



UNIVERSIDAD DEL SURESTE



MAPA CONCEPTUAL



**PLANEACION ESTRATEGICA PARA
INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

**CATEDRÁTICO: GUADALUPE DE LOURDES
ABARCA FIGUEROA**

ALUMNO: CEFERINO SANTIZ LÓPEZ

CUATRIMESTRE IX

30 DE JULIO DEL 2023, SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS

PROBLEMAS ACTUALES DE LA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS

El problema del aprendizaje escolar y la evaluación reside en saber cómo llegan a captar los alumnos las construcciones humanas del conocimiento: su fragilidad, provisionalidad, escepticismo y cambio.

DE LO MACRO A LO MICRO

Todos los factores macro son de naturaleza transversal, es decir, están presentes en los niveles institucional, simbólico y psicosocial.

Por otra parte, los factores micro son de naturaleza específica, es decir, según el proyecto, estarán o no presentes en los niveles institucional, simbólico y psicosocial, y podrán variar de un proyecto a otro.

Sus experiencias son:

- Comunicación para el desarrollo
- Expectativas de cambio
- Gestión del conocimiento
- Capacidad de autorregulación
- Liderazgo transformador del rector en la institución
- Cooperación interinstitucional

ELEMENTOS DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Planeación

La planeación puede ser a corto, mediano y largo plazo, de acuerdo a su especificidad y frecuencia de uso, se habla de planeación específica, técnica o permanente. Por último, al considerar su amplitud puede dividirse en:

- Estratégica, táctica
- Programática, operativa o normativa.

Evaluación

La evaluación adquiere su propio mérito cuando da origen a la autoevaluación, es decir cuando estudiantes logran comprender el propio proceso del pensamiento, analizar su aprendizaje y su actuación en su entorno.

Tipos de evaluación:

- Diagnostica
- Formativa
- Sumativa

Principales modelos

Es un concepto que podría definirse como normas establecidas que guían el proceso de enseñanza. En otras palabras, diferentes enfoques, tanto pedagógicos como educativos, y estos son algunos modelos:

Nuevo Modelo Educativo en México

Es un área que siempre se irá renovando, buscando la mejor eficiencia en los docentes y alumnos.

Sunbury

En este modelo, el docente cobra un rol de acompañamiento en el proceso, para guiar al estudiante.

Proyectivo

En este tipo de modelo, el docente tiene un papel de apoyo para el alumno.

Tradicional

Es un modelo enfocado en los conocimientos del docente.

Conductista

Se basa en la adquisición de habilidades o conocimientos a través de la repetición de conductas.

Constructivista

Es un modelo educativo que se basa en la valía de un error, y lo toma como punto de mejora.

Programa Nacional de Educación vigente

El plan de estudios de la Nueva Escuela Mexicana busca promover, entre otros temas:

Perspectiva de género, Conocimiento de matemáticas, la lectura.

La escritura, la literacidad, la historia, la geografía, el civismo.

Los estilos de vida saludables, la educación sexual y reproductiva y el cuidado al medio ambiente.

Es un modelo educativo que se basa en la valía de un error, y lo toma como punto de mejora.

Características del currículo de la Nueva Escuela Mexicana:

- Compacto y accesible
- Flexible y adaptable al contexto
- Factible y viable a desarrollar en el tiempo escolar disponible.

Dimensiones de la formación integral

- Cívico
- Cognitivo
- Emocional
- Estético
- Moral
- Físico

Organismos Internacionales y su influencia

Los organismos internacionales sirven como mediación y cooperación mutua para mantener la paz y la seguridad entre las naciones. Se rigen por acuerdos o tratados que mantienen sus propias leyes y principios respetando las normas de cada país. Dichas organizaciones fomentan: Crecimiento económico

ONU, UNESCO y su visión

La UNESCO obra por crear condiciones propicias para un diálogo entre las civilizaciones, las culturas y los pueblos, fundado en el respeto de los valores comunes. Asimismo, contribuye a la conservación de la paz y a la seguridad mundial, mediante la promoción de la cooperación entre las naciones a través de la educación, la ciencia, la cultura, la comunicación y la información.

Visión

Se esfuerza por que todo niño y adulto pueda tener acceso a una educación de calidad, así como por fortalecer los vínculos entre todas las naciones promoviendo el patrimonio cultural de todas ellas y la igualdad entre sus diferentes culturas.

OCDE

La OCDE es una organización internacional cuya misión es diseñar mejores políticas para una vida mejor. Nuestro objetivo es promover políticas que favorezcan la prosperidad, la igualdad, las oportunidades y el bienestar para todas las personas. Algunos de los puntos de mayor interés del organismo en torno a la educación superior son:

La transición entre la educación superior y el empleo.

La solución de los problemas concernientes a la educación media superior.

La reducción de los recursos económicos que se emplean en la educación superior.

Otros organismos

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) es la principal fuente de financiación multilateral para proyectos de desarrollo en América Latina y el Caribe.

Su objetivo es reducir la pobreza, luchar contra las desigualdades sociales y promover el desarrollo económico sostenible en la región.