



DOCTORADO EN EDUCACIÓN

INTERVENCIÓN EDUCATIVA

UNIDAD I

EDUCACIÓN FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL

TEMA:

- 1.1. ¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN?**
- 1.2. ¿CUÁLES SON LOS LUGARES DONDE SE EDUCA?**
- 1.3. ¿QUIÉNES SON LOS ACTORES QUE PUEDEN EDUCAR?**
- 1.4. ¿A QUIÉNES SE EDUCA?**
- 1.5. ¿CUÁNDO INICIA Y TERMINA LA EDUCACIÓN?**

ARIOSTO MUÑOZ AGUIRRE

TAPACHULA, CHIAPAS, JUNIO DE 2023

TIPOS DE EDUCACIÓN Y POR QUÉ ES IMPORTANTE

EDUCACIÓN FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL

Educación Formal: parte del sistema educativo, institucionalizada y abarca desde los primeros años de la educación primaria hasta los últimos años de la universidad.

Educación no formal: Toda actividad educativa organizada, sistemática, realizada fuera del marco del sistema oficial

Educación informal: Proceso que dura toda la vida y en que las personas adquieren y acumulan conocimientos, habilidades, actitudes y modos mediante las experiencias diarias.

Para Delors, plantea la necesidad de re.conceptualizar la educación, acotada a los entornos escolares.

Para él, el periodo de aprendizaje abarca toda la vida, y cada tipo de conocimiento invade el ámbito de los demás y los enriquece, desde la infancia hasta el final de la vida.

¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN?

El pensamiento pedagógico acude frecuentemente a la etimología como punto de partida para establecer el significado del término "educación.

Los avances en las investigaciones pedagógicas actuales, nos dan a conocer el significado de la educación desde otra perspectiva que van más allá de la etimología.

Desde el punto de vista antropológico, la educación es cultura y, por tanto, tiene sentido afirmar que la función del profesional de la educación es transmitir cultura.

Educatio, procedería del verbo educare (educar, criar, enseñar, instruir, formar, dar educación), que, a su vez, tendría su origen por vía de derivación en el verbo ducere.

Pero si se toma en cuenta el análisis etimológico, la educación implica: ser criado material y espiritualmente, recursos con los que se cría al educando, otro sujeto que cría y ayuda a crecer, como también con un sentido de acción y propósito de conducir a lo superior.

¿CUÁLES SON LOS LUGARES DONDE SE EDUCA?

Las escuelas que trabajan en contextos de pobreza, deben de enfrentar una serie de problemáticas (socioeconómicas, pedagógicas e institucionales.

Es importante que padres, vecinos, organizaciones, asociaciones, clubes, etc., formen parte de la vida escolar, y se constituyen como punto de partida para que la gestión escolar sea más democrática

Facilitar la reflexión acerca del vínculo entre escuela y comunidad. Analizar el papel de las organizaciones de la sociedad. Que la escuela se articule con diferentes organizaciones de la comunidad

Rosa María Torres: "Prejuicios, mutuos recelos y desconocimiento operan de lado a lado entre las instituciones y los agentes vinculados a la educación.

Para los sectores sociales más empobrecidos, La instrucción y la asistencia a la escuela suele ser entendida como la única posibilidad de una buena vida en el futuro. Entre la escuela, familia y comunidad implica poner en juego una tensión en crisis.

¿QUIÉNES SON LOS ACTORES QUE PUEDEN EDUCAR?

Los actuales entornos de enseñanza-aprendizaje exigen nuevos roles en la actualidad, la misión del profesor es la de facilitador, de guía y consejero sobre fuentes apropiadas de información.

El profesor como asesor mediador y facilitador tiene el compromiso de fomentar el aprendizaje colaborativo, diseña y pone en prácticas actividades grupales de aprendizajes, facilita la integración de grupos.

Estimulan el desarrollo de habilidades, promover la retroalimentación y relacionar el aprendizaje. Y los padres de familia juegan un rol de primer orden. Ayudan a configurar la identidad y personalidad

Los docentes son agentes fundamentales del proceso educativo, por tanto, se reconoce su contribución a la transformación social. La revalorización es importante porque tiene fines diferentes.

Prioriza su labor para lograr sus metas. Fortalece su desarrollo y superación, fomenta el respeto, reconoce su experiencia, prioriza su labor pedagógica, y promueve su formación y capacitación y actualización.

¿A QUIÉNES SE EDUCA?

Se tiene la responsabilidad de una educación que apuesta por el desarrollo corporal, social, cognitiva, emocional, estética y espiritual de los educandos.

Asumir la educación de los demás es asumir la plena responsabilidad de cambios profundos en nuestra conciencia, para que la acción educativa no resulte un simple cambio en la conducta de los estudiantes.

Es necesario reflexionar sobre lo siguiente. ¿Cuál es nuestra educación como educadores? Porque la visión integral de la educación requiere de un docente con una formación profunda humana y profesional.

Educamos de acuerdo a la educación que tenemos, cada docente muestra un sello característico propio que refleja la esencia de nuestra vocación y que tenga desarrollado las seis dimensiones.

Mejorar los estilos de vida saludable en nuestros educandos. Implica que el maestro tenga hábitos adecuados de alimentación, actividad física, actitud positiva frente a problemas cotidianos.

¿CUÁNDO INICIA Y TERMINA LA EDUCACIÓN?

La persona humana, aunque ontológicamente considerada por el hecho de pertenecer a la naturaleza humana, y por ser una sustancia individual, va conquistando su "ser persona" a lo largo de su existencia

La persona no puede no elegir y eligiendo si elige. "La existencia humana, se nos dice hoy, es una realidad, que consiste en encontrarse entre las cosas y hacerse a sí misma, cuidándose de ellas y arrastrada por ellas.

"La persona es el ser del hombre. La persona se encuentra implantada en el ser "para realizarse", Es una unidad radical e incommunicable, que es la 'persona, se realiza a sí misma mediante la complejidad del vivir.

J. Marías, en su libro personas..."afirma que la persona es lo máximamente atractivo, es el ser que nunca se termina porque es inagotable; "La persona es algo que va más allá.

La existencia de cada ser humano no está determinada con antelación: se realiza desde el mismo comienzo de su existencia histórica y se extiende a lo largo de su vida