

NOMBRE DEL ALUMNO: Luis Alejandro Velasco Aguilar

NOMBRE DEL TEMA: La Intervención Socioeducativa y la Psicopedagógica: Dos Formas de Intervenir en la Realidad Educativa.

PARCIAL. 1er parcial

NOMBRE DE LA MATERIA: Intervención Educativa

NOMBRE DEL PROFESOR (AR): Nayeli Morales Gómez

Mi Universidad

CUATRIMESTRE: 3er cuatrimestre.

FECHA Y LUGAR Comitan de Dominguez, Chiapas 16 de mayo de 2023.

INTRODUCCION

Esta pequeña introduccion nos servira para dar nos cuenta que la intervencion de algo o de alguien nos teien que servir mucho para pode mejorar o ser excelentes en alguna cosa, proyecto, o algo que etemos haciendo.

Para tener una excelencia en nuestro quihacer docente debe intervenir muchas cosas una de esas es la secretria de educacion para la mejora de la infraestructura de la escuela debe de intervenir tambien la parte pedagogica para poder ser mejor docente mejoarar nuestra comprension del tema, le metodologia, la didactica de lo que ya hacemos con tanta pasion que es asesorar, orientar a nuestso niños de mexico. Hablemos de intervencion, en el diccionario dice que es participar o actuar en un suceso, un acto o una actividad. En este caso hablaremos de una actividad participar eso quiere decir que nada es a la fuerza, se trata entonces de sumar a la causa, partiicpar en la mejor continua de la educacion tanto de los maestros, alumnos y directivos entocnes recapitularemos que es participar en una actividad en ete caso sera participar en la educacion. Todos los actores estan obligados desde sus perspectivas a mejorar a hace mejores en su actividades y sumar a la causa que es sacar alumnos excelentes de lo mejor.

Aquí lo imortante es simepre evaluar nuestro proceso de intervencion en la educacion tanto de los dedagogos, com directivos, secretaria de edcuaicon, maestros, alumnos y padres de familia. A veces evaluar lo tomamos como restar a la educacion y que no podemos reformular nuestra quihace educativo y que no podemos hacer nada mas que de evluar es puro numro y que no se puede recalculer un valor como un nuemo nada mas; evualuar entonces seria una gran oportunidad de ver nuestro avence o retroceso de nuestra actividad y ser nosotros mismos quien cheque que estamos fallando y recalculer nuestro sentido.

La educacion significa mucho para un pais tanto como la salud, y si un pais crece es por la educacion y porque tien mucha salud entocnes si no estamos en ocnstantes cambios y en constantes recalculer nuestro sentido sera que nuestros avances seran significativcos para nuestro actividad que es educar a todo un pais.

DESARROLLO

Un proceso en el cual nos enfocaremos es la identificación del problema o un diagnóstico en el cual será positivo o negativo es decir que construiremos con sentido positivo en el sentido constructivo desde cero, no lo tomaremos como problema en sentido negativo si no lo contrario.

En la práctica docente, tenemos una gran arma para poder construir nuestro tema y nuestro denominado problema del tema a tratar, en las aulas nos dan una gran oportunidad de construir el problema y tema.

Un gran ejemplo que podemos proponer es la falta de comprensión lectora de los alumnos, en donde el problema sería que los alumnos no comprenden los problemas matemáticos y las indicaciones también.

La preocupación temática se clasifica en teoría, empírica, general y específica entre varias más pero acá seguirá con el ejemplo anteriormente plasmada; se hace un examen de diagnóstico y ahí se refleja ese problema o sea comprensión lectora y se comprueba dentro del ciclo escolar, dentro del cual vamos mejorando y proponiendo más tareas y trabajos en el cual le ayuda al alumno para poder reconstruir el proyecto por otras estrategias.

Se involucra a los padres de familia autoridades educativas (Secretaría de Educación Pública), escuela en general, bibliotecas de la comunidad para que el proyecto sea más amplio y con más opciones para poder tener herramientas más completas y mejoradas.

Los libros que nos pueden ayudar para que los alumnos se interesen sobre deporte favorito, autor divertido, involucrar también a todos los docentes de la escuela, desde las de las ciencias sociales, educación física, ciencias españolas y por supuesto matemáticas.

Los padres de familia son una parte muy importante porque en casa también trabajarán, en leer todo lo que ellos tocan, algún panfleto, que de su opinión de algo que se platica en familia.

La autoridad educativa también dará su granito de arena en curso, o libros de apoyo en general para poder ser excelentes en nuestro trabajo que es comprensión lectora.

En un plazo de seis meses es tiempo de evaluar nuestro proyecto, aquí podremos redireccionar nuestro sentido del proyecto o seguir con el trabajo elaborado.

El proyecto en la parte teórica es importante documentar un reporte sobre lo estudiado y tener un antecedente para futuras intervenciones de los maestros o directivos.

En este reporte se asegurará de poner datos como su análisis previo o un examen diagnóstico, analizado y estudiado a fondo así como también un reporte sobre el cuestionario hecho a los alumnos intervenidos para este estudio donde incluye sus gustos y su interés de cada niño reportado.

Un grupo técnico pedagógico de la Secretaría de Educación nos dará las orientaciones pedagógicas, psicológicas y neuronales sobre su efecto de leer de manera constante y de manera divertida sobre el proyecto.

De manera paulatina sabremos del resultado de nuestro proyecto y saber si funciona con el trabajo o debemos reorganizar nuestro trabajo, también debemos saber teóricamente sobre la lectura y sus efectos saber también sobre el gusto de los alumnos que es lo que les llama la atención que tipo de lectura les gusta más. Cuando un niño aumenta su lectura y comprende más y sabe expresar sus ideas si ningún problema ni ayuda de nadie.

Documentar todo esto, y en un futuro retomarlo y volver a recapitular toda la información y saber en qué acabó como concluyó todo el proceso y si el proyecto es factible o no cambiar algo o no.

CONCLUSION

El trabajo con niños o con ser hermanos es poco complicado ya que es variable en algunos casos, porque el dato puede ser variable porque los 5 sentidos no estaba al cien por ciento, y no se puede retocar esto como viable.

Sacar de la ignorancia o del punto que no comprende un niño es sumamente satisfactorio saber que el niño ya comprende y sabe expresar su pensamiento y sus ideas perfectamente.

La estadística que nos puede dar en las encuestas realizadas será de suma importancia al igual que preguntar con cada padre sobre sus hijos y saber de que pie cojean es de suma importancia y saber del tema es complicado pero de importancia, lo que nos arroja es de importancia para el docente y el padre de familia ya que ellos se sienten satisfechos de que a sus niños serán escuchados y en el futuro les servirá de mucho esta información.

Este proyecto llevado a cabo todo el año escolar, es tedioso y complicado pero de valor incalculable y de importancia para el padre de familia, ya que el que en casa le inculque el gusto por la lectura, más si el padre o tutor le gusta la lectura le hará más fácil el gusto al alumno pero si no esos son los registros estadísticos que nos ayudarán de mucho para poder documentar y saber más de él.

El docente su trabajo será que el alumno se le dote de técnicas y más el gusto por leer para que le vaya gustando y lo practique más en casa es un trabajo en conjunto o en equipo, en la escuela técnica y en casa lo desarrolla y el producto un niño que comprenda y analice el porqué de la buena lectura.