



*TREJO MUÑOZ ITZEL CITLALHI*

*UNIDAD III: DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM POR  
COMPETENCIAS*

*MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN  
COMPETENCIAS PROFESIONALES*

*3ER CUATRIMESTRE*

## CUADRO SINOPTICO

DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS



Recursos, estrategias y metodología de enseñanza

Estrategias de enseñanza

Son procedimientos que el agente de enseñanza utiliza en forma reflexiva y flexible para promover el logro de aprendizajes

Métodos de enseñanza

Son las distintas secuencias de acciones del profesor que tienden a provocar determinadas acciones y modificaciones en los educandos en función del logro de los objetivos propuestos.

Condiciones de organización para el proceso de enseñanza-aprendizaje

Su propósito esencial es lograr la formación integral de los futuros profesionales, los que aportarán con su labor al desarrollo de la sociedad

(Tünnermann, 2006; Tobón, 2010)

El proceso docente presenta diferentes formas

Se consideran como las principales

La clase, la práctica de estudio, la práctica laboral, el trabajo investigativo, la autopreparación de los estudiantes

Planeación didáctica por competencias

Para planear el trabajo docente por competencias deben tener lugar en 10 pasos