



**Mi Universidad**

## **Cuadro Sinóptico**

*Nombre del Alumno: Martha Laura Ugalde Pérez*

*Nombre del tema: Unidad II.*

*Parcial: I ro..*

*Nombre de la Materia: Diseño Curricular Basado en Competencias*

*Nombre del profesor: asesor Sandra Daniela Guillen.*

*Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencias profesionales.*

*Cuatrimestre 3er.*

# DIDACTICA Y CURRICULUM POR COMPETENCIAS

## DOCENTE

El docente deberá desarrollar la capacidad de planificar el proceso de enseñanza aprendizaje y en este sentido realizar los programas de su campo disciplinar incorporando la tecnología y el manejo didáctico de las TIC. También seleccionar y adaptar los contenidos, con el fin de dar respuesta a los diferentes estilos y ritmos de aprendizajes, y al nivel de dominio de competencias de los estudiantes. Conjuntamente, el docente debe propender a facilitar los canales de comunicación de manera eficiente y asertiva; proponiendo variadas competencias como:

- 1) Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 2) Seleccionar y preparar los contenidos disciplinares.
- 3) Ofrecer información y explicaciones comprensibles y bien organizadas (competencia comunicativa).
- 4) Manejo de las nuevas tecnologías.
- 5) Diseñar la metodología y organizar las actividades, organización del espacio, selección del método y desarrollo de las tareas instructivas.
- 6) Comunicarse-relacionarse con los alumnos.
- 7) Tutorizar.
- 8) Evaluar.
- 9) Reflexionar e investigar sobre la enseñanza. 10) Identificarse con la institución y trabajar en equipo.

## ORIENTACIONES DIDACTICAS EN EL CURRICULUM POR COMPETENCIAS

Elaborar un programa didáctico tiene una función importante en la práctica docente, puesto que de él depende llevar a buen término el proceso enseñanza-aprendizaje y alcanzar los objetivos planteados, evitando así la improvisación y la pérdida de tiempo.

Momentos que sustentan la instrumentación didáctica :

- **Diagnostico**
- **Planeación**
- **Evaluación**
- **Ejecución**

## RECURSOS Y ESTRATEGIAS

- Estrategias para activar conocimientos previos.
- Estrategias para orientar y guiar a los aprendices sobre aspectos relevantes de los contenidos de aprendizaje.
- Estrategias para mejorar la codificación de la información a aprender
- Estrategias para organizar la información nueva por aprender

**Métodos de enseñanza**

- Lección magistral
- Estudio de casos
- Resolución de ejercicio y problemas
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo
- Contrato de aprendizaje enseñanza