



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Guadalupe Cristell Rivera Arias

Tema: Tendencias Curriculum, Educación Y Contexto

Docente: Sandra Daniela Guillen

Parcial: Iro

Nombre de la Materia: Diseño Curricular Basado En Competencias

Nombre del posgrado: Educación Con Formación En Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 3ro

Villahermosa. Tabasco. Junio del 2023

CURRICULUM, EDUCACIÓN Y CONTEXTO

A continuación en el siguiente ensayo, podremos encontrar temas como lo es el curriculum, pero antes debemos de saber un poco sobre que es, el cual lo entendemos como una guía para el maestro sobre los contenidos que se deben enseñar en un salón de clase, según el grado, materia y complejidad del mismo. Para nosotros como futuros docentes es indispensable conocer a profundidad toda la información que contiene el mismo. El currículo esta pensado en el ser humano y cómo debe ser la educación para que los alumnos logren desarrollar su potencial personal, social, cultural y participativo. Es por ello que debe ser necesario darle prioridad al proceso de enseñanza- aprendizaje pues ya que es un largo camino donde es el alumno, es quien recibe los conocimientos que se le imparten y los debe de acoplar a su vida, el resultado debe de ser un aprendizaje significativo que crea una actitud crítica basada en su análisis y experiencia. Teniendo una definición un poco mas clara sobre el curriculum, mas adelante encontremos temas como lo es sus características, su concepción y su fundamentación por solo mencionar algunos temas relacionados con el curriculum.

Como primer punto tenemos la educación abierta y a distancia, la cual hoy en día se puede notar que es muy usada gracias a la tecnología con la que contamos en la actualidad, el objetivo de la educación abierta y a distancia es proporcionar a las personas una educación integral de alta calidad que se diferencie de la educación presencial en muchos aspectos. El sistema educativo ha podido ampliar su alcance, dando acceso a las personas a los campos de la ciencia y la tecnología. Es de esta manera que la educación abierta y a distancia se apunta y surge como una solución tanto para la sociedad como para el individuo. Dentro de sus características de la educación a distancia se destaca la utilización de avances tecnológicos relevantes en las áreas de las tecnologías de la información y la comunicación, el horario flexible ya que el mismo estudiante organiza sus tiempos lo cual genera que sea autodisciplinario. Los desarrollos tecnológicos empleados y sumando a los tradicionales en el aprendizaje humano, se convierten en herramientas fundamentales para que la educación abierta y a distancia le dé preferencia a ese segmento de la sociedad que, por diversas razones, tiene dificultad para acceder a la educación de manera presencial.

Como siguiente temas hablaremos de las concepciones del curriculum, la cual la entendemos como aquel que describe el proceso de desarrollo curricular de manera

unificada y se posiciona en torno a un conjunto de elementos clave. Es así como el concepto de currículo se posiciona sobre el saber: el origen, la verdad, la autoridad y la naturaleza del saber. Es así que para poder crear un curriculum, lo primero que debe de hacer el docente es determinar las necesidades que requiere la sociedad quien es el cliente principal, para poder lograr los objetivos determinados. El curriculum tiene como propósito deliberado y manifiesto la formación y el desarrollo en los alumnos y alumnas, de una identidad, una conciencia, una moral, que les permita definirse como personas individuales, que se asume sin duda alguna, muy trascendentes. El diseño curricular se plasma en un documento que presenta la estructura del plan de educación, detallando las características y proyectando los alcances de la formación.

Otro tema importante es el curriculum basado en competencias, el cual es una aportación valiosa e importante en el ámbito escolar, porque nos muestra cómo el enfoque educativo por competencias centra su atención en el proceso, y desde los parámetros constructivistas manifiesta la urgencia de lograr en los estudiantes, la transferencia de los conocimientos no sólo a los contextos inmediatos, sino a la vida misma, al presente, y también indica la forma de vislumbrar estrategias para el futuro, mediante contenidos que poseen un significado integral para la vida, porque las competencias están concebidas y desarrolladas como el conjunto de conocimientos y habilidades necesarias para que los estudiantes se incorporen más fácilmente al mercado de trabajo, ya sea como técnicos, profesionales o mano de obra calificada. De igual forma en la educación basada en competencias, se espera que el aprendizaje se ha demostrado con resultados, que los estudiantes pueden exponer a partir de aquello que saben con base en el conocimiento; que dichos resultados reflejen habilidades, actitudes y conocimientos teórico-prácticos desarrollados por el profesional, y que la evaluación esté basada en la ratificación de resultados.

Y como último tema tenemos propósitos y contexto del curriculum por competencias el cual busca producir personas que estén listas para los desafíos del futuro. Los estudiantes estarán equipados con conocimientos y habilidades en una variedad de materias a través de un plan educativo flexible que se adapta individualmente a cada estudiante. Las competencias que los estudiantes deben dominar incluyen objetivos de aprendizaje específico y cuantificable. En función de sus requisitos de aprendizaje únicos, los estudiantes en este modelo educativo reciben apoyo oportuno y personalizado. Teóricamente, se deben tener en cuenta las necesidades de aprendizaje

de cada estudiante. Los futuros profesionales deben recibir una educación que les proporcione las habilidades necesarias para adaptarse a los puestos de trabajo que el mercado y la tecnología les exigirán. Pero a partir de ahora, no hay programas educativos que puedan lograr esto. Será necesario crear estos nuevos ecosistemas educativos.

En conclusión, la educación a distancia a logrado formar a los profesionales que se destacan por su alto nivel intelectual, educando y formando conciencias, con saberes autónomos conllevando un proceso activo y decisivo en el desarrollo de competencias en el estudiante, que le permiten adquirir saberes autónomos e independientes reflexionar, relacionar y jerarquizar la participación activamente las estructuras de espacio y tiempo y plan de estudios de los distintos programas entre ciencia y tecnología. De igual forma existen muchos modelos y propuestas para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje. En la actualidad particularmente existe un amplio abanico de direcciones a las que se puede recurrir en el proceso el diseño curricular. Particularmente considero que todas tienen pros y contras y que más allá de cuál suena mejor o cual promete más, se deben analizar las necesidades socioculturales, ya que existe una gran diversidad de grupos sociales y cada uno tiene sus propias peculiaridades a tomar en cuenta al momento de elegir cómo se les enseñará

BIBLIOGRAFÍA

- UDS. Antología Diseño Curricular Basado En Competencias. 2023 . PDF
- Meza Morales Jorge Luis, Diseño y Desarrollo Curricular, Red tercer milenio, México, 2012.
- Vargas Leyva Martha Ruth, Diseño Curricular por Competencias, ANFEI, México.
- Díaz Barriga Arceo Frida y Hernández Rojas Gerardo, Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: una interpretación constructivista, Mc Graw Hill.