



DOCTORADO EN EDUCACION

NOMBRE DE ALUMNA: PAOLA AGUSTIN WONG

NOMBRE DEL PROFESOR: NAYELI MORALES GÓMEZ

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

MATERIA: INTERVENCION EDUCATIVA

CUATRIMESTRE: TERCER CUATRIMESTRE

TAPACHULA CHIAPAS; A 02 DE JUNIO DE 2023

UNIDAD I

EDUCACION FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL

Estudio sistemático, es favorecido por la Construcción de categorías

EDUCACION FORMAL,

- ❖ Altamente institucionalizada
- ❖ Cronológicamente Graduada
- ❖ Jerárquicamente estructurada

EDUCACION NO FORMAL,

Realizada fuera del marco del sistema oficial

Para facilitar determinadas clases de aprendizaje, a subgrupos particulares de la población, tanto adultos como niños

EDUCACION INFORMAL,

Adquieren y acumulan conocimientos, habilidades, actitudes y modos de discernimiento mediante las experiencias diarias y su relación con el medio ambiente

- ❖ Las experiencias educativas se realizan desde la escuela
- ❖ El reconocimiento de formas alternas de educación es un tema fuera de su agenda central.

- ❖ La educación formal se perdió se convirtió en celda de hojalata
- ❖ Multiformes y multicolores experiencias educativas

¿QUE ES LA EDUCACION?

La educación como ámbito de realidad, conocimiento y acción que es cognoscible, enseñable, investigable y realizable

- Crear
- Nutrir
- Instruir

Es el proceso de transformación de la información en conocimiento y de este en educación, que siempre implica

- ❖ Conocimientos
- ❖ Actitudes
- ❖ Hábitos
- ❖ Competencias relativas
- ❖ Actividades internas y externas

LA ETIMOLOGIA SE VINCULA AL EDUCAR Y EDUCANDO

Amplísimo que va desde conducir a seducir y desde moldear a estimar

Un proceso, dirección del mismo y sentido de larga duración: conducir desde afuera, llevar de un estado a otro de nivel superior y proceso

- Socioeconómicas
- Pedagógicas
- Institucionales

Esto se establece para desarrollar una enseñanza de calidad

¿QUIÉNES SON LOS ACTORES QUE PUEDEN EDUCAR?

La misión del profesor es la de facilitador, de guía y consejero sobre fuentes apropiadas de información

Creador de hábitos y destrezas en la búsqueda, selección y tratamiento de la información.

CARACTERÍSTICAS DEL VERDADERO ACTOR O AGENTE EDUCATIVO

Artículo 90. Las maestras y los maestros son agentes fundamentales del proceso educativo y, por tanto, se reconoce su contribución a la transformación social.

I. Priorizar su labor para el logro de metas y objetivos centrados en el aprendizaje

II. Fortalecer su desarrollo y superación profesional mediante la formación, capacitación

III. Fomentar el respeto a la labor docente y a su persona por parte de las autoridades educativas, de los educandos, madres y padres de familia o tutores

IV. Reconocer su experiencia, así como su vinculación y compromiso con la comunidad y el entorno donde labora

BIBLIOGRAFIA

1. https://www.researchgate.net/publication/331247156_Educacion_Formal_No_formal_e_Informal_categorias_polisemicas_para_una_realidad_heterogenea_y_cambiante
http://dondestalaeducacion.com/files/9214/8042/0059/129._Libro_PDF_CEyPM_2014.pdf
2. Dr. Pedro Barrientos Gutiérrez. (19-Julio 2014). La educación de los educadores en el desempeño docente. 1 Mayo 2021, de Horizonte de la Ciencia Sitio
web:<http://revistas.uncp.edu.pe/index.php/horizontedelaciencia/article/view/209>
3. José Manuel Touriñán López. (Octubre 2014). CONCEPTO DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA MESOAXIOLÓGICA. Chile: REDIPE.
4. https://www.easel.ly/create?id=https://s3.amazonaws.com/easel.ly/all_easels/6437399/1619883_127&key=pr

