



Nombre del Alumno:

Ana María López Madariaga

Nombre del tema:

“PROTOCOLO Y DISEÑO DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN”

Nombre de la Materia:

Métodos y Técnicas de Investigación II

Nombre del profesor:

Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre del doctorado:

Doctorado en Educación

Cuatrimestre:

Tercer

Fecha de entrega:

6 de mayo de 2023

“Es importante aprender método y técnicas de investigación,
Pero sin caer en un fetichismo metodológico.
Un método no es una receta mágica. Más bien
Es como una caja de herramientas, en la que se toma
Lo que sirve para cada caso y para cada momento.”
Ander-Egg

PROTOCOLO Y DISEÑO DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

El ser humano por su naturaleza desde la infancia hasta el momento en que envejece se le presentan situaciones cotidianas de poca o mucha importancia de las cuales tiene que resolver, es por ello que investiga de manera empírica para resolver dudas o dar respuestas a las diferentes situaciones. Por lo tanto, investigar es realizar la búsqueda de verdades temporales ya que la naturaleza y la sociedad son cambiantes con la finalidad de generar nuevos conocimientos que permitan ampliar fronteras y descubrir de forma ordenada y sistemática los hechos.

Por ejemplo, en la docencia es común encontrarse día a día con los problemas que nos afectan para tener un grupo homogéneo en cuanto al nivel educativo, en particular es bastante pronunciada esta situación y es debido a la inasistencia escolar, es por ello que 6 de los niños de segundo grado aún están en la etapa silábico alfabético. La preocupación que me aborda por tener un grupo homogéneo y trabajar un poco más desahogada en mi día escolar me exige cuestionarme el porqué de la situación y sobre todo buscar una solución ya que faltar solo dos días al mes a la escuela, por el motivo que sea, puede ser un problema para los niños en varios sentidos. Los niños ausentes crónicos en kínder y primer grado tienen menos probabilidades de leer al nivel adecuado para su grado cuando llegan a tercer grado. En el caso de los alumnos mayores, el ausentismo crónico está estrechamente vinculado con el mal desempeño escolar, incluso más que las bajas calificaciones o los malos resultados en las pruebas. Cuando las inasistencias se acumulan, es más probable que estos estudiantes sean suspendidos y abandonen la escuela secundaria. El ausentismo crónico también está relacionado con el consumo de alcohol y drogas entre los adolescentes, así como también con la mala salud al llegar a la edad adulta. Como docente es una cuestión a investigar para dar respuesta a mi problemática.

Es necesario tener en cuenta al iniciar una investigación considerar que para poder resolver la problemática a investigar es fundamental determinar el objeto (asunto, tema o situación); el objetivo del objetivo (lo que desea lograr) y los motivos que origina la pregunta (guía); a saber, definir el proceso de indagación que se resume en 6 pasos: escoger el tema de interés, justificar el por qué, reunir material (fuentes de información), definir metodología (experimental), plasmar el trabajo y realizar

revisión final y en su caso para llegar a la ciencia se recurre a la investigación profunda y sistemática por ello es importante definir una metodología.

Definimos Metodología, de manera operacional, como el estudio crítico del método, o bien como la lógica particular de una disciplina.

Por ello defino Método que es el procedimiento o serie de pasos que nos llevan a la obtención de conocimientos sistematizados

Técnica son los pasos que ayudan al método a conseguir su propósito para fines de este trabajo la subdividimos en técnicas de investigación documental y técnicas de investigación de campo, para observar e interrogar.

Instrumentos los que apoyan a las técnicas en su objetivo.

De acuerdo con lo que decía Descartes y Bacon donde precisaban que llegar a un conocimiento científico implica una manera ordenada y sistematizar los hechos, para dar respuesta específica a preguntas concretas, ahí es donde interviene la metodología, estructura lo lógica de una disciplina y los métodos como sus diversos caminos para lograrlo.

En una investigación es necesario tomar en cuenta el protocolo de investigación, este describe los objetivos, diseño, metodología y consideraciones tomadas en cuenta para la implementación y organización de una investigación o experimento científico. Incluye el diseño de los procedimientos a ser utilizados para la observación, análisis e interpretación de los resultados.

Los elementos del protocolo son:

Elección y delimitación del tema; se expresa por escrito a manera de un enunciado, debe ser conciso y específico, reflejar el objetivo del trabajo y los aspectos fundamentales en los que el autor hace énfasis y evitar expresiones superfluas o circunstanciales.

Planteamiento del problema es la base de todo estudio o proyecto de investigación. Allí se define, afina y estructura la idea central de la investigación, en la cual se expone el asunto o cuestión que se tiene como objeto aclarar.

Justificación de la necesidad de investigar un determinado Problema científico (el por qué), es la situación propia de un Objeto, que provoca que un sujeto (investigador) desarrolle una actividad para transformar la realidad y resolver el problema. El Objeto (¿el Qué?) es parte del Problema científico sobre el cual el investigador va a actuar para solucionar el problema.

