



Nombre del alumno: Jeniffer Yuleni Maldonado Zunun

Nombre de la materia: DESARROLLO HUMANO

Tema: -Desarrollo humano en México.

-Postulados del hombre en el humanismo.

-La persona es mas que la suma de sus partes.

-La persona es libre y capaz de elegir.

-El ser humano tiende a la trascendencia.

Nombre del profesor: Ana Laura Culebro

Nombre de la licenciatura: Licenciatura en Enfermería

Cuatrimestre: 6to Cuatrimestre

♥ Los seres humanos emprendemos un proceso de cambio que continua durante toda la vida.



♥ El campo del **desarrollo humano** se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas.



♥ **Gordon Allport** propuso la distinción entre las orientaciones ideográficas y nomotéticas en psicología.

1.1 DESARROLLO HUMANO EN MEXICO
1.2 POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

♥ El concepto de desarrollo humano ha priorizado la capacidad de las personas para elegir entre formas alternativas de vida que se consideran valiosas.



♥ **La orientación nomotética:** se interesa por abstracciones estadísticas tales como medias o desviaciones típicas.



Psicología Humanista

♥ **La orientación ideográfica:** pone el énfasis en la experiencia individual



♥ **Bugental**, el primer presidente de la Asociación Americana de Psicología Humanista propuso algunos de los siguientes puntos:
-El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
-El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano
-El hombre tiene capacidad de elección

♥ **Asch** consideró que los diversos elementos de la información que poseemos de una persona se organizan como un todo, generando una impresión dinámica, difícil de predecir a partir de los elementos separados.



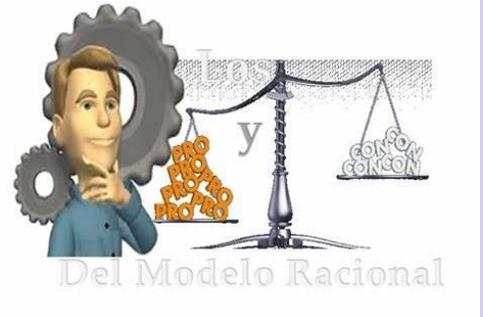
♥ Los estudios de **Asch** abrieron dos líneas de investigación:
-Los modelos de tendencia relacional
-Los modelos de combinación lineal



♥ La existencia es la subjetividad, aquello que por su propia naturaleza ni es objeto ni es objetivable

I.2.1 LA PERSONA ES MAS QUE LA SUMA DE SUS PARTES
I.2.2 LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR

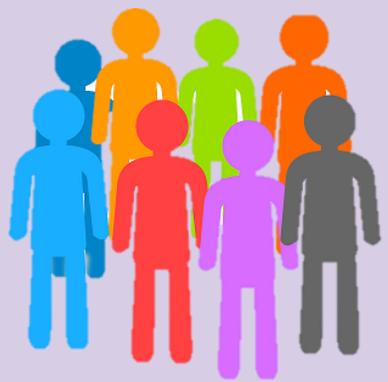
♥ Bruner y Tagiur (1.954), citado por Moya (1999) presentaron el Modelo de teorías implícitas de la personalidad.



♥ La existencia, dice Jaspers, no es un concepto, sino un índice que señala un más allá por relación a toda objetividad.



♥ Cuando más se conoce a una persona más complejas y exactas son las impresiones.



♥ La existencia es el acto de romper la realidad dada de todo aquello que es objetividad en que se pierde. Si no hubiese algo indeterminado más allá de las cosas y de los objetos no habría existencia.

♥ La existencia es la realidad propia del sujeto, es decir, aquella entidad a la cual está limitada.

♥ al Renacimiento se le llama humanista por haber colocado al ser humano, con mayor énfasis, en el centro de la reflexión filosófica y de la creación artística.



♥ La vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material, y que responde al primigenio impulso creador de su espíritu.



♥ La noción histórica de **humanismo** se ubica en el contexto de la cultura renacentista.

♥ La discriminación (del latín discrimen) tiene su origen en el miedo a lo diferente, en la percepción de amenaza o de peligro inminente o permanente a la seguridad e identidad individual o colectiva.



1.2.3 EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA

♥ **Ortega y Gasset** describen al ser humano magistralmente, como un centauro ontológico, mitad de él sumido en la materia, mitad de él tendiendo hacia lo alto.



♥ una de las finalidades del ser humano es llegar a descubrir su propia humanidad, para conformar su acción a la de su propia naturaleza, una naturaleza a la vez inmanente y trascendente, por su doble condición material y espiritual.

♥ La conciencia de nuestra dignidad humana construye la dignidad social, el respeto del otro, tanto por ser otro, es decir, distinto y diferente, como por ser semejante en lo único en lo que se puede ser semejante con el otro: en su radical humanidad espiritual y por lo mismo trascendente.

FUENTE BIBLIOGRAFICA:

[846d1aa47b718e0d653a86c30c4baae0-LC-LEN606 DESARROLLO HUMANO.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](#)