



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

CATEDRÁTICA:

DR. NAYELI MORALES GOMEZ

MATERIA:

INTERVENCIÓN EDUCATIVA

ENSAYO

LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

ALUMNA:

MTRA. FAVIOLA RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ

FECHA

15 DE JUNIO DE 2023

INTRODUCCION

Como docente me es posible comentar que la educación para mí es el medio por el cual el ser humano podrá desarrollar sus habilidades y de las cuales obtendrá un mejor nivel de vida. La educación ha ido evolucionando en cuanto a sus métodos, prácticas y mecanismos los cuales los nuevos docentes han ido brindando a muchas generaciones. La tecnología ha sido la mejor herramienta para los docentes, el estar actualizado nos permite llevar a nuestros alumnos una mejor enseñanza y colaborar en sus dudas, en la actualidad se nos presentan diversos problemas pedagógicos que podemos resolverlos si le damos el uso correcto a las herramientas que como docentes se nos presentan a la mano y que de una u otra forma ayuda a mejorar nuestra manera de trabajar con los niños. En este ensayo presento como maestra de grupo de primaria esos agentes que pueden provocar un problema escolar y las posibles propuestas que manejamos en el campo laboral, mencionando cuales son todas esas herramientas que empleamos, así como el apoyo del cual nos basamos para encontrar solución a lo que sucede en las diferentes rutas que manejamos como consejo educativo. Formulamos una hipótesis y le damos posibles soluciones donde los beneficiarios en este caso son los niños y se ve reflejado en sus avances trimestrales, también menciono las estrategias que empleo en mis prácticas docentes para el avance de los niños en cuanto a lectura y escritura.

La intervención socioeducativa y la psicopedagógica dos formas de intervenir en la realidad educativa

La propuesta de intervención educativa

La propuesta de intervención educativa es una estrategia de planeación y actuación profesional que permite a los agentes educativos tomar el control de su propia práctica profesional.

Bajo mi experiencia profesional en el ámbito educativo puedo observar que hay mucho rezago educativo debido a que no tomamos en cuenta las herramientas que se nos presentan para poder apoyar a niños con dificultades de aprendizaje.

Se dice que las propuestas de intervención educativa se llevan a cabo mediante fases que permitirán la indagación y al mismo tiempo la solución.

Fase de la planeación. En esta fase elegirás la preocupación del problema y tu supuesta solución. Es decir, quizás no lleves a cabo la implementación de tu supuesta solución, pero si determinaras en que es lo que puedes trabajar.

Fase de implementación: serán los momentos en que utilices tus propios métodos.

Fase de evaluación: consiste en darle seguimiento a las actividades que utilizaras para llevar a cabo la solución de tu problema.

Fase de socialización-difusión: comprende los momentos de socialización, adopción y recreación del problema, es decir, tomar en cuenta el problema e iniciar un interés por las propuestas que se presenten.

Mediante la lectura analizo que en la propuesta de actuación docente tiene como principal actor al profesor, quien será que deba participar en la elaboración de propuestas de intervención educativa.

Propuesta de actuación docente

Desde hace cuatro años me he dedicado a la labor educativa en el programa Primaria Comunitarias de diferentes comunidades que comprende la cabecera municipal de Pichucalco Chiapas, en la institución educativa CONAFE. Durante el proceso evaluativo que realiza el docente, se lleva a cabo las microrregiones, estas se llevan a cabo cada 3

meses y en estas se comparten todas las experiencias que uno vive en comunidad, así como las dificultades y las estrategias que manejas para llevarlas a cabo. Puedo hacer mención de una de mis comunidades que es en la que actualmente laboro y la manera que encontré a mis niños fue con un rezago educativo muy debajo de lo que debería de estar una escuela. Atiendo 15 niños de los cuales, todos son de diferentes grados, en ella solo una niña de sexto grado sabía leer, mi mayor reto fue enseñarles a los niños como leer y escribir usando el método global. Para esto manejo una serie de estrategias que me han funcionado como docente y me doy el lapso de 4 meses para que ellos aprendan con paciencia la lectura y la escritura y se familiaricen. Mi método lo presento a mis compañeros y puedo decir que me ha funcionado, mi planeación es de la siguiente manera:

Inicio con una bienvenida, un pase de lista y un regalo de lectura llamada el cuento loco. (Dinámicas, antes de iniciar con las actividades)

Me mentalizo las actividades a realizar durante un periodo de esta manera.

Habrán un espacio de lectura y escritura en la cual ocuparemos dictado de palabras, al principio fue dictado de letras, luego de sílabas y con el paso de los días de palabras.

Para ellos es difícil el copiado de textos cortos y para ello implemente de tarea para fines de semana, copias de lecturas en su libreta con forme al alfabeto y de la misma manera actividades de caligrafía. Recordemos que son comunidades donde el rezago educativo es común.

