



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

DOCTORADO EN EDUCACION

TERCER CUATRIMESTRE

CATEDRATICA: DR. NAYELI MORALES GOMEZ

ALUMNA: MTRA. FAVIOLA RODIRGUEZ HERNANDEZ

TEMA: EVALUACION DE PROGRAMAS DE INTERVENCION EDUCATIVA

FECHA: 10 DE JUNIO DE 2023

Evaluación de programas de intervención educativa

¿Qué es?

Considerada como el proceso continuo, sistemático y multidimensional de recogida información, relevante, válida y fiable que permite tomar decisiones sobre el valor o el mérito para mejorar su

Tiene por objeto

Establecer tres niveles de evaluación relativamente heterogéneas

Evaluación de las actividades de evolución social

Agrupar todas las formas de balance de evolución social de un individuo o grupo.

Evaluación de las actividades de evolución profesional

Se caracteriza por ver la transformación de las capacidades o disposiciones individuales que se definen en el ejercicio de un trabajo

Evaluación de las actividades de formación pertinente

Conjunto de acciones, planes, proyectos, programas de formación, sesiones, cursos y metodologías.

Referentes

Fases de un programa

Los criterios e indicadores de evaluación

Lo conforman

Procesos de evaluación de programa

Adecuación con las finalidades definidas por las políticas de formación.

Adecuación a las necesidades formativas del contexto inmediato.

Adecuación con los principios psicopedagógicos del aprendizaje adulto.

Adecuación a las participantes

Está vinculado con el conjunto de las fases que integran un programa de formación.

Planificación en la evaluación del programa

Según Posavac

Pertinencia, actualización, objetividad, aplicabilidad, suficiencia, eficacia, eficiencia, comprensibilidad, relevancia y coherencia

- ✓ Identificar la audiencia.
- ✓ Ajustar los encuentros preliminares, para fijar que tipo de evaluación se va a realizar.
- ✓ Fijar la evaluabilidad del programa.
- ✓ Revisar la literatura.
- ✓ Determinar la metodología.
- ✓ Presentar la propuesta por escrita.

Metodología

El modelo de evaluación que se viene realizando es el buen referente para su objeto de estudio y pueden ser tanto cualitativos como cuantitativos.