



## Ensayo.

**Nombre del Alumno.**

José Reyes Rueda Rueda.

**Nombre del tema.**

Tendencia y enfoque de la educación por competencias.

**Nombre de la materia.**

Fundamentos de la educación basada en competencias.

**Nombre del profesor.**

Doctor Alejandro de Jesús Méndez López.

**Nombre de la maestría.**

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales.

**Cuatrimestre.**

Tercer cuatrimestre.

Pichucalco Chiapas a 5 de Junio del 2023.

## INTRODUCCION

Hablar de competencias en educación, es explorar el mundo educativo en el cual debe ser sometido el educando a diferentes habilidades y aptitudes que el educador debe conocer. Aunado a ello, el educador tiene que prepararse para ofrecer una gama de conocimientos en la cual sea de guía quienes adquieren conocimientos en las escuelas.

Hoy en día, los avances tecnológicos, el cambio social, político, económico, orilla a las escuelas tomar nuevas fronteras para afrontar aquellos retos que son de trascendencia para el desarrollo del educando. Es por ello que, las competencias educativas, sirven para afrontar aquellos cambios que de manera repentina han surgido en los ámbitos antes referidos.

Es por eso que nos cuestionamos si la educación impartida en los niveles educativos, están bien cimentadas, por lo que surge la pregunta, ¿realmente se está cumpliendo con el objetivo programado para aprender conocimientos por competencias en las escuelas?, para responder esa pregunta, resulta de lo más trascendente ver nuestra realidad, tener muy en claro cuales han sido los obstáculos para que sea realmente aplicable.

Educar no es una tarea sencilla, es un reto para aquellos quienes imparten la educación a través de los diferentes niveles, para ello, el docente debe de estar preparado, ser un guía, capaz de identificar aquellas habilidades y obstáculos que pudieran tener los alumnos a la hora de la transmisión de los conocimientos, puesto que no todos aprendemos de la misma manera, esto siempre será un rato, el de saber enseñar.

Cabe recalcar que no solo es transmitir esos conocimientos, sino que sea significativo, es decir, que la adquisición de tal conocimiento sea aplicable a su vida cotidiana, de provecho, llevándolo a satisfacer sus más elementales necesidades, no dejando a un lado que debe de estar siempre en armonía con su entorno.

## DESARROLLO

Como sabemos, la escuela ha sido el lugar o espacios propicio para quien se educa adquiera habilidades, aptitudes, valores, en la cual los docentes o educadores serán la guía para fortalecer los conocimientos que adquieran a lo largo de su vida escolar.

Expuesto lo anterior, y a como lo referimos en la etapa introductoria, nos cuestionamos si, la educación que se imparte, es aplicable en la vida diaria de quienes reciben aquellos conocimientos que son impartidos en las instituciones educativas, sea del nivel que sea.

Por lo que la pregunta que se planteó siendo esta la siguiente; ¿realmente se está cumpliendo con el objetivo programado para aprender conocimientos por competencias en las escuelas?, la respuesta a la interrogante, radica precisamente en medir la tasa de aplicabilidad que tienen los educandos una vez que hayan adquiridos los conocimientos en las aulas, para que eso suceda, el educador, debe de estar preparado para afrontar ese reto.

Cabe señalar que la transformación de la sociedad, sea de índole político, económico y de la tecnología, son condiciones para que la forma de enseñar sea también distinta por lo que nos cuestionamos si en verdad se está cumpliendo con ese objetivo puesto que no es solamente responsabilidad del educando sino también del educador, quienes son responsables de formar a individuos capaz de convivir con los cambios y sobre todo con su entorno.

Es por eso que la educación por competencia debe de asumirse con mucha responsabilidad en la cual a los educandos se le debe de abrir el abanico de habilidades genéricas en la cual tenga los conocimientos para adaptarse a los cambios y sobre todo que los conocimientos que adquiera el estudiante, le sea de utilidad para aplicarlos en la vida cotidiana. Para ello, necesitamos educadores con experiencias, que sean capaces de transmitir los conocimientos con contenido y no una simple transmisión en la que el educando carezca de sentido de lo que aprende y que no sepa aplicar lo enseñado.

Por lo que la preparación del educando a los cambios, debe de ir a la par, para que cuando emprenda guiar a estudiantes, sea acorde a las necesidades y a las transformaciones que día a día sufrimos.

No podemos dejar por desapercibido que el docente debe de ser un centinela por referirlo de esa manera en la que pueda discernir la forma de transmitir y enseñarle aplicar los conocimientos que le proporcione a los educandos puesto que no todos aprendemos de la

misma manera, para lo cual deberá de identificar los problemas que pudiera presentar algún educando al momento de recibir los conocimientos, es por ello de que, el educador debe de conocer su entorno y el entorno donde el estudiante se desenvuelve para poder desentrañar los problemas que afronte.

### **CONCLUSION**

A modo de conclusión, podemos decir que, para que el educando adquiriera diversas habilidades que le sean de utilidad en la vida, es importante la educación por competencia, en la cual el educador será la guía para formar alumnos que sean capaces de servir a la sociedad y que los conocimientos adquiridos le den contenido que haga posible la aplicabilidad para su desenvolvimiento en la sociedad.

No debemos dejar a un lado que, día a día, los educadores deben de prepararse para estar acorde a las exigencias que se requiere para efectos de preparar individuos capaces de afrontar las evoluciones que se generen durante toda su vida.

### **Referencia.**

Antología Universidad del Sureste, Año 2023.