Manejo un libro de actividades para las que se realizan durante el estudio de lectura y escritura, guía que me hace mención las actividades del Profe Paco, ya que se me hacen divertidas y a los niños les llama la atención.

Para este método de aprendizaje manejo sopas de letras de acuerdo a los temas de los demás campos formativos, dictado de palabras, dictado de oraciones y dictado de texto.

Para el mejoramiento de su escritura manejo una libreta con actividades de caligrafía, la cual les ha parecido divertida para los niños.

Por último realizo mes con mes el concurso de lectura, en esta actividad el niño en el primer mes fue con lectura de palabras largas y cortas, en el tercer mes aumentamos a la lectura de oraciones y por último la lectura de un texto el cual ellos eligen y se hace a manera de concurso.

Puedo mencionar que el trabajo como docente comunitario es muy difícil sobre todo que CONAFE es una institución federal que solo es prestador de servicios, hay muchos jóvenes con talento que muestran sus capacidades para apoyar el rezago educativo que presentan la comunidades, pero que es difícil trabajarlo cuando uno no se encuentra preparado, en CONAFE las microrregiones son exclusivamente para hacer mención de este tipo de problemas que ocurren en las aulas comunitarias , así como darles solución y mostrar las estrategias empleadas para el apoyo a la comunidad.

Equipo elaborador

En CONAFE el equipo elaborador está conformado por ECA Y ECAR quienes son los encargados de organizar las microrregiones por rutas y así exponer en conjuntos nuestras dificultades que se presentan a lo largo de la jornada escolar y las posibles soluciones.

El plan de trabajo se lleva a cabo cada 2 meses, con un plan de trabajo de una semana en alguna comunidad donde se preste el servicio y que además sea de útil acceso. En lo personal como maestra en educación me reconforta saber que en los temas que se trabajan siempre me es grato participar y apoyar a mis compañeros con muchas dudas acerca del tema.

RED DE AGENTES EDUCATIVOS

Nuestra red de agentes educativos está conformada por ECA Y ECAR quienes son encargados de hacer reuniones cada semana, nos organizamos en diferentes rutas, la ruta que está a mi cargo es el cerro primera sección, dándole seguimiento a 7 escuelas comunitarias, asesorando, guiando a los compañeros y apoyándonos mutuamente para el avance y logro de los objetivos esperados.

Considero que todos los agentes educativos en algún momento de nuestras jornadas laborales presenciamos esos problemas educativos que se presentan en el aula y que de una u otra manera buscamos darle solución por medio del apoyo de nuestros demás compañeros, para esto sirven nuestras microrregiones, en mi caso nuestra ruta hace una fogata llamada “noche cuentera” en esta noche nos dedicamos a contar nuestras experiencias y mencionamos los problemas que presentamos en el aula, por medio de una dinámica elegimos uno de los problemas ya escritos y le buscamos posibles soluciones. Puedo decir que estas microrregiones me hacen crecer como docente y disfrutamos los

aprendizajes de cada uno de los compañeros, la elección de preocupación temática es general.

Diseño del proyecto de intervención educativa

Mi hipótesis está dirigida hacia los padres de familia y la describiría de la siguiente manera.

Debido a la importancia hacia la educación de sus hijos es importante hacerle llegar a los padres que la educación inicia en casa y que las actividades escolares también funcionan desde casa desde el momento en que los padres muestran interés por la educación de sus hijos, para esto emplearemos un taller para padres en donde se llevara a cabo estudio de unidades para que ellos puedan ayudarlos con sus actividades como reforzamiento en su educación.

Una vez formulada mi hipótesis recurro a mi plan de acción en donde como docentes buscamos las posibles soluciones a los problemas expuestos por los demás compañeros.

Conclusión

Para finalizar con este ensayo es importante mencionarte a ti maestro que las propuestas de intervención educativa te ayudaran a fortalecer tu compromiso con la educación. En ella resolverás las dudas que tengas en cuestión a un problema pedagógico o de otra índole, dando respuesta de tus demás compañeros para poder elaborar un plan que favorezca a tu institución o aula. Puedo concluir que es la manera más precisa de la comunicación a través del dialogo en donde los maestros pueden expresar sus problemas y así relacionarlos con otro para poder formular una hipótesis y buscar diversas formas de cómo resolverlas, quiero terminar mencionando que para mí las microrregiones me han aportado mucho aprendizaje, en ellas se exponen los problemas que existen en las aulas y muchas veces coincidimos con otros compañeros en donde luego podemos utilizar a esos compañeros como amigo crítico, considero que como docentes es importante forma este tipo de reuniones en donde podamos compartir nuestras experiencias y compartir los métodos que utilizamos para resolverlos.