



Mi Universidad

Ensayo

Nombre de la maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Nombre de la Materia: Aprendizaje cooperativo y grupal.

Nombre del tema: Diez razones más una para querer implementar el aprendizaje cooperativo en el aula.

Nombre del Alumno: Miguel Ángel Hernández Hernández

Cuatrimestre: Tercer cuatrimestre

Nombre del profesor: Dra. Nydia Helena Ramos Pérez

Fecha de entrega: 06 de mayo de 2023.

Ensayo

El aprendizaje es un camino que, se piensa, se recorre en soledad, sin embargo, es necesario la ayuda de un compañero o de un grupo por ejemplo en un salón de clases, el presente ensayo corresponde al trabajo cooperativo, antecedentes y fundamentos teóricos, como bien sabemos que todo docente tiene como instrumento o herramienta de trabajo el conocimiento sobre diversas actividades y métodos que debe implementar en el aula de clases para obtener los objetivos planteados. Según la antología menciona uno de los métodos para implementar una actividad grupal, que es el trabajo cooperativo que debería estar presente en todos los centros educativos de nuestro país. Lo que se busca con esta metodología es realizar trabajos en grupos para que los alumnos desarrollen determinadas habilidades sociales y tomen conciencia de la importancia del esfuerzo individual de cada uno de los miembros del grupo.

La antología menciona que “las personas no aprenden en solitario, sino que, por el contrario, la actividad autoestructurante del sujeto esta mediada por la influencia de los otros. (aprendizaje cooperativo, Antología educativa, UDS.Pág.12).

Lo cual comparto esta idea, en el aula selecciono los alumnos sobresalientes y formamos equipos de trabajo, en cada equipo se distribuye un alumno sobresaliente y ellos son los que enseñan a sus compañeros, pues de esa forma me he dado cuenta que se avanza en ciertos temas y hace que el alumno adquiera confianza, habilidades de como debatir, resolver problemas grupales, defender de forma argumentada su propio punto de vista, por ello el trabajo cooperativo logra que los alumnos sean más autónomos, pero que al mismo tiempo sepan ayudarse mutuamente para conseguir un fin común. El trabajo cooperativo les ayuda a aprender con mayor facilidad, al mismo tiempo que desarrollan habilidades indispensables para su vida, para ello Lev Vygotsky opina que, Atravez de otros llegamos a ser nosotros mismos.

Como mencioné anteriormente el trabajo cooperativo es esencial para que los alumnos puedan adquirir valores que les ayudarán a tener un desarrollo y crecimiento personal muy enriquecedor. Además, esta forma de trabajar les permitirá desarrollar algunas habilidades que les serán de gran utilidad en el futuro. Como son la Responsabilidad individual en la que, si un miembro del grupo no hace su parte del proyecto, al final el equipo no podrá conseguir la meta propuesta. Por eso, el trabajo cooperativo ayuda al alumnado a desarrollar tanto su responsabilidad individual como grupal, así mismo como la Humildad y la asertividad, el trabajo cooperativo permite que todos los miembros de

un grupo se sientan iguales. Todos tendrán una parte de la tarea que hacer, pero nadie estará por encima de nadie. No están compitiendo entre sí. realizar un proyecto en grupo es muy importante para desarrollar la asertividad. Saber gestionar las diferencias de opiniones, y que cada uno de los miembros pueda sentir sus opiniones escuchadas. Además, junto con este valor puede desarrollarse también el respeto.

Así mismo existen diversas teorías psicopedagógicas en las que se sustenta el aprendizaje cooperativo, teoría del desarrollo conductista, aprendizaje vicario de Bandura, teoría genética de Piaget, teoría sociocultural de Vygotsky, aprendizaje por descubrimiento de Bruner, aprendizaje significativo de Ausubel, psicología humanística de Rogers donde sustenta que con la cooperación descubrimos fortalezas y debilidades y modificamos actitudes de los educandos, así mismo está la teoría de la interdependencia social de Johnson, teoría de la profecía auto cumplida (efecto Pigmalión) de Rosenthal, inteligencia múltiples de Gardner y entre otros, Como el método Montessori es el que más se ha preocupado por llevar el trabajo cooperativo a las aulas, no como un complemento, sino como la forma ideal de aprender.

Los investigadores citados recomiendan, por consiguiente, la conformación de grupos pequeños de trabajo, no más de cinco o seis integrantes en cada uno. Los beneficios del aprendizaje cooperativo, aumenta la motivación por el aprendizaje en general y por las distintas tareas, aumenta el grado de comprensión de lo que se hace en clase y por qué se hace.

Según la lectura los mayores beneficios se encuentran en escuelas que practican una cultura colaborativa, por ello es necesario hacer trabajo en equipo, así los educandos, comparten vivencias, historias, dialogan, todo ello es parte del aprendizaje colaborativo.

En conclusión, el trabajo cooperativo proporciona muchas ventajas y mejoras en la educación de nuestros alumnos, ya que permite una relación continua entre los miembros del grupo y además les permite un auto aprendizaje, es muy importante prestarle más atención a esta forma de trabajar ya que es apta para todas las asignaturas y ayudará a que el alumnado no se aburra y que aprenda habilidades y estrategias útiles para la vida.

Fuentes bibliográficas.

- (aprendizaje cooperativo, Antología educativa, UDS.Pág.12).