

**Nombre de alumnos: DILA EUNISE RUEDAS MATIAS**

**Nombre del profesor: GUADALUPE DE LOURDES ABARCA** **FIGUEROA**

**Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL**

**Materia: PLANEACION ESTRATÉGICA PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

**Grado: NOVENO CUATRIMESTRE**

**Grupo: LCE06SDC0120-C**

 Comitán de Domínguez Chiapas a 30 de julio de 2023.



La enseñanza es un mundo amplio, lleno de caminos y formas diferentes de transmitir conocimientos. Ha ido evolucionando hasta dar lugar a distintos modelos educativos.Establecer un modelo educativo, permite que la educación en un mismo lugar sea homogénea

Principales modelos

Elementos de planeación y evaluación

De lo macro a lo micro

El Sistema Educativo Nacional

Es la acción y el efecto de planear, es decir, trazar un plan. Implica tener uno o varios objetivos a cumplir, junto con las acciones requeridas para que este objetivo pueda ser alcanzado.Como un proceso de toma de decisiones, la planeación está conformada por varias etapas.

Todos los factores macro son de naturaleza transversal, es decir, están presentes en los niveles institucional, simbólico y psicosocial; inciden en la institución en su conjunto y en diferente medida están presentes en todos los proyectos. También se caracterizan por ser una condición necesaria para que se activen y mantengan los factores micro del cambio.

En la presente administración, la política educativa se articula en torno a seis grandes objetivos: Educación para todas y todos, sin dejar a nadie atrás; Educación de excelencia para aprendizajes significativos; Maestras y maestros como agentes de transformación social; Entornos educativos dignos y propicios para una sana convivencia; Deporte para todas y todos; y Rectoría del Estado en la educación y consenso social.

 PROBLEMAS ACTUALES DE LA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS