



Nombre del Alumno: Maura Decker Rodríguez Pérez

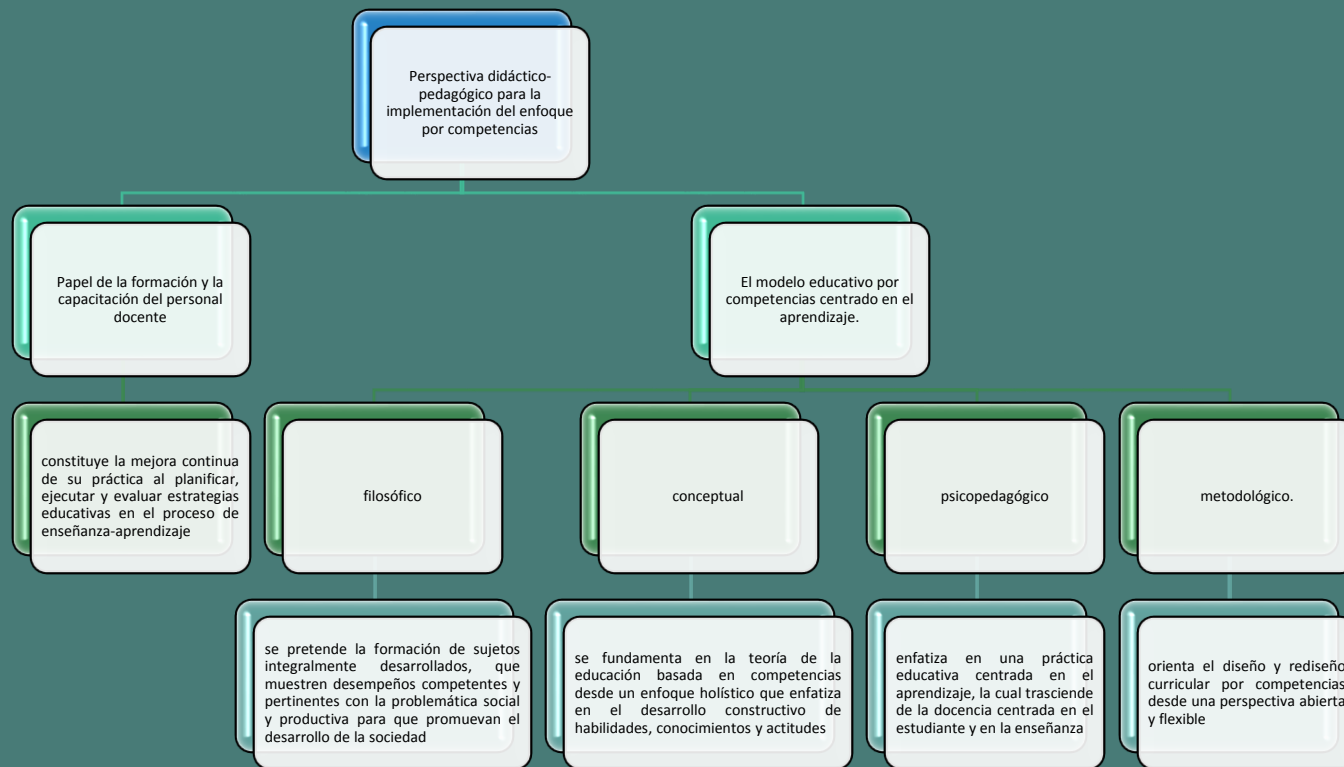
Nombre del tema: Concepciones didácticas del enfoque por competencias

Nombre de la Materia: Fundamentos de la educación basada en competencias

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez López

Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 3



Competencias didácticas en la formación de los docentes

Zabalza (2003) propone el desarrollo de variadas competencias del docente,

competencias pedagógicas y didáctico-metodológicas. Según Valcárcel Cases (2003), éstas serían:

1. Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje
2. Seleccionar y preparar los contenidos disciplinares
3. Ofrecer información y explicaciones comprensibles y bien organizadas

4. Manejo de las nuevas tecnologías.
5. Diseñar la metodología y organizar las actividades, organización del espacio, selección del método y desarrollo de las tareas instructivas.
6. Comunicarse-relacionarse con los alumnos.

