



## INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Doctorado en Educación

Alumno: Eduardo Genner Escalante Cruz

Tercer Cuatrimestre

“Ensayo”

JUNIO 2023

# El amigo que todos necesitamos

## Introducción (amistad y crítica)

Cada persona en este mundo debe tener un concepto de amistad, quisiera antes que nada empezar con esto, *Se denomina amistad a un tipo de relación afectiva entre dos personas, en la cual interviene un cierto grado de camaradería, confianza y cordialidad, muy semejante al amor* (Concepto.de, 2023) si recordamos también que el amor la filosofía es el amor a la educación podremos entender mi punto de partida, una amistad es algo similar al amor nos menciona este concepto, donde existe confianza ya camaradería, pues bien en la educación hablando en el ambiente docente, todos, absolutamente todos, necesitamos ser amigos, en el sentido de grupos de trabajo.

Recuerdo hace poco una plática con mis amigos donde salió a relucir la referencia de un capítulo del chavo del 8, quico, la chilindrina y el chavo forman una banda para tocar música, el chiste o la comedia viene cuando hacen una pausa y los tres se preguntan que están tocando y cada uno menciona una pieza diferente de música. **¿y si todos tocamos lo mismo? Podría ser una buena idea.** Pues bien, en la educación justo en este punto así estamos, tocando cada a su ritmo y a su gusto, culpables somos todos, ya sea en palabra, omisión o acción. Solo porque escuchamos que todos los músicos estén tocando no significa que este bien, debe de existir la armonía.

Esta armonía que se busca se ve rota cuando existe una crítica, normalmente mal aplicada por el mexicano, considerando a la crítica como algo negativo, pero si lo vemos desde el lado filosófico tenemos que una opinión razonada que se expresa sobre algo con lo que podemos o no estar de acuerdo (cosdac.sems.gob.mx/, 2023) ya he mencionado antes México es el país de los sentidos y de los que dicen sus verdades, por una parte el país llenos de personas que no se les puede hacer una observación ni darles un consejo sin que se sientan ofendidos o de los que según dicen sus verdades basando sus argumentos en lo subjetivo, la envidia y la maldad.

Es cierto que todos buscamos el amigo que nos ayuda a ser mejores, un crítico que nos aporte.

## Desarrollo

Somos una sociedad de planear y de no actuar, tenemos tantas ideas, tantas intenciones y tan poco actuar, nuestros alumnos viven una realidad estudiantil y desafortunadamente se enfrentan a otra en lo laboral, esta discrepancia tiene que ver también, con lo que se quiere enseñar y con lo que se termina aprendiendo, las evaluaciones hacia los docentes y alumnos son insuficientes en algunos aspectos.

*La Propuesta de Intervención Educativa es una estrategia de planeación y actuación profesional que permite a los agentes educativos tomar el control de su propia práctica profesional mediante un proceso de indagación-solución* (UDS, 2023, pág. 9) la pregunta es ¿Cómo paso mis ideas a hechos?, tengo la propuesta pero quizás no tengo la experiencia y los recursos, así como también los materiales y muchas cosas, con antelación he dicho que lo que no se mide no se puede mejorar, las propuestas se clasifican en actuación docente que se enfoca en el profesor y por otra parte en apoyo a la docencia que puede enfocarse a distintos actores, en ambas considero que hay mucho por hacer, mucho que mejorar y mucho que medir.

Tengo ganas de ser un agente educativo que lleve una intervención y tengo tres opciones que son a través de un equipo elaborado, como agente individual en una red educativa o con un amigo crítico, sinceramente el trabajo en equipo para mí en este momento se dificulta, primero que nada porque las personas que están preocupadas igual que yo en la educación están muy ocupados o viven muy lejos, y al decir ocupados me refiero a que se pasan el tiempo completo dando clases, llevando cursos o haciendo maestrías o doctorados, incluso otras estudiando otras carreras. Por otra parte una red de agentes educativo suena una utopía difícil de conformar, sobre todo por la parte del desarrollo en nuestro estado, no es queja pero pocos querrían conformar esto y dedicarse a esto solo por amor al arte y eso si es una queja al sistema educativo, un poco de presupuesto e incentivo a aquellos que no quieren mejorar la educación, habiendo dado becas a tantos alumnos no creo que los buenos maestros no se les pueda asignar recursos para invertir en investigación, en intervención educativa.

El amigo que todos necesitamos, es el amigo crítico su función *es servir de interlocutor para discutir, analizar y reflexionar, de manera conjunta, sobre las acciones que se desarrollan para la elaboración del Proyecto o Propuesta de Intervención Educativa* (UDS, 2023, pág. 14), no sé hasta qué punto se necesita de esta formalidad, ni los

requisitos precisos para que la intervención educativa tenga un impacto real en la universidad que doy clases, en mi club de basquetbol o incluso con mis hijas.

Tantas amistades que tengo me gustaría tener amigos críticos, las características son las siguientes:

- Tener disposición de escuchar...
- Mostrar respeto a la lógica de actuación...
- Tener disponibilidad de tiempo para compartir y apoyar...
- Presionar o incentivar al agente educativo...
- Comunicativa que favorezca el diálogo.

Creo cumplir con esos requisitos para ser un amigo crítico y considero que al menos tengo 5 compañeros docentes que también cumplen con estos requisitos, tenemos amigos para todo, amigos de fiesta, amigos de salir, amigos de deportes, amigos de la infancia, pero en gran parte de mi experiencia en la mayoría de las instituciones, empresas y trabajos, las personas se consideran “compañeros”, no amigos, personas en un mismo lugar haciendo una misma actividad pero no existe ni la amistad ni la armonía como en la banda del chavo del 8.

## Conclusión

Me he encontrado con personas maravillosas en la docencia, de los que al principio envidiaba y ahora admirar y respeto, me gusta pensar que una hay personas mejores que yo que me ayudan mejorar mi persona, en la parte docente es en donde quiero ser mejor, y me gustaría que todos mis compañeros sean así, incluso si no son mis compañeros que en su escuela actúen de esta manera, en mi primer maestría si pude observar eso, había una competencia entre nosotros y terminamos como un grupo unido que apoyaba a todos, donde cada uno de los miembros era importante porque se buscaba la cooperación entre todos, era una ingeniería en sistemas de esa maestría es donde agradezco a mi compañero Francisco Uc quien fue el que a través de su recomendación me dio la oportunidad de dar clases en una universidad. en la maestría en educación si sentí la mitad del grupo fuera de sí, en los foros eran participaciones por cumplir, siempre éramos 5 o 6 personas que participábamos y tratábamos de generar algo más que el copiar y el pegar, y a esto me refiero a que el foro era de participación y se miraban

participaciones sin algún argumento propio se notaba que era solo por cumplir ya que representaba una calificación.

Las características que se manejan para un amigo crítico deberían ser características para todas las personas, primero que nada, saber escuchar, saber identificar cuando la otra persona está dando un punto de vista y o una imposición, una respuesta objetiva, que alimente y nutra lo que esa persona dice, que se entienda bien una crítica, que no sea una competencia de ego, que tampoco sea una burla ni mucho menos dar el avión, recuerdo bien a maestros de derecho caerles mal solo por ser ingeniero y porque a ellos no les gusta las matemáticas o la tecnología, pero también tuve la fortuna de encontrarme a grandes amigos abogados, que cuando coincidíamos en la cafetería abrían su conocimiento, a través de pláticas, experiencias, consejos legales, etc. De hecho, de uno de ellos aprendí sobre la disciplina en el salón, el control de los alumnos y el respeto a las autoridades.

El amigo crítico no es el que todos queremos sino el que todos necesitamos, como maestros, me gusta serlo y le ofrezco mi tiempo para platicar sobre educación, aportando o aprendiendo sobre lo que usted sabe. Gracias.

## Bibliografía

Concepto.de. (15 de 06 de 2023). <https://concepto.de/amistad-2/#ixzz84l4ZF9tL>. Obtenido de <https://concepto.de/amistad-2/#ixzz84l4ZF9tL>: <https://concepto.de/amistad-2/#ixzz84l4ZF9tL>

cosdac.sems.gob.mx/. (15 de 06 de 2023). *sems.gob.mx*. Obtenido de <http://humanidades.cosdac.sems.gob.mx/temas/vocabulario/critica/>: <http://humanidades.cosdac.sems.gob.mx/temas/vocabulario/critica/>

UDS, A. (2023). *Intervencion educativa*.