la formación integral de los seres humanos. Constituye una opción para obtener una titulación a nivel

Fases de la Concreción de un currículo

- Desarrollo curricular → Identifica y caracteriza el marco de competencias. Define las competencias profesionales
- Desarrollo curricular → Planea la didáctica del proceso enseñanza- aprendizaje
- Gestión curricular → Definir didácticas específicas en las secuencias modulares y programación y evaluación del proceso de enseñanza.

## BIBLIOGRAFÍA

- Díaz Barriga Arceo Frida y Hernández Rojas Gerardo, Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: una interpretación constructivista, Mc Graw Hill.
- Díaz Barriga F, Lule, M. Rojas y Saad S. Metodología de diseño curricular para educación superior. México. Trillas.