



**Nombre de alumno: Iván Darinel Abadía Aguilar**

**Nombre del profesor: Ana Laura Culebro**

**Nombre del trabajo: Mapa Conceptual**

**Materia: Desarrollo Humano**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 6to Cuatrimestre**

**Grupo: C**

# Desarrollo humano

## QUE ES UNA EMOCIÓN

Una emoción es un evento psicológico relevante para quien lo experimenta. Surge de manera involuntaria y rápida como respuesta ante situaciones importantes y dura algunos segundos

### funciones

Una emoción tiene propósitos y por eso es necesario reconocerla y aceptarla. En primer lugar, comunica. Informa que algo está sucediendo y es valioso para ti.

### Se caracteriza

por ser una **alteración del ánimo de corta duración, pero, de mayor intensidad que un sentimiento.**

## QUE ES UN SENTIMIENTO

el **estado afectivo del ánimo que es provocado por una emoción hacia una persona, animal, objeto o situación.**

### Se deriva

de las emociones, que son las reacciones orgánicas o instintivas que experimenta un individuo y por el cual responde a ciertos estímulos externos

### Funciona como

una **herramienta emocional que permite la interrelación, toma decisiones, estado de ánimo e, incluso, estado de salud y gesticulación de cada individuo.**

## DIFERENCIA ENTRE EMOCION Y SENTIMIENTO

**emoción y sentimiento es algo que, a menudo, produce confusión** a la hora de entender cómo funciona la mente humana.

### conforman

**la manera en que un ser humano expresa sus emociones, manifestando cómo percibe y experimenta la realidad conforman**

### Emociones básicas

Miedo, alegría, tristeza, la ira o el coraje, el asco, la sorpresa

## SENTIMIENTOS BÁSICOS

Es común situar las emociones y los sentimientos en el mismo plano y no es de extrañar, puesto que hay una estrecha relación entre el concepto de sentimiento y emoción

### Forma instantánea

frente al suceso y tienen una **corta duración**, tendiendo a situarse en polaridades de emoción positiva o emoción negativa

### SENTIMIENTOS QUE OSBTACULIZAN EL DESARROLLO

Las personas no nacen con temperamentos ni agradables ni desagradables. La capacidad de un niño para afrontar situaciones no es innata