



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Karen jazmín campos cruz

Nombre del tema: Trabajo Cooperativo Antecedentes Y Fundamentos Teóricos.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Aprendizaje Cooperativo Y Grupal

Nombre del profesor: Nydia Helena Ramos Perez

Nombre de la Maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre: 3

“DIEZ RAZONES MAS UNA PARA QUERER IMPLEMENTAR EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA”.

Para dar inicio al presente ensayo sabemos que el ser humano es un ente biopsicosocial de manera que tiene la imperiosa necesidad de interactuar en grupos para desarrollar su pensamiento. Su conciencia es el resultado del aprendizaje social en la comunidad, de la interacción con los demás y consigo mismo. Así mismo sobre los temas que se abordan en la antología, sabemos que cada ser humano es inteligente y curioso en varios aspectos de su entorno así mismo durante su desarrollo dentro de su contexto se desenvuelven por aprender y experimentar nuevas formas de conocimiento es decir estar en constante actualización con los conocimientos en cada uno de las áreas.

Para entrar en contexto sobre el tema empezaremos a explicar sobre lo que se plasmara en el presenta trabajo, creo que cada persona piensa de manera diferente ante una situación o problema que se presente durante su caminar, es por ello si hablamos acerca del aprendizaje se construye mediante ideas, aportaciones, argumentaciones al abordar un tema en específico .Así mismo cuales son los pilares fundamentales que se deben de tomar en cuenta cuando estamos frente a grupo con los alumnos llevando a cabo el estudio de los aprendizajes esperados durante la estancia en la escuela.

Para continuar el aprendizaje cooperativo es un pilar fundamental que se tiene que tomar en cuenta dentro del desarrollo y trabajo de cada uno de los temas que se abordan para dar una buena explicación con los alumnos, así mismo para que los alumnos comprenden y comprendan de lo que se habla o se trabaja, así mismo podemos implementar estrategias de aprendizaje como lo es el trabajo cooperativo y poder a trabajar por equipos para el buen desarrollo cognitivo y social con cada uno de sus compañeros dentro del salón de clases ya que es un tema de suma importancia dentro del salón de clases.

Como también dejar que los alumnos se realicen preguntas e investiguen acerca de un tema en específico es decir no limitar los conocimientos de cada uno de nuestros alumnos ya que eso es bueno. Así mismo trabajar en equipo desarrolla la activación de los alumnos en los ámbitos de desarrollo social así formar el compañerismo con cada uno de los alumnos que tenemos a cargo dentro del salón de clases eso ayuda a fortalecer lazos en todo el salón.

No debemos olvidar que la competición y cooperación, son capaces aisladamente de potenciar un desarrollo en los alumnos ya que la competición motiva al alumno a la consecución de sus propias metas y la cooperación propicia la ayuda mutua entre un grupo de individuos. Como docente ya sea en cualquier área donde se imparta clases a alumnos debemos de ser creativos y dinámicos ante cualquier desarrollo de trabajo con los alumnos. Ya que esto es de suma importancia trabajarlo ya que los alumnos tienden a no poner atención durante el desarrollo de las actividades.

Tal como hace mención el siguiente autor (Bahr, 2015) , definen aprendizaje cooperativo como “la metodología educativa que se basa en el trabajo en grupos, generalmente pequeños y heterogéneos, en los cuales cada alumno trabaja con sus compañeros para mejorar su propio aprendizaje y el de los demás”. También afirma “para que exista una situación real de aprendizaje cooperativo no basta con formar una serie de grupos, colocar juntos a los alumnos que conforman cada uno de esos grupos y decirles que se ayuden para alcanzar un determinado objetivo”.

Como bien hace mención el autor antes citado el trabajo cooperativo es fundamental dentro del salón de clases y que debemos de implementar estrategias de aprendizaje para nuestros estudiantes, ya que mejora su entorno así mismo el aprendizaje cooperativo es igualmente una estrategia eficaz para ayudar a los alumnos a lograr otro objetivo cognitivo.

Así mismo es de suma importancia tener en cuenta el enfrentamiento cara a cara para desarrollar cualidades de aprendizaje con los alumnos y ver cuáles son cada uno de sus dificultades y ver también sus logros acerca de los temas que se ven día con día y de ahí poder retomar o reforzar temas que se le dificulte a los alumnos. De la misma forma debemos de tener en cuenta con nuestros alumnos los tres momentos de evaluación antes, durante y después esto es de suma importancia tenerlo en cuenta para ver cuáles fueron sus avances de cada uno de los alumnos con los que se trabaja.

Es importante dar la oportunidad a los estudiantes a invitar a participar en cada uno de las actividades sin excluir a nadie. Ya que esto no debe de suceder dentro de un salón de clases ni discriminar a nadie sin importar característica social.

Como conclusión bien se ha reflejado anteriormente no basta con trabajar en grupo para lograr la cooperación, es necesario forzar la colaboración buscando siempre la mejora del propio aprendizaje y el de los demás. Es de suma importancia que el profesor debe crear un ambiente propicio en el que los alumnos se sientan bien, lo que posibilitará una relación de reciprocidad que conduzca al diálogo abierto, a la solidaridad y a la confianza. Así mismo tener en cuenta la organización del aula y disponer de los materiales didácticos necesarios para el trabajo grupal ya que un aspecto importante en el trabajo. Otro de los factores que se deben de implementar con los alumnos son juegos que ayuden a la estimulación y deseo de participación en cada uno de los temas que se trabajan y algo muy importante que se debe tomar en cuenta es prestar la atención de cada alumno al realizar una actividad y tener en cuenta rubricas de evaluación para valorar cada uno de los temas durante, antes y después de hacerlo.

Es importante tomar en cuenta con los alumnos momentos que ellos hayan vivido como experiencia y así poder relacionarlo con alguna actividad y comprenda con lo que se está trabajando de la misma manera es importante motivar a nuestros estudiantes ante cualquier momento de su estancia en la escuela.

Bibliografía

Bahr, I. (2015). *Revista Internacional de Apoyo a la Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad*. 1era.

Johnson, W. y Johnson R. (1999): El aprendizaje cooperativo en el aula. México, D.F. Paidós SAICF.

Iglesias, J., González, L. y Fernández J. (2017): Aprendizaje cooperativo. Teoría y práctica en las diferentes áreas del currículum. Madrid. Ediciones Pirámide.