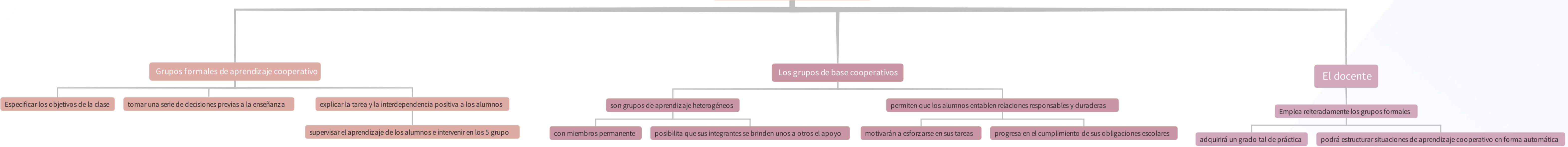


Trabajo cooperativo



Grupos formales de aprendizaje cooperativo

Los grupos de base cooperativos

El docente

Especificar los objetivos de la clase

tomar una serie de decisiones previas a la enseñanza

explicar la tarea y la interdependencia positiva a los alumnos

supervisar el aprendizaje de los alumnos e intervenir en los 5 grupo

son grupos de aprendizaje heterogéneos

con miembros permanente

posibilita que sus integrantes se brinden unos a otros el apoyo

permiten que los alumnos entablen relaciones responsables y duraderas

motivarán a esforzarse en sus tareas

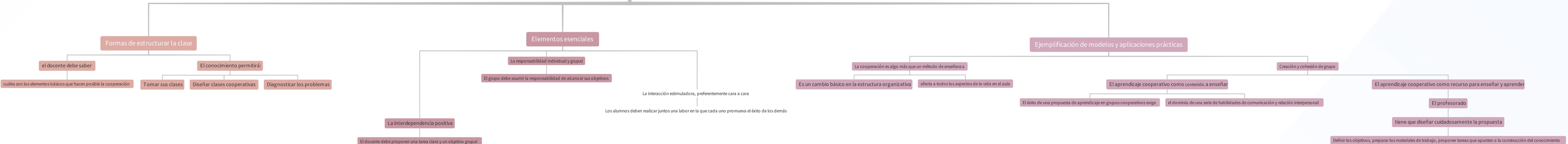
prograsa en el cumplimiento de sus obligaciones escolares

Emplea reiteradamente los grupos formales

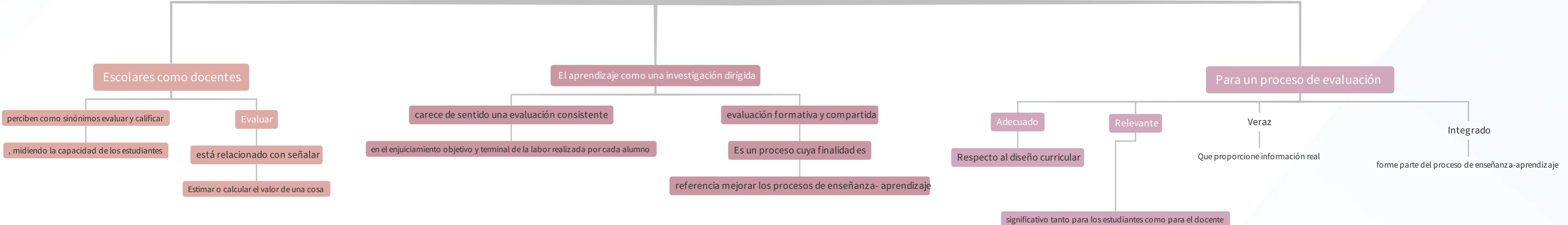
adquirirá un grado tal de práctica

podrá estructurar situaciones de aprendizaje cooperativo en forma automática

Metodología de análisis y aplicación de los modelos de trabajo



Evaluación de resultados



Escolares como docentes

perciben como sinónimos evaluar y calificar

, midiendo la capacidad de los estudiantes

Evaluar

está relacionado con señalar

Estimar o calcular el valor de una cosa

El aprendizaje como una investigación dirigida

carece de sentido una evaluación consistente

en el enjuiciamiento objetivo y terminal de la labor realizada por cada alumno

evaluación formativa y compartida

Es un proceso cuya finalidad es

referencia mejorar los procesos de enseñanza- aprendizaje

Para un proceso de evaluación

Adecuado

Respecto al diseño curricular

Relevante

significativo tanto para los estudiantes como para el docente

Veraz

Que proporcione información real

Integrado

forme parte del proceso de enseñanza- aprendizaje

Evaluar el aprendizaje individual en el trabajo cooperativo

