



---

TENDENCIA Y ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS.

---

Lic. Jhonnauro Guadalupe Sánchez Coutiño



3 DE JUNIO DE 2023

UDS

## INTRODUCCIÓN}

Un nuevo modelo educativo a partir de competencias; sería el sueño soñado por todos los maestros, directivos y hasta administrativos, obtener esto, nos enfoca grandemente a lo que podría llegar a ser una gran mejoría en cuanto a la forma de conocer a los alumnos y que estos conozcan a la educación; desde pequeño he visto que la educación llega a ser monótona, estricta, dura, firme, nada flexible, podría ser acaso entonces que la educación es y sigue siendo la misma de antes, por ello como maestro, es importante siempre tomar en cuenta la idea de que los alumnos tienen un pensamiento crítico, que la educación no se la pueden guardar en cuatro paredes, sino hacer un cambio de modelo.

Para ello este nuevo modelo, debe conocer las necesidades de los alumnos, que es lo que ellos necesitan en verdad aprender, que necesitan conocer y de que manera puede que esa necesidad se vea presente en su vida diaria. Esto usando las tecnologías de la comunicación y la información. Si un docente frente al grupo no conoce, o no sabe manejar estas tecnologías, no podrá profundizar en la vida y contexto de los alumnos. El docente debe siempre reconocer, respetar, atender siempre la diversidad en el aula.

Un modelo educativo basado en Competencias Si se quiere tener un nuevo modelo de enseñanza, se necesita desarrollar, organizarse, e implementar con base al concepto estricto de competencia, sabiendo que es una combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes, y a la inclusión de la disposición para aprender además del saber cómo, posibilitándose que el educando pueda generar un capital cultural o desarrollo personal

## LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

Estas actitudes, son evidenciadas en el alumno en su contexto, o en otras palabras en su diario vivir, las cuales son para responder a cualquier necesidad específica, las cuales pueden presentarse en contextos socioeconómicos y culturales, dependiendo el caso. Cada demanda que el contexto dé, el alumno podrá tener cada herramienta para lograr conseguirlo,

Algunos de los autores como Feito, 2008, asumen que el sujeto aprende mejor cuando tiene una visión global del problema que requiere enfrentar. Para otros autores como Alonso y Gallego, los alumnos tienen una aprendizaje natural, lo que nosotros conocemos como estilos de aprendizaje, a lo que ellos realzan que a los docentes, tienen la tarea de conocer a los alumnos por cada uno de sus estilos que estos tienen.

Por otro lado, a diferencia de los estilos de aprender de cada uno de los alumnos, las competencias, todas aquellas habilidades, no son algo que ellos ya traerán incluido, sino que es algo que ellos van aprendiendo a través de la educación, a través de un modelo basado en estas competencias.

Para Argudin, el modelo educativo por Competencias persigue así una convergencia entre los Campos; social, afectivo, las habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales, motoras, del individuo, lo que significa que el aprendizaje debe potenciar una integración de las disciplinas del conocimiento, las habilidades genéricas y la comunicación de ideas, por lo que dice, hace referencia que el alumno, debe tener bajo su control sus interacciones sociales, sus emociones y sentimientos, así como sus actividades y, además, debe ser capaz de reconocer, interpretar y aceptar las emociones y sentimientos de los demás

Alguno de los retos que presenta el modelo son; El modelo tiene que estar en constante cambio, en constante mejoría no puede quedar estancado en solo una idea, sino que aún esta debe seguir creciendo. Esto según el autor Fullan, 1997. La idea de este modelo es estimular la creatividad, la innovación, la potencialidad que tiene el ser humano para ir más allá de lo que la cotidianeidad demanda, crear su propio futuro; lograr sobrevivir, ser capaz de adaptarse a las condiciones que se perfilan para el planeta e incluso poder desarrollarse de una mejor manera

El docente debe cambiar lo real por lo significativo, acerca al alumno a algo más real, a algo que el mismo puede observar, y no solo eso, sino que el mismo alumno pueda reconocer sus propios sentimientos, siendo empático con los demás, para que así la educación pueda ser llevada no solo a uno. El cambio en la educación. A través de Competencias y desempeño, el desempeño en la educación está determinado por una manifestación externa que evidencia el nivel de aprendizaje del conocimiento y el desarrollo de las habilidades y de los valores del alumno.

Esto quiere decir que según el desarrollo del alumno será su desempeño en la construcción de competencias no puede realizarse de manera aislada, sino que debe hacerse a partir de una educación flexible y permanente, desde una teoría explícita de la cognición, dentro del marco conceptual de la institución, en un entorno cultural, social, político y económico. Por ello es posible afirmar que las competencias en la educación pueden definirse como la convergencia entre los conocimientos de la disciplina, las habilidades genéricas y la comunicación de ideas.

Un buen resultado de la obtención de estas competencias, antes habladas, serían tener un mejor trabajo en equipo, tener un mejor planteamiento de los problemas, encontrar y evaluar la información, obtener igualmente una expresión, verbal y no verbal que es igual de importante para el desarrollo del alumno ante la sociedad

## CONCLUSIÓN

Tener un nuevo significado de aprender significa que la educación se basa en las competencias que los alumnos tienen por conocido o por conocer, los cuales se identifican con lo que producen al poder desarrollar sus habilidades obtenidas de sus competencias.

La experiencia que el alumno obtiene están enlazadas todas y cada una de ellas con sus conocimientos a partir de lo que las competencias hagan en la cognición del alumno, concentrando a través de las competencias, los conocimientos, las habilidades, las actitudes y las evaluación de logros.

Claro para que todo lo anterior funcione de manera correcta, tiene que haber de ante mano una planeación redactada de la manera en que se ha desarrollado antes, planeando bajo un contexto, bajo una necesidad. Si se desarrolla una buena administración de tiempo, competencias, habilidades, estilos de aprendizaje.

Para obtener los mejores conocimientos, los cuales pueden llegar a ser generales o específicos o por otro lado algunas habilidades según el autor Attewell (1990) Habilidad es la destreza para hacer algo, pero la palabra también se relaciona, por ejemplo, con el desarrollo mismo de una habilidad, y habilidad suele utilizarse como sinónimo de competencia, que de esta manera remite a expertos, a maestría en el desempeño y excelencia.