

Cuadro sinóptico.

Nombre del Alumno.

José Reyes Rueda Rueda.

Nombre del tema.

Orientaciones metodológicas en el enfoque por competencias

Nombre de la materia.

Fundamentos de la educación basadas en competencias

Nombre de la profesora.

Doctor Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre de la maestría.

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre.

Tercer cuatrimestre.

Pichucalco Chiapas a 16 de Junio del 2023.

ORIENTACIONES
METODOLÓGICAS EN
EL ENFOQUE POR
COMPETENCIAS

ABORDAJE
METODOLÓGICO PARA
LA ENSEÑANZA BASADA
EN COMPETENCIAS

- ❖ EVALUACIÓN DE NECESIDADES
- ❖ ESPECIFICACIÓN DE
COMPETENCIAS
- ❖ DETERMINACIÓN DE
COMPONENTES Y NIVELES DE
REALIZACIÓN
- ❖ IDENTIFICACIÓN DE
PROCEDIMIENTOS PARA EL
DESARROLLO DE COMPETENCIAS
- ❖ DEFINICIÓN DE EVALUACIÓN DE
COMPETENCIAS
- ❖ VALIDACIÓN DE COMPETENCIAS

ORIENTACIONES
METODOLÓGICAS EN
EL ENFOQUE POR
COMPETENCIAS

PROPUESTAS DE
PLANEACIÓN DESDE
EL ENFOQUE POR
COMPETENCIAS

TAREAS DEL
PROFESOR

ELABORACIÓN DE PROGRAMAS

PROGRAMACION

INSTRUMENTO QUE ORDENA Y VINCULA
CRONOLÓGICA, ESPACIAL Y
TÉCNICAMENTE, LAS ACTIVIDADES Y
RECURSOS NECESARIOS PARA
ALCANZAR, EN UN TIEMPO DADO,
DETERMINADAS METAS Y OBJETIVOS

PROYECTO

CONJUNTO DE ACTIVIDADES
CONCRETAS, INTERRELACIONADAS
Y COORDINADAS ENTRE SÍ, QUE SE
REALIZAN CON EL FIN DE PRODUCIR
DETERMINADOS BIENES Y
SERVICIOS CAPACES DE
SATISFACER NECESIDADES O
RESOLVER PROBLEMAS

ORIENTACIONES
METODOLÓGICAS EN
EL ENFOQUE POR
COMPETENCIAS

PROPUESTAS DE
PLANEACIÓN DESDE
EL ENFOQUE POR
COMPETENCIAS

PROCESO DE
ENSEÑANZA EN
INSTITUCIONES
EDUCATIVAS

- UNA FUNCIÓN DE REGULACIÓN Y ORIENTACIÓN DE LA ACCIÓN
- UNA FUNCIÓN DE JUSTIFICACIÓN, ANÁLISIS Y LEGITIMACIÓN DE LA ACCIÓN
- FUNCIÓN DE REPRESENTACIÓN Y COMUNICACIÓN

ORIENTACIONES
METODOLÓGICAS EN
EL ENFOQUE POR
COMPETENCIAS

PROPUESTAS DE
PLANEACIÓN DESDE
EL ENFOQUE POR
COMPETENCIAS

LOS COMPONENTES
NODALES DE UN
PROGRAMA DE
ENSEÑANZA

FUNDAMENTOS Y PROPÓSITOS

OBJETIVOS

CONTENIDOS

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

RECURSOS

BIBLIOGRAFIA

EVALUACION

TIEMPO

ORIENTACIONES
METODOLÓGICAS EN
EL ENFOQUE POR
COMPETENCIAS

METODOLOGÍAS DE
ABORDAJE DE
CONTENIDOS CON EL
ENFOQUE POR
COMPETENCIAS

ALUMNO

REALIZAR TAREAS, PERO NO
AISLADAS, SINO EN UNA VISIÓN DE
CONVERGENCIA Y DE MODO
INTEGRAL CON ATRIBUTOS Y
CARACTERÍSTICAS CONTEXTUALES

AULA

ACTIVIDAD MENTAL Y NO
PURAMENTE REPETITIVA
DE INFORMACIÓN

APRENDIZAJE
SOCIALIZADO

COMUNICACIÓN Y
DESARROLLO

ORIENTACIONES
METODOLÓGICAS EN
EL ENFOQUE POR
COMPETENCIAS

DISEÑO Y
PROYECCIÓN DE
ESCENARIOS REALES
DE APRENDIZAJE

INTERVENCIÓN
INSTITUCIONAL

EL SUJETO QUE APRENDE. O LOS INSTRUMENTOS QUE SE UTILIZAN EN LA ACTIVIDAD, SOBRE TODO LOS DE TIPO SEMIÓTICO

EL OBJETO POR APROPIARSE U OBJETIVO QUE REGULA LA ACTIVIDAD (SABERES Y CONTENIDOS)

UNA COMUNIDAD DE REFERENCIA DONDE SE INSERTAN LA ACTIVIDAD Y EL SUJETO

NORMAS O REGLAS DE COMPORTAMIENTO QUE REGULAN LAS RELACIONES SOCIALES DE ESA COMUNIDAD

REGLAS QUE REGULAN LA DIVISIÓN DE TAREAS EN LA MISMA ACTIVIDAD.

INTERVENCIÓN
INSTITUCIONAL

MÉTODO DE PROYECTOS

APRENDIZAJE CENTRADO EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES Y EN EL ANÁLISIS DE CASOS

PRÁCTICAS SITUADAS O APRENDIZAJE IN SITU EN ESCENARIOS REALES

APRENDIZAJE BASADO EN EL SERVICIO EN LA COMUNIDAD (SERVICE LEARNING)

TRABAJO EN EQUIPOS COOPERATIVOS

EJERCICIOS, DEMOSTRACIONES Y SIMULACIONES SITUADAS

APRENDIZAJE MEDIADO POR LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (NTIC) CUANDO ÉSTAS CONSTITUYAN VERDADERAS HERRAMIENTAS COGNITIVAS