

UDS

INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Doctorado en Educación

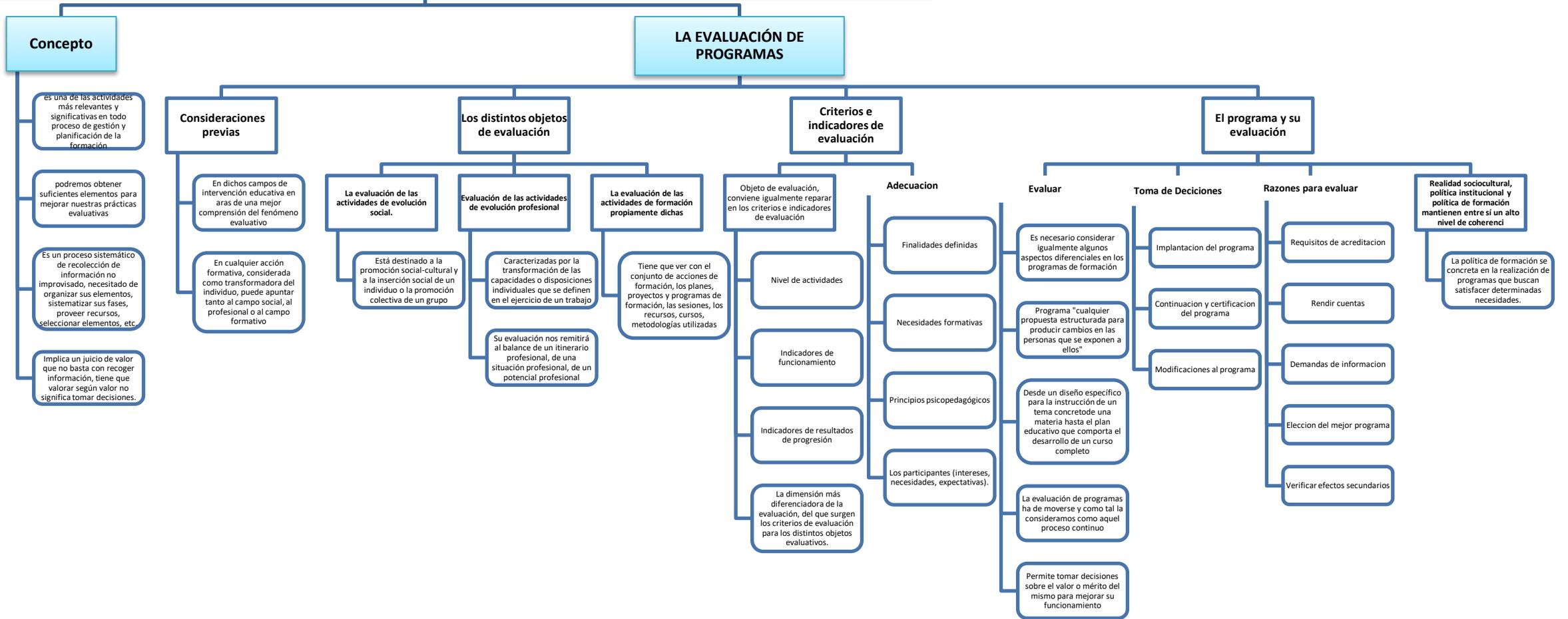
Alumno: Eduardo Genner Escalante Cruz

Tercer Cuatrimestre

“Mapa conceptual”