Objetivo; El objetivo general o principal constituye el propósito central de la investigación, es la esencia abarca todo el problema e informa de conjunto para qué se hace la investigación, mientras que los objetivos específicos son precisiones o pasos posteriores que hay que dar para alcanzar o consolidar el objetivo general.

Poseen un mayor nivel de exactitud y permiten delimitar los métodos que se emplean para conseguirlo.

Hipótesis es la explicación provisional acerca del carácter del problema, una concepción preliminar capaz de abarcar sus diferentes aspectos. Esta aproximación preliminar se designa con el nombre de hipótesis. La hipótesis intenta adelantar una explicación teórica del problema y con ello facilitar su solución práctica, es considerada también como una suposición científicamente fundamentada acerca de la situación hasta ese momento desconocida, es una especie de sospecha sobre la interrogante principal del problema a estudiar.

Esquema preliminar representa el esqueleto del trabajo. Se deriva de los objetivos, y de lo que consideramos que cada uno de ellos involucra. En este esquema, índice o capitulación previa del futuro trabajo de investigación, refleja en el título el objetivo general, y en los capítulos cada objetivo particular.

Determinación de fuentes preliminares como es libros, hemerografías, testimonios, ciberografía, entrevistas, observación personal, encuestas.

Agenda o cronograma. es la guía de tiempos para elaborar la investigación.

El Protocolo de investigación o proyecto es el documento mediante el cual, se orienta y dirige la ejecución de la investigación, en él se materializa la etapa del planeamiento de la investigación y servirá de guía en las etapas sucesivas del trabajo, por lo que debe ser lo más claro, concreto y completo posible.

En general el proceso de la investigación científica se refiere al conjunto de acciones que se deben realizar para que su desarrollo llegue a feliz término, independientemente del tipo de investigación que se lleve a cabo y el problema científico que se pretenda solucionar.¹ Todos los médicos en régimen de residencia están en la obligación de realizar, durante el tiempo señalado para sus estudios, un trabajo de investigación sobre un tema de la especialidad que cursa con la finalidad de adquirir experiencia en este tipo de tarea y profundizar en la metodología de realización de una investigación científica.

Toda investigación tiene que tener un grado de confiabilidad, esto se obtiene por medio de los métodos y las técnicas de investigación son los procedimientos que siguen los investigadores para obtener los datos necesarios en su aproximación al objeto de estudio. Su importancia radica en que son la garantía de la científicidad.

Métodos. Esta sección se considera la más importante al elaborar un proyecto y la pregunta a responder es: ¿cómo se procederá para alcanzar los objetivos planteados? En ella se debe explicar no solo lo que se va a hacer y cómo, sino que debe convencer de que los métodos y los procedimientos seleccionados son

los más adecuados. Se debe exponer con todos los detalles cómo se realizará el estudio, pues ello garantiza su reproducción por cualquier interesado¹.

El método significa el camino a seguir mediante una serie de operaciones y reglas prefijadas de antemano para alcanzar el resultado propuesto. *Esta puede ser:*

Método cuantitativo; la investigación cuantitativa es aquella que reclama la intervención de datos cuantificables o numéricos (cantidades, magnitudes), por lo que trabajan con universos muy grandes (sobre los cuales toman muestras representativas como criterio de validación).

Método cualitativo; La investigación cualitativa tiende a buscar las causas de los fenómenos en la profundidad de las interpretaciones que los sujetos hacen sobre aquellos, por lo que trabajan con porciones de sujetos o materiales a veces muy pequeños (echando mano, en ocasiones, de la llamada “saturación de una muestra”).

Marco teórico la elaboración del Modelo teórico adquiere importancia pues en él se establecen las conexiones con el problema, los objetivos y los métodos que se utilizan para llevar a cabo la investigación, se caracteriza mediante: los conceptos, las leyes, las teorías, modelos, cuadros.

Debemos tener en cuenta que la investigación no se limita a la ciencia, todas las áreas del conocimiento son objeto de constante investigación. De esta manera se alcanza el progreso. Así tenemos que, en economía, educación, derecho, y hasta en el arte, la investigación estimula el desarrollo del acervo profesional, la búsqueda de respuesta para la superación de problemáticas que día a día enfrenta el ser humano en su medio ambiente o laboral.

La duda y la inconformidad son los grandes promotores de muchas investigaciones y sobre todo la búsqueda de soluciones a problemas frecuentes. El conocimiento de la verdad, de cómo funciona la naturaleza y el mundo social en el cual vivimos, de cómo explicar nuestra realidad es gran parte producto de investigadores dedicados a satisfacer sus interrogantes es importante reconocer que llevar a cabo paso a paso una investigación, siendo capaz el investigador de observar y registrar datos auténticos con una claridad en el análisis de cada detalle de una investigación.

¹ Manual de presentación de protocolos [sitio en Internet]. [citado 4 Sept 2009].

Disponibile en:

<http://www.salud.gob.mx/unidades/dgces/doctosFuente/lineamientos/protocolo.htm>
!