# Cuadro Sinóptico

*Nombre del Alumno: Braulio Santiago Saldaña*

*Nombre del tema: Educación formal, no formal e informal*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Intervención Educativa*

*Nombre del profesor: Dra. Nayeli Morales Gómez*

*Nombre del Doctorado: Doctorado en Educación*

*Cuatrimestre: 3o*

# EDUCACIÓN FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL

- **Educación Formal, no formal e informal** (Sirvent, Toubes, Santos, Llosa y Lomago, 2006)
  - Ef
    - Comprendida desde el sistema educativo
      - Cronológicamente graduada, jerárquicamente estructurada
        - Desde los primeros años de la escuela hasta últimos años de universidad.
  - ENF
    - Actividad educativa organizada, sistematizada, realizada fuera del marco del sistema oficial
      - Facilita clases de aprendizaje
        - Dirigido tanto a adultos como a niños
    - Carga semántica incorrecta
  - EI
    - Las personas adquieren y acumulan conocimientos, habilidades y actitudes, mediante experiencias diarias y su relación con el medio
      - Dura toda la vida
  - La imposibilidad de su clasificación
    - Detona el surgimiento de
      - Educación continua o permanente (Torres 1995, p. 40
      - Aprendizaje abarca toda la vida Delors et Al. (1996)

- **¿Qué es la educación?**
  - Etimología
    - Educare
      - Criar, nutrir, e instruir
        - Educere
          - Sacar desde dentro
      - Educatio
        - Nutrición, crianza y alimentación distinto de manutención física
        - Millán Puelles
          - La nutrición del alma se hace por la disciplina, de carácter intelectual y moral.
    - Latinistas
      - Deuk ; Ducere
        - El que dirige o conduce
  - Otras perspectiva
    - Pedagogía
      - Implica competencias relativas a las actividades internas y externas del educando
      - Es conocimiento de la educación y transforma la información en conocimiento y el conocimiento en educación
  - Procede de educationem, y educar, educere con raíz ducere
    - Educare
      - Origen de un proceso
        - Implica
          - Educando
          - Medios
          - Educador
          - Método
          - Finalidad
          - Proceso durable
          - Espacio educativo

- **¿Cuáles son los lugares donde se educa?**
  - Escuela
    - Comunidad
      - Orientadas a promover procesos de inclusión educativa
        - Generar aportes prácticos y metodológicos que afiancen el trabajo docente
          - Escuela como espacios ideales de formación
  - Familias
    - Colaboran en la escuela a partir del pedido expreso de sus autoridades
      - Es necesario comprender las relaciones entre las escuelas y las familias analizando los distintos ámbitos
        - Persiste una valoración positiva de la escuela en sectores sociales más empobrecidos
  - Sociedad civil

- **¿Quiénes son los actores que pueden educar?**
  - Profesor
    - Facilitador, guía y consejero creador de hábitos y destrezas
      - Fomenta el aprendizaje
        - Promueve la retroalimentación
  - Padres y madres de familia
    - Configuran la identidad y personalidad de sus hijos
      - Incorporan saberes cognitivos y emocionales
  - Institución
    - Es el escenario para la construcción del conocimiento
  - Alumno
    - Proviene de alumnus, estudiante, aprendiz.
      - Recibe la información cualificada por parte del maestro
        - Dedicada al aprendizaje
  - Sociedad
    - Personas que se relacionan organizadamente y tienen características entre si

- **¿A quiénes se educa?**
  - Se responde con acciones que contribuya a formar seres humanos completos que se inserten creativamente en la sociedad
    - Hombres de bien con capacidad de formar y mantener una familia, trabajo
    - Buenos padres y madres para sus hijos , ser felices y alcanzar su esencia del ser humano
      - El ejemplo es la mejor vía para educar
        - La visión integral de la educación requiere una formación profundamente humana y profesional
        - Quien educa debe mostrar un estilo de vida de amor y sabiduría, mostrando su ejemplo de vida personal
        - Ser educador requiere, según Ramón Gallegos (2003) pp. 152-153
          - Aprender a aprender
          - Aprender a hacer
          - Aprender a convivir
          - Aprender a ser
        - Desarrollo de seis dimensiones humanas del docente
          - Corporal, cognitiva, social, emocional, estética y espiritual.

- **¿cuándo inicia y termina la educación?**
  - La persona, "va conquistando su ser persona a lo largo de su existencia "
    - Objetivo de la educación es la personalización de cada ser humano
      - Personalización
        - Proceso complejo, que va desarrollándose con la participación de los educadores y del educando
      - Xavier Zubiri (1898-1983)
        - El ser humano se encuentra exigido a realizarse
          - La persona no está acabada
            - Va configurando libremente su personalidad
      - J. Marías en su libro Personas (1996)
        - La persona, es el ser que nunca se termina porque es inagotable
          - Se realiza desde el mimo comienzo de su existencia y se extiende a lo largo de toda la vida.