JUNIO DE 2023

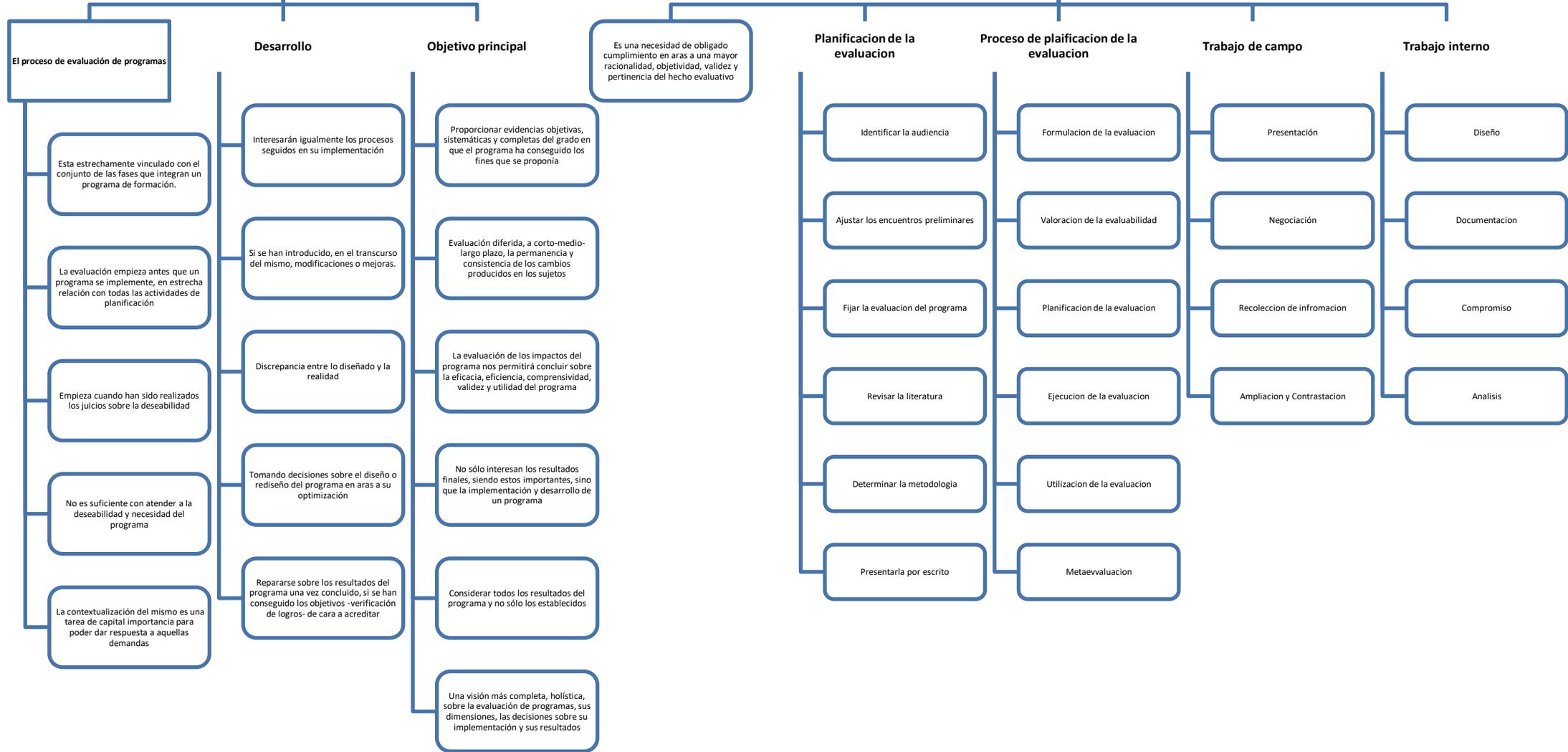
EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA



EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

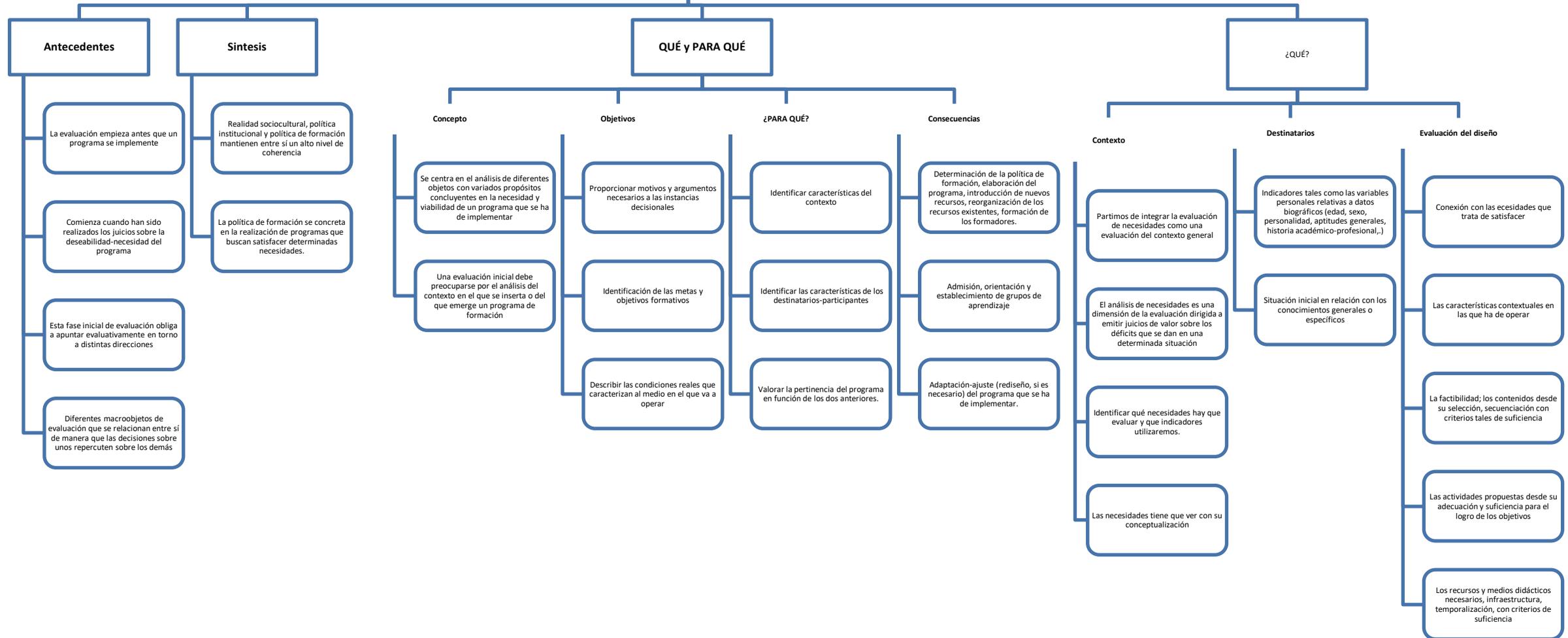
LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

