A picture containing drawing

Description automatically generated

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: Martha Laura Ugalde Pérez*

*Nombre del tema: Unidad I Tendencia y enfoque de la educación por competencias.*

*Parcial: 1er.*

*Nombre de la Materia: Fundamentos de la Educación Basada en Competencias*

*Nombre del profesor: asesor Alejandro de Jesús Méndez.*

*Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencias profesionales.*

*Cuatrimestre 1er.*

*Lugar y Fecha de elaboración*

**INTRODUCCIÓN.**

A través de este ensayo, expresaré mi perspectiva de lo que actualmente manejamos como competencia educativa, que me parece una mejor manera de educar, pues se busca dar conocimientos que prevalezcan a través del tiempo dándoles herramientas, para desarrollarse en los diferentes entornos sociales.

**UNIDAD I. Tendencia y enfoque de la educación por competencias.**

Como ya sabemos, en la actualidad existen cambios mundiales, en todos los ámbitos, tanto en el comercio, agricultura, tecnología y por supuesto educación, a través del tiempo se ha visto que la manera de educar y enseñar tienen que evolucionar y se fue desarrollando lo que actualmente conocemos como educación por competencias este es un enfoque pedagógico en los últimos años por dar énfasis en el desarrollo de habilidades prácticas y competencias necesarias para la vida y el trabajo en el siglo XXI ha ido ganando popularidad, haciendo que las diferentes instituciones educativas vayan transformando sus planes estudiantiles, pues difiere demasiado al enfoque tradicional, que solo se basaba en transmitir conocimientos, mismos que al pasar de los años se iban desvirtuando.

En la actualidad se ha tratado de desarrollar un sistema integral, el cual abarca diversas áreas como lo son los comportamientos socio afectivos, habilidades cognitivas, psicológicas y sociales, que provocan desarrollo integral de los estudiantes, brindándoles las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos del mundo real, obligándonos a nosotros los docentes a buscar las estrategias necesarias para guiarlos y enseñarles a aprender a aprender, que resulta ser la base del éxito en esta rama de la educación.

Por lo que hay que resaltar que las tendencias más destacadas en la educación por competencias es el enfoque en el aprendizaje activo y práctico, en vez de memorizar información que en muchas ocasiones resultaba poco funcional para los estudiantes, en cambio ahora los estudiantes son desafiados a aplicar sus conocimientos en situaciones reales y a resolver problemas complejos. Esto implica el uso de metodologías como el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje experiencial, que fomentan la participación activa de los estudiantes y su capacidad para trabajar en equipo.

A mi parecer una de las tendencias más importantes es que la evaluación basada en competencias, en lugar de enfocarse solo en resultados académicos, la evaluación por competencias se centra en el desempeño y la demostración de habilidades y conocimientos prácticos. Esto implica la elaboración de rúbricas y criterios claros que permitan evaluar el nivel de desarrollo de las competencias en cada estudiante. Además, se valoran las habilidades transversales como la capacidad de comunicación, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la colaboración.

La educación por competencias también promueve la personalización del aprendizaje. Reconoce que cada estudiante tiene fortalezas, intereses y estilos de aprendizaje diferentes, por lo que se busca adaptar el proceso educativo a las necesidades individuales. Esto implica brindar espacios de autonomía, promover la reflexión sobre el propio aprendizaje y ofrecer oportunidades de elección en los proyectos o actividades a realizar. Además, se fomenta el desarrollo de habilidades metacognitivas, para que los estudiantes sean conscientes de su propio proceso de aprendizaje y puedan autorregularlo.

Finalmente, la educación por competencias también enfatiza el uso de la tecnología como herramienta para el aprendizaje. Las tecnologías de la información y comunicación ofrecen recursos y plataformas que facilitan el acceso a información, el trabajo colaborativo, la comunicación y la creación de contenidos. Además, permiten la simulación de situaciones reales y la experimentación en entornos virtuales, lo que enriquece el proceso de aprendizaje.

**CONCLUSIÓN.**

En conclusión, la educación por competencias se un movimiento educativo muy relevante en la actualidad, pues manera un enfoque en que lo más importante es el desarrollo de habilidades prácticas y competencias necesarias para la vida y el trabajo.

El aprendizaje activo, la evaluación por competencias, la personalización del aprendizaje y el uso de la tecnología son algunas de las características clave de este enfoque. Al promover la formación integral de los estudiantes, la educación por competencias busca prepararlos de manera más efectiva para enfrentar los desafíos del mundo actual.