



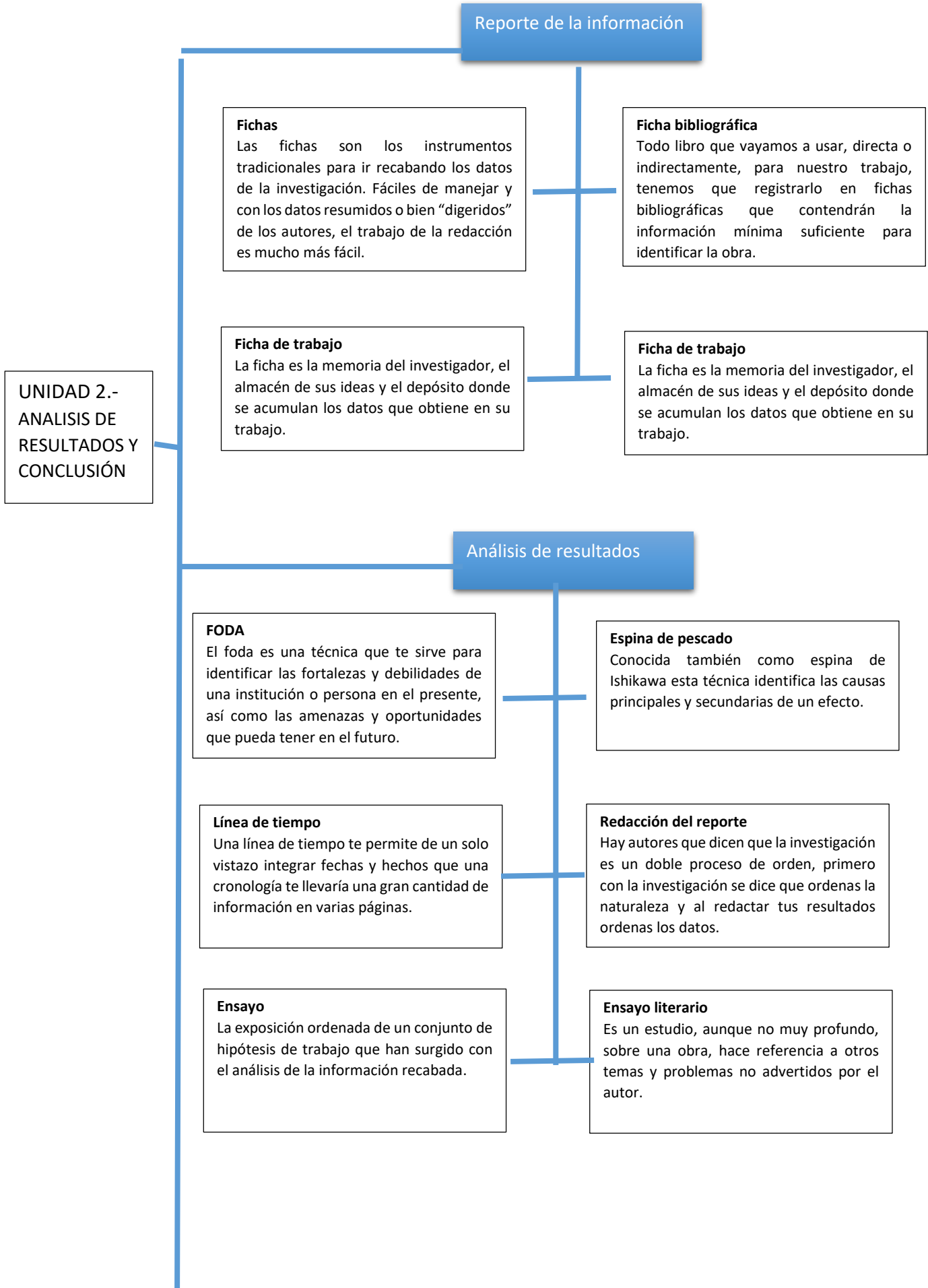
**UNIVERSIDAD
DEL SURESTE**

**Doctorado en
educación**

UDS

Presenta: Mtro. Josué Eduardo
Nájera Vázquez

**METODOS Y TECNICAS DE
INVESTIGACIÓN II**



Elaboración de las conclusiones y/o sugerencias.

Las conclusiones refuerzan los descubrimientos de la investigación. Las conclusiones son una exposición coherente no una enumeración de proposiciones, por tanto no las vayas a enumerar. Ahí se explica si la hipótesis fue comprobada o, en su caso, la hipótesis que fue validada, así como los hallazgos más importantes ya sea por el orden en que aparecen los capítulos o por orden de importancia.

El trabajo se ordena de la siguiente manera:

Carátula. Lleva los siguientes datos. Nombre de la Institución, nombre de la asignatura, nombre del trabajo, nombre del autor, país, mes y año de elaboración de la investigación. Va en primer lugar de toda la investigación.

Dedicatorias (optativas). No hay reglas, pueden escribirse todas las que se deseen, a veces se vuelven agradecimientos o palabras preliminares o bien una advertencia. Se colocan antes del índice.

Índice de contenido que incluya los capítulos, subcapítulos y subdivisiones menores numerados y las páginas donde aparecen. Se coloca antes de la Introducción

Apéndices (optativos) Pueden ser de material que no directamente impacta en el texto, esto es, complementario. Se identifica un material complementario de otro básico cuando al quitarlo del texto no altera en nada el contenido, pero estará al interior del texto si explica partes fundamentales del trabajo.

Glosario Es útil cuando se utilizan algunos términos que: el lector desconoce por ser tecnicismos, que el autor define con cierta orientación; como ayuda memorística para el lector; como un diccionario básico de la investigación.

Bibliografía

UNIVERSIDAD DEL SURESTE. (s.f.). Métodos y técnicas de investigación II.