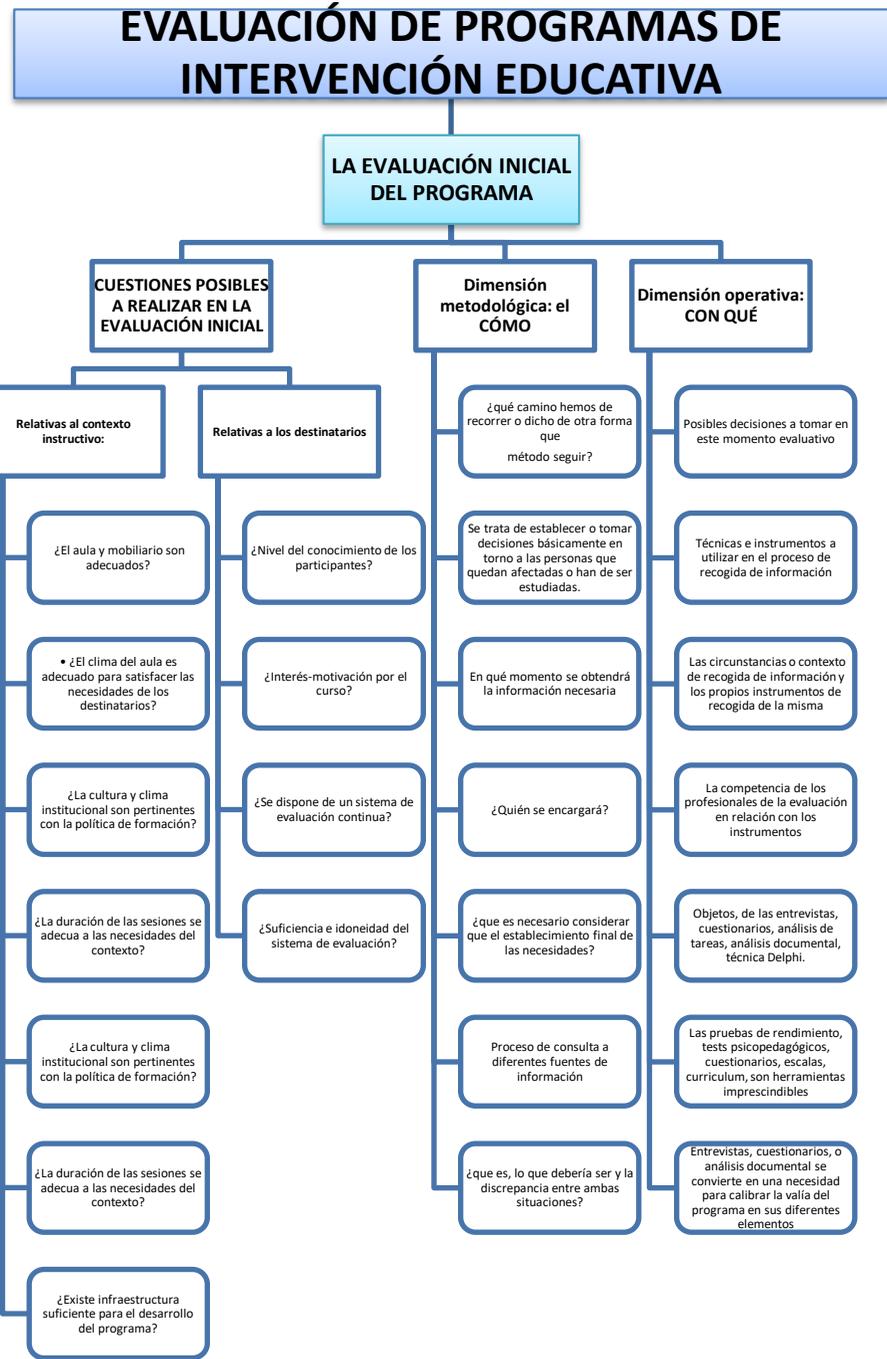
La planificación en la evaluación de programa



EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

A EVALUACIÓN INICIAL DEL PROGRAMA





Act.1 ¿Qué son los programas y evaluaciones? ¿Qué relación tiene los programas educativos con la evaluación?

Los programas nos sirven para ordenar el proceso pedagógico de enseñanza, ya sea de una materia, clase, modulo, etc. Las evaluaciones precisamente nos sirven saber que el programa cumple con el objetivo del mismo, esta evaluación nos permitirá saber si está produciendo los efectos que se plantearon o si tiene alguna deficiencia, estas evaluaciones se pueden hacer desde la parte del docente, alumnos, incluso los recursos como el aula, no recuerdo donde lo leí, pero se dice que aquello que no se puede medir no se puede mejorar, he estado en algunas universidades y colegios, incluso varios trabajos y existe poca evaluación, al menos en UDS es lo que me gusta que se valora al docente de acuerdo a los alumnos y administrativos, si existe el compromiso se corrobora al ver la calificación la cual es muy engañosa, sinceramente nunca he conocido a un agente que haga estas evaluaciones con miras a la mejora. En general las escuelas si evalúan, pero no existe una persona encargada o que exista el puesto ni que se pague, el rezago de la educación en México radica en este problema en el que las mejoras no son tomadas desde alguien que está cerca, sino que en algún escritorio lejano sin el contexto necesario.

Act. 2 Describe la importancia de la evaluación de programas en una intervención educativa.

La evaluación de programas en una intervención educativa es esencial para mejorar la calidad de la educación y garantizar el mejor uso de los recursos disponibles. Proporciona información objetiva y basada en evidencia que respalda la toma de decisiones informadas, lo que no sé es si existen las personas encargadas de esto y que actualmente trabajen en los distintos niveles educativos, porque si existen encuestas del INEGI, pero nunca he conocido personas especializadas en esto que sería una forma de mejorar la educación, el aprendizaje organizativo y la rendición de cuentas a las partes interesadas. Al realizar evaluaciones periódicas y sistemáticas, se puede lograr una mejora continua en la intervención educativa y maximizar su impacto en el aprendizaje de los estudiantes, como docente me ha tocado hacer este trabajo con alumnos, ver cuál es la mejor forma de enseñarles, pero desafortunadamente, no es formal porque no tengo un documento, ni una base de datos en donde clasificar y tomar decisiones, todo es de manera subjetiva.

Act. 3 Por equipo presentarán un formato del programa educativo inicial con sus respectivas dimensiones, evaluaciones y justificar en el foro.

Para mí el formato inicial es con el que se ha manejado hasta el momento los programas de educación, donde están tabulados por temas, fecha, materia, objetivos, actividades., dentro de estas fechas debería reducirse el tiempo de aprendizaje y asignar un tiempo de evaluación, no de hacer exámenes sino de revisar los resultados, lo aprendido de lo planeado, esto es dependiendo el nivel escolar, las evaluaciones consistirán en entrevistas y cuestionarios que se puedan clasificar, y enfocarse en la variables que resalten dentro de la recolección de información, bien pueden ser porque remarca un factor preponderante o bien porque es diferente a lo que se establece y es necesario resolver las preguntas del ¿par que? ¿que? ¿cómo?, hace muchos años trabaje en un colegio particular donde se empezaba asignar dos maestras por grupo (nivel primaria), para ese entonces me parecía absurdo, ya que no existiría una imagen de autoridad y podría ser incomodo, pero ahora se puede pensar en que alguien está recolectando información mientras otro está haciendo el trabajo docente, existe una persona interviniendo de manera personalizada con los alumnos que lo necesiten, o al azar para ver el impacto de la clase en él, son muchos factores, y obvio que es una idea loca de la que nadie me va querer hacer caso por cuestiones presupuestales, pero alguien en algún lugar podría empezar con algo que se expanda a todo México. Evaluar sin miedo al que me critiquen, sino evaluar con ganas de mejorar.