



INTERVENCION EDUCATIVA

Doctorado en Educación

Alumno: Eduardo Genner Escalante Cruz

Tercer Cuatrimestre

“Cuadro sinoptico”

Junio de 2023

EDUCACION FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL

PRIMERAS DEFINICIONES

Educación formal. La comprendida en el sistema educativo, altamente institucionalizada, cronológicamente graduada y jerárquicamente estructurada, que se extiende desde los primeros años de la escuela primaria hasta los últimos años de la universidad

Educación no formal. Toda actividad educativa organizada, sistemática, realizada fuera del marco del sistema oficial, para facilitar determinadas clases de aprendizaje, a subgrupos particulares de la población, tanto adultos como niños

Educación informal. Proceso que dura toda la vida y en el que las personas adquieren y acumulan conocimientos, habilidades, actitudes y modos de discernimiento mediante las experiencias diarias y su relación con el medio ambiente

Las experiencias educativas realizadas desde la escuela poseen todo el respaldo y presupuesto
Ha fallado en tender lazos para incorporar al contexto comunitario y a la misma realidad,

La razón de ser, el fin de la educación, se perdió entre archivos enciclopédicos
Educación formal, se convirtió en una celda recubierta de hojalata en color áureo; en nuestra arrogancia nos aislamos del mundo, y el mundo de nosotros

Posee una carga semántica incorrecta.
como exactitud y puntualidad

El término No Formal carece de un sentido valorativo

Ha sido un tipo de educación infravalorada, académica, pedagógica y oficialmente

Categorización

No permite ubicarlas en una sola categoría, en cuyo escenario se opta por situarlas en la que "más se acomode"
La carga negativa de la No Formalidad o la Informalidad corre el riesgo de atraerle una suerte de desvaloraciones.

La imposibilidad de esta clasificación (EF, ENF y EI) por abarcar de manera íntegra a las diversas experiencias educativas, ha detonado el surgimiento de algunas denominaciones como: Educación continua o permanente, Educación extensa

La distinción que existe actualmente entre la educación formal y la informal, la educación en la escuela y fuera de la escuela
En el estudio crítico de la realidad educativa es favorable partir de un reconocimiento puntual de la valía de las experiencias educativas
El periodo de aprendizaje abarca toda la vida, y cada tipo de conocimiento invade el ámbito de los demás y los enriquece
Estamos ante una nueva concepción de la educación que revaloriza los aspectos éticos y culturales, el conocimiento de uno mismo y del entorno para hacer así del individuo un miembro de una familia y un ciudadano
Redimensionar los ambientes educativos, resquebrajando las cercas materiales e ideológicas que

¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN?

La educación como ámbito de realidad, conocimiento y acción que es cognoscible, enseñable, investigable y realizable
Tendencia desde educare (criar, nutrir e instruir) que fue complementado en la pedagogía moderna con las connotaciones de educere (sacar de dentro)
Los nuevos paradigmas apuntan a la complejidad objetual de la educación, para entender las posibilidades de la definición y del análisis del significado atendiendo,
Es necesario el análisis teórico de los términos para delimitar su significado

Además de conocimientos actitudes y hábitos, competencias relativas a las actividades internas y externas del educando.
La pedagogía es conocimiento de la educación y transforma la información en conocimiento y el conocimiento en educación.
Desde el punto de vista antropológico dice que la función del profesional de la educación es transmitir cultura

¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN?

La etimología se vincula a educare y educationem

La raíz deuk/duk tiene significado amplísimo que va desde conducir a seducir y desde moldear a estimar.
euk: ducere (el que dirige o conduce), da lugar, por una parte -y con carácter anterior a "educare"
Educere (conducir desde, extraer, hacer salir del cascarón un ave, ayudar a nacer de la partera, etc., que son las matizaciones propias de la preposición "ex")
Ducare (educar, criar, enseñar, instruir, formar, dar educación), que, a su vez, tendría su origen por vía de derivación y composición en el verbo primario ducere
Educatio se vincula a doctrina (contenido educativo) y a instructio e institutio (acto de construir, instruir y formar desde fuera)
Educatio se vincula a doctrina (contenido educativo) y a instructio e institutio (acto de construir, instruir y formar desde fuera)

EDUCACION FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL



EDUCACION FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL

