

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

DOCTORADO EN EDUCACIÓN



CINTHYA ELENA GARCÍA GÓMEZ

TAPACHULA, CHIAPAS; A 06 DE  
MAYO DE 2023

## PROTOCOLO Y DISEÑO DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

El protocolo de investigación es un documento escrito que define las partes que debe de tener toda investigación para ser considerada como tal. Los protocolos de investigación son previos al informe final de un proyecto de investigación y se caracterizan por definir variables y procedimientos verificables si se repiten los mismos procesos, lo que se define como científico. Además, que deben de cumplir con ciertas funciones cómo: comunicar, planificar y comprometer. Un proyecto de investigación presentado en un documento escrito proporciona evidencias de quien lo escribió tiene claridad en cuanto a la importancia de su tema y sabe cuáles son los pasos que debe seguir para alcanzar los resultados que pretende.

A pesar de que todo protocolo de investigación estipula algunos puntos que deben de ir incluidos, los pasos para crearlo dependerán de la naturaleza de la investigación. Hay particularidades en diferentes áreas. La idea es que siga el método científico, básicamente es un documento guía, donde el estudiante debe de expresar qué problema es el que va a resolver, bajo que hipótesis y con los antecedentes necesarios y la justificación de por qué es relevante el problema.

El protocolo de investigación es un documento que un investigador o un aspirante a investigador realiza a propósito de dar a conocer a terceros lo que será su investigación. Es importante que en ese documento se señale cuál será su campo de interés, pero sobre todo cuál es el objeto o problema de su investigación. Porque a partir de la formulación de una pregunta o partir de un señalamiento o declaración, va a continuar de manera lógica una serie de pasos que permitan dar a conocer de fondo y de forma a qué se va a dedicar durante un periodo en el que realice su investigación.

Realmente un protocolo es una guía inicial para encaminarse en una determinada investigación. Debe de ser una herramienta para poder hacer una buena investigación, pero no necesariamente ese protocolo debe de ser rígido, porque yo creo que en la investigación muchas veces los resultados inesperados son los que en un momento u ocasiones son los más importantes.

Así como se puede definir que el conocimiento es la relación que se establece entre un sujeto que desea conocer y un objeto que puede ser conocido, podemos decir que desde

que el hombre tiene uno de razón siempre ha querido la explicación de todos los hechos que le rodean. Ha tenido la inquietud de descubrir la explicación a los fenómenos ya sea de origen natural o hechos que al transcurso del tiempo ha venido observando.

El estudio, a través del conocimiento y la investigación de lo que nos rodea, es de gran importancia; ya que su relación nos muestra más allá de una teoría, siendo una herramienta eficaz para la ayuda estructural de la investigación propuesto desde perspectivas personales. Es decir, una herramienta de apoyo para cualquier experiencia relacionada al conocimiento.

Este orden lo podemos plantear en una hipótesis ya que con los métodos cualitativos de la investigación nos ayudan a estructurar y ordenar la investigación en todos sus ámbitos. Convirtiéndose la investigación en un proceso riguroso, cuidadoso y sistematizado en el que se busca resolver problemas. Siendo la investigación un proceso compuesto por varias etapas o fases sucesivas que se realizan con un cierto orden. El proceso posee cierta flexibilidad de acuerdo con los fines concretos que se persigan. Cualquiera que sea el modelo o esquema que se vaya a utilizar, existen fases comunes al proceso de investigación.

Siendo el objetivo de cualquier ciencia adquirir conocimientos ya que la elección del método adecuado nos permitirá conocer la realidad es por tanto fundamental; el problema surge al aceptar como ciertos los conocimientos erróneos o viceversa. Los métodos inductivos y deductivos tienen objetivos diferentes y podrían ser resumidos como desarrollo de la teoría y análisis respectivamente. Los métodos inductivos están generalmente asociados con la investigación cualitativa mientras que el método deductivo está asociado frecuentemente con la investigación cuantitativa.

Uno de los mayores problemas a los que se ha enfrentado el investigador todo el tiempo, ha consistido en poder saber con precisión cuales son los portes anteriores que se han hecho sobre la disciplina en la que trabaja, no solo con el fin de consultarlos y poder aumentar su conocimiento, sino también en el propósito de no duplicar una tarea lograda. Por ello, es de gran importancia generar el marco teórico que puede definirse como el ordenamiento lógico y secuencial de elementos teóricos procedentes de la información obtenida de las fuentes bibliográficas fidedignas que giran alrededor del planteamiento del problema y que sirven de base y fundamentación para proponer soluciones.

La construcción del marco teórico es la etapa más ardua y difícil de elaborar y que puede durar, por estas razones, más tiempo en su desarrollo, porque trata de poner en operación todos los medios a nuestro alcance para obtener información bibliográfica, etcétera, todas relacionadas directamente con el enunciado del planteamiento del problema. En todo proceso de investigación, un elemento que direcciona el camino a seguir en todo trabajo científico es el marco teórico, ya que en base a este se inicia, continua o hace que esta fracase, ya que cuando se tiene planeado el problema de estudio, es decir, que se poseen los objetivos y preguntas de investigación y se ha evaluado su factibilidad, el siguiente paso consiste en sustentar teóricamente el estudio.

Cabe mencionar que el construir el marco teórico es todo un arte, se debe realizar un análisis y se debe expresar con nuestras propias palabras, así como la forma de apoyo o aporte que se da a cada parte del trabajo. Esto ayudará a dar más luz a la investigación y lo guiará de manera más concreta. De esta forma se constará si el problema vale la pena resolverlo o simplemente si la investigación está resuelta y también nos dará pautas o más luces para plantear o resolver otros problemas a investigar.

## **BIBLIOGRAFÍA**

MORLETO Sampieri, N. (2004). METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN Cuaderno de Trabajo. MEXICO: McGraw-Hill.

PEÑA, Antonio (1995) LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN MÉXICO. ESTADO ACTUAL, ALGUNOS PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS. Perfiles Educativos, enero-marzo, número 67 Universidad Nacional Autónoma de México México D. F