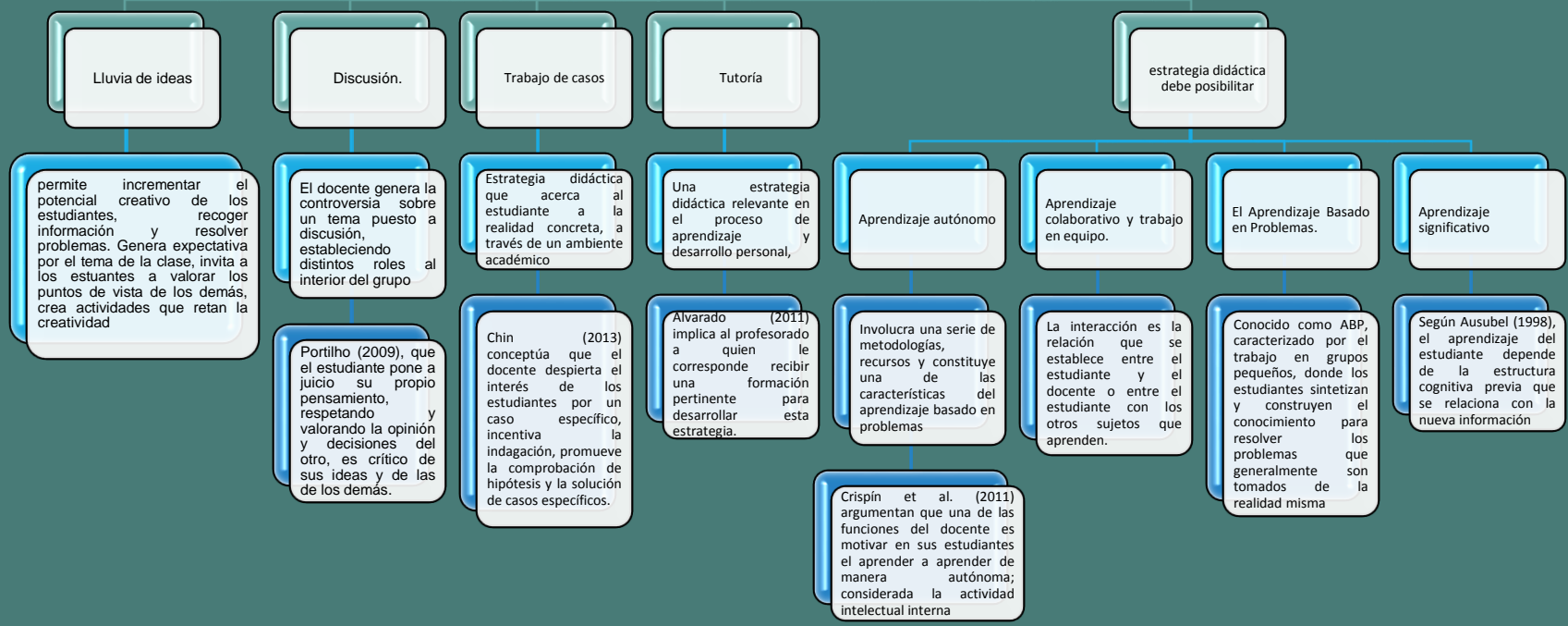
- 7) Tutorizar.
- 8) Evaluar
- 9) Reflexionar e investigar sobre la enseñanza
- 10) Identificarse con la institución y trabajar en equipo

- Conocimiento del proceso de aprendizaje del estudiante en contextos académicos y naturales.
- Planificación de la enseñanza y de la interacción didáctica.

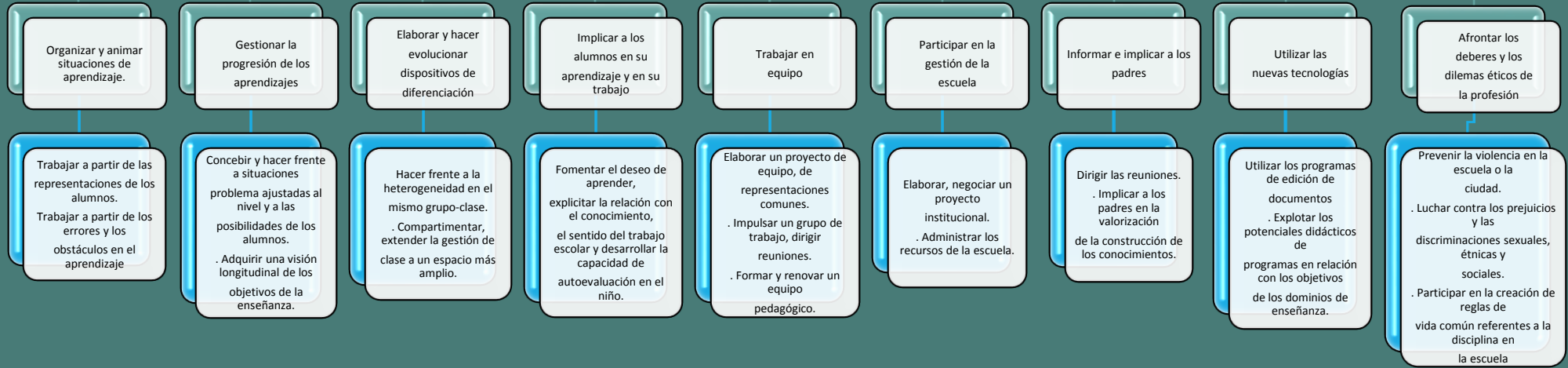
- Utilización de métodos y técnicas didácticas pertinentes
- Gestión de interacción didáctica y de las relaciones con los alumnos

- Evaluación, control y regulación de la propia docencia y del aprendizaje
- Gestión de su propio desarrollo profesional como docente

Estrategias didácticas por competencias para una enseñanza integral



Competencias profesionales para la enseñanza y profesionales desde una perspectiva compleja



Ventajas del enfoque de competencias para la formación profesional

Enfoque en las necesidades de la sociedad y el mundo laboral

Se centra en conectar la formación y el aprendizaje del estudiante con el mundo laboral

Reconocimiento de aprendizajes previos

Los programas educativo basados en competencias en su mayoría permiten los alumnos utilizar conocimientos previos adquirido fuera de un salon de clases con el fin de acelerar su proceso educativo.

Flexibilidad y accesibilidad

Se enfoca en el aprendizaje y no en el tiempo invertido para completar los creditos.ofrece camino mas eficientes, baratos para la obtencion de grados academicos.

Autogestion del aprendizaje

Permite mejorar la capacidad de los estudiantes para reconocer, gestionar y construir continuamente sus propias competencias

Transparencia en las capacidades del egresado

Permite comunicar eficazmente lo que los estudiantes saben y pueden hacer.

Formacion integral y transversal

Busca preparar a los estudiantes de manera integral el desarrollando competencias que seran utiles en un contexto general como el acceso al empleo.

Desarrollo de nuevas competencias docentes

Impulsa el continuo desarroollo pedagogico y profesional de la planta docente