



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

***Nombre del Alumno: Guadalupe Cristell Rivera Arias***

***Tema: Trabajo cooperativo***

***Docente: Nidya Helena Ramos***

***Parcial: Iro***

***Nombre de la Materia: Aprendizaje Cooperativo Y Grupal***

***Nombre del posgrado: Educación Con Formación En Competencias Profesionales***

***Cuatrimestre: 3ro***

*Villahermosa. Tabasco. Mayo del I 2023*

## **DIEZ RAZONES MAS UNA PARA QUERER IMPLEMENTAR EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA**

Los procesos grupales que existen dentro de las instituciones se han visto directamente impactados por muchos cambios que se han dado a lo largo del tiempo en las escuelas, que son escenarios donde estamos en constante comunicación e interacción con personas como lo son los alumnos, los compañeros docentes, entre otros. Es por ello que a continuación en el siguiente ensayo se hablara del aprendizaje cooperativo, pero antes de adentrarnos más al tema debemos de saber que es, por lo tanto, lo entendemos como un conjunto de procedimientos y métodos de enseñanza basados en dividir a los alumnos de la clase en grupos pequeños. Los grupos que se forman a través del aprendizaje cooperativo suelen ser grupos mixtos y heterogéneos; a través de estos grupos los alumnos trabajan de forma cooperativa, es decir, de forma conjunta y coordinada. Es por ello que en este ensayo se hablara todo lo relacionado con el aprendizaje cooperativo, como lo es sus características, tipos, funciones, como se aprende en la escuela, por solo mencionar algunos temas.

Como primer punto tenemos las dimensiones del trabajo operativo, las cuales no ayudan a observar que los alumnos no tienen las mismas ideas, aunque se les enseñe lo mismo a cada uno de ellos, más, sin embargo, en el trabajo cooperativo puede haber un intercambio de ideas, ya que las relaciones que los estudiantes construyen con quienes los rodean son cruciales, por lo que es importante examinar la influencia educativa que el maestro les imparte y los compañeros tienen en los estudiantes. Debido a esto, es crucial fomentar la cooperación y el trabajo en equipo, al mismo tiempo que se reconoce la necesidad de una instrucción individualizada para permitir que cada estudiante trabaje de forma independiente ya su propio ritmo. Es así que en 2013 se propuso una nueva reforma educativa, la cual tiene como objetivo que tanto escuelas privadas como públicas gocen de los mismos, que tengan una adecuada educación, que se combata la discriminación y violencia, fomentar el aprendizaje colaborativo

por solo mencionar algunos puntos, trayendo consigo un mejor ambiente educacional para los alumnos.

Como siguiente punto tenemos sus características y funciones del aprendizaje cooperativo, las cuales serán de mucha ayuda para el trabajo del alumno, como primera característica tenemos Interdependencia positiva sucede cuando los estudiantes internalizan que no pueden lograr el éxito sin sus compañeros, pues perciben un vínculo muy estrecho con sus compañeros, por ello deben coordinar acciones para el logro de los objetivos o metas establecidas con la ayuda y el apoyo de todos, sintiendo que el alcance de las metas es un logro de todos y el éxito lo disfrutan juntos; Interacción promotora cara a cara es la segunda característica estas son las relaciones que se desarrollan entre los miembros del grupo y que apoyan y facilitan el trabajo en grupo, logrando así terminar proyectos y producir trabajos asignados para lograr los objetivos previstos; Responsabilidad personal en este punto cada uno es responsable del aprendizaje, pero a la vez se debe de rendir cuentas al grupo de cómo se va avanzando y así mismo observar si algún compañero se atrasó para ayudarlo a completar sus actividades; Habilidades interpersonales se hace con la finalidad de instruir una competencia social que permite los estudiantes logran una colaboración de alto nivel e inspire a conocerse mejor y confiar en los demás, por solo mencionar algunas características que se creen importantes para el buen funcionamiento del aprendizaje cooperativo.

Como siguiente tema tenemos la escuela como grupo que aprende y coopera, la escuela organiza métodos de enseñanza específicos según las necesidades de la clase y de cada alumno y alumna. Es así que los programas educativos deben de formarse, en general, de manera metódica, logrando la unidad dentro del grupo, es decir, de descubrir a su manera el papel del grupo y participar en la realización de un proyecto común y llevarlo progresivamente a perfección. Logrando así la Iniciativa y responsabilidades del grupo. Buscando de esta forma aprender a trabajar en cooperación, participar en comunidades de trabajo y aprender juntos a través del tiempo en grupo y en pequeños grupos, sin descuidar los momentos de trabajo individual.

Como último tema tenemos las emociones y sentimiento en el grupo, ya que cada alumno con el que se trabaja dentro de un aula actúa o piensa de manera diferente por tal motivo el docente debe de considerar los sentimientos de cada uno de ellos al momento de actuar, porque se puede observar en ocasiones que en un grupo a un alumno se le dificulte a la hora de aprender y su aprendizaje sea más lento que es resto del grupo por lo cual se debe de tener paciencia y hablar con el grupo y explicar la forma en cómo deben de trabajar para alcanzar los objetivos de forma individual y grupal, ya que no hay mejor manera de resolver los conflictos que se puedan presentar que entablando una comunicación y cada uno de ellos exponiendo su indiferencia.

En conclusión, para que podamos hablar propiamente de un aprendizaje cooperativo, como hemos dicho, deben darse todos los elementos o condiciones que acabamos de describir durante todo este trabajo. Si no se dan todos estos elementos o condiciones, es muy posible que el aprendizaje cooperativo sea improductivo y que los profesores puedan tomar malas notas de eso. Sin duda alguna la importancia de los procesos de grupo es demasiada, ya que, sin estos no podría haber un aprendizaje cooperativo y si no hay un aprendizaje cooperativo, la calidad de desempeño académico en los alumnos seguirá siendo deficiente y esto podría traer más consecuencias.

## BIBLIOGRAFIA

- Nidya Helena Ramos Perez.Mayo 2023. Libro Aprendizaje Cooperativo Y Grupal.Mayo 2023. UDS (PDF)
- Elena Alarcón Orozco (2021).Gestión del trabajo cooperativo en el aula. Ediciones pirámides.
- Juan Carlos Torrego (2012). Aprendizaje cooperativo en las aulas. Alianza editorial.