



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno; Karla Isabel Zunún Ortiz*

*Nombre del tema: Tendencia y Enfoque de la Educación por Competencias.*

*Parcial; I*

*Nombre de la Materia: Fundamentos de la Educación Basada en Competencias*

*Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez*

*Maestría en Educación con formación en competencias profesionales.*

*Cuatrimestre; 3*

*Chiapas a 01 de junio de 2023*

## **TENDENCIA Y ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS**

### **¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE LA COMPETENCIA EN LA EDUCACIÓN?**

Por; Karla Zunún

#### **INTRODUCCIÓN**

La Educación Basada en Competencias (EBC) ha tenido un auge significativo en casi todo el mundo. En el ámbito de la educación, es a partir de 1990 que comenzó a tomar protagonismo a partir de la elaboración de modelos para implementar competencias en distintos niveles educativos. La EBC implica repensar la educación poniendo al estudiante en el centro del proceso de enseñanza y aprendizaje, un modo de organizar la enseñanza tomando como punto de partida las competencias, como estructuras de saberes complejos, habilidades, actitudes y valores. El desarrollo de nuevos modelos organizativos, junto a la aceleración de cambios científicos y tecnológicos, ofrece nuevas demandas en el desempeño profesional.

Actualmente, la educación ofrecida por la mayoría de las instituciones de educación se fundamenta en la exposición de los contenidos a los estudiantes, cumplimiento de horas de clase y evaluación a través de exámenes. La pregunta es ¿De qué sirve lo que enseñamos si nuestros estudiantes no aprenden? ¿Cómo implementar métodos de evaluación que superen el mero cumplimiento de requisitos formales? Es por eso que el objetivo principal de este ensayo es dar un concepto profundo de la aplicación de competencias dentro del sistema educativo, como es que se desarrolla y como es su aplicación.

#### **¿QUÉ ES UNA COMPETENCIA EDUCATIVA?**

La educación basada en competencias se refiere a una experiencia práctica, que necesariamente se enlaza a los conocimientos para lograr un fin. La teoría y la experiencia práctica se vinculan, utilizando la primera para aplicar el conocimiento a la construcción o desempeño de algo. Desde el currículum, la educación basada en competencias se

concentra en: Los conocimientos, las habilidades, las actitudes inherentes a una competencia (actitudes o comportamientos que respondan a la disciplina y a los valores), la evaluación de los logros mediante una demostración del desempeño o de la elaboración de un producto.

## **MODELO EDUCATIVO BASADO EN COMPETENCIA**

Las Competencias deben ser consideradas como parte de la capacidad adaptativa cognitivo conductual que es inherente al ser humano, las cuales son desplegadas para responder a las necesidades específicas que las personas enfrentan en contextos socio históricos y culturales concretos

Un modelo de aprendizaje basado en competencias es un enfoque educativo cuya atención se centra en el proceso mismo, y que apunta, ante todo, a que lo que se adquiere en la escuela sirva para la vida misma. En ese sentido, no se ocupa tanto del qué se enseña sino del cómo se enseña y qué se hace con eso. Muy por el contrario, el modelo de aprendizaje basado en competencias se centra en la inventiva natural del ser humano, la inteligencia entendida como la posibilidad de respuestas inéditas y la capacidad de crear mundos nuevos.

## **PAPEL DEL DOCENTE ANTE LAS COMPETENCIAS**

Las competencias como base de la nueva educación debe tener una orientación que pretenda dar respuesta a la sociedad del conocimiento y al desarrollo de las nuevas tecnologías, las estrategias educativas se diversifican, el docente deja de lado los objetivos tradicionales para sus cursos donde se dictaban conferencias y utilizaban métodos de evaluación cerrados, para dar paso a una figura mediadora y facilitadora donde será necesario dedicar la mayor parte de su tiempo a la observación del desempeño de los alumnos y a la asesoría ya que las acciones educativas se reconocerán a través de las certificaciones. El reto es mayor, pues la educación tradicional se basaba casi exclusivamente en el uso y manejo de la palabra, el copiar, transcribir, resumir, actualmente desde una perspectiva de competencias el profesor tiene que asumir un nuevo rol de docente que enfatiza cada vez más su carácter de acompañante de un proceso de estudio, capaz de estimular cada vez más el desarrollo individual de los alumnos con apertura al reconocimiento del error, empezando por el propio docente ya que cada nuevo proceso

educativo conlleva errores, sin embargo, lo importante es que, junto con los alumnos, se reconozcan esos errores, se analicen y se usen como una herramienta en el aprendizaje.

## **CONCLUSIÓN**

Para terminar, es fundamental que las instituciones decididas a trabajar con competencias, elaboren evaluaciones que permitan al egresado tomar conciencia de sus logros en los aspectos mencionados y además se documenten en el mundo laboral sobre las competencias que el alumno debe construir y que éstas se acrediten en el trabajo, con objeto de que el egresado pueda incorporarse sin tropiezos y en el nivel que le corresponde en el mundo laboral, que apenas se le abre.

Es necesario que los alumnos se formen en habilidades genéricas ya que éstas proveen una plataforma para aprender a aprender, pensar y crear, asimismo es importante que las instituciones a nivel superior elijan las habilidades que correspondan tanto a la educación como al mundo laboral.

Sin duda, las exigencias del mundo actual se reflejan en los sistemas educativos que, cada vez más, deben estar a la vanguardia respecto de los procesos de enseñanza y aprendizaje.