



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Karen jazmín campos cruz

Nombre del tema: Tendencia y enfoque de la educación por competencias

Parcial: I

Nombre de la Materia: Fundamentos de la educación basada en competencias

Nombre del profesor: Alejandro De Jesús Méndez López

Nombre de la Maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre: 3

TENDENCIA Y ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS

Para dar inicio al siguiente trabajo sobre las competencias de trabajo que existen dentro del centro educativo que se trabaja dentro de cada salón de clases son de forma importante para el desarrollo de las capacidades de los alumnos así como también de los alumnos. Es por ello que también el modelo educativo debe de ser estricto en cada uno de los estándares de trabajo ya que de potenciar y desarrollar nuevas habilidades de conocimiento con los alumnos. El tema de las competencias forma parte del ámbito discursivo de nuestros días y, en estricto sentido, de los discursos educativos actuales. Sin embargo, en la perspectiva de que sus planteamientos no sólo se queden en el plano del discurso sino que realmente se incorporen a la mejora de los procesos educativos, es necesario resolver algunas cuestiones fundamentales

Para continuar desarrollar nuevas habilidades de trabajo e implementar la competitividad con los alumnos son herramientas muy importantes que se deben de trabajar para que los alumnos desarrollen nuevas formas de pensar y trabajar.

Así mismo poder hacer de ellos nuevos pensadores que tengan el conocimiento de solucionar cada uno de los problemas que se les enfrente en el transcurso de su vida que sean analíticos y perseverantes. Tal como hace mención el autor ((Delors, 2010) Frente a este escenario se debe reconocer la importancia del desempeño docente para crear y adecuar diversos métodos didácticos que orienten el desarrollo de sus competencias, con base a lo que hace mención al autor es de suma importancia ya que el docente frente a grupo es una piza fundamental para dirigir y coordinar y así mismo enseñar y dar nuevas habilidades para la comprensión de trabajo y despertar el interés con cada uno de los alumnos que enseña.

Para continuar sobre la implementación un nuevo modelo educativo sobre la institución siempre conlleva a una transformación es decir sobre un cambio sobre nuevas ideas para que lo que se implemente tenga fundamentos y sustento y pueda funcionar para el bien de toda la población en general es por ello que se realiza en cada ámbito de la educación. Sobré el ámbito educativo que se basa en competencias esto logra estimular la creatividad así también la innovación que tiene cada ser humano para que salga de su zona de confort, que no se limite el conocimiento de cada uno de los estudiantes con lo que se trabaje. Así mismo cada docente debe de enseñar a cada uno de los estudiantes nuevos compromisos y proyecto de vida es decir proyectar su estilo de aprendizaje y de nuevas habilidades con los

alumnos que se trabajen es lo que se pretende de realizar con cada uno de los estudiantes para estimular y despertar el interés con ellos mismos y de la misma forma motivarlos y que crean en sus capacidades de aprendizaje con los alumnos y de razonamiento.

Las competencias que se realizan dentro del salón de clases o de los nuevos modelo de enseñanza sobre la competencia frente a este escenario se debe reconocer la importancia del desempeño docente para crear y adecuar diversos métodos didácticos que orienten el desarrollo de sus competencias ser competente o mostrar competencia en algo implica una convergencia de los conocimientos, las habilidades, los valores es algo que se debe de realizar y estimular con los estudiantes dentro de la enseñanza en cada uno de los temas de aprendizaje o en cada materia que se debe de trabajar según el programa de actividades que se esté empleando en la jornada de trabajo.

El desarrollo de la comprensión y solidaridad ante los problemas y necesidades de los demás, aspecto muy vinculado a la propia esencia sociable del ser humano, es una competencia fundamental para el aprendizaje de la convivencia en una sociedad democrática.

Como conclusión en primer lugar, el empleo del término competencias ha dado origen a un lenguaje muy amplio en el terreno de la educación. Esta diversificación lleva a promover clasificaciones distintas de las competencias y origina una enorme confusión. No existe en el momento, y es necesario reconocerlo, una clasificación completa, racional y funcional que oriente los procesos de diseño curricular y los sistemas de enseñanza. Es por ello que la implementación de nuevas formas de trabajo en el ámbito de la educación es de suma importancia para desarrollar nuevas habilidades de trabajo así los alumnos y puedan desarrollar nuevas formas de trabajo.

En todo caso el reto del enfoque de las competencias en la educación es enorme, ya que requiere clarificar su propia propuesta, lo cual significa construir un lenguaje que contenga tanto su propuesta como sus límites. Esto es, se requiere evitar la diversidad tan amplia de interpretaciones que desde la perspectiva de las competencias se están elaborando en el campo de la educación. Al mismo tiempo, se requiere explorar con mayor cuidado las dimensiones pedagógicas de un tema, que evidentemente reinicia una discusión sobre el sentido del aprendizaje escolar, pero que la mayoría de los autores que lo abordan sencillamente lo omiten o lo desconocen.

Bibliografía

(Delors, 1. (2010). *competencias de aprendizaje*.

AGUT, S. y R. Grau (2001), "Una aproximación psicosocial al estudio de las competencias", en *Proyecto Social*, núm. 9. [[Links](#)]

ALONSO, M. (1998), *Enciclopedia del idioma*, México, Aguilar. [[Links](#)]

ARGUELLES, A. (comp.) (1996), *Competencia laboral y educación basada en normas de competencia*, México, CONALEP. [[Links](#)]

Arceo, F. D. (2006). Enseñanza situada: Vínculo entre la escuela y la vida. Obtenido de Mc Graw Hill:
<https://www.uv.mx/rmipe/files/2016/08/Ensenanza-situada-vinculoentre-la-escuela-y-la-vida.pdf>