



# Ensayo.

**Nombre del Alumno.**

José Reyes Rueda Rueda.

**Nombre del ensayo.**

Diez razones más una para querer implementar el aprendizaje cooperativo en el aula.

**Nombre del tema.**

Trabajo cooperativo: antecedentes y fundamentos teóricos.

**Nombre de la materia.**

Aprendizaje cooperativo y grupal.

**Nombre de la profesora.**

Doctora Nidia Helena Ramos Pérez.

**Nombre de la maestría.**

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales.

**Cuatrimestre.**

Tercer cuatrimestre.

Pichucalco Chiapas a 06 de mayo del 2023.

## INTRODUCCION

Todos los días aprendemos, sin embargo, cabe destacar que, no todo lo que aprendemos resulta ser realmente significativo y trascendente, puesto que, en ocasiones, puede adquirirse de manera incorrecta por quien la trasmite, resultando intrascendente por quien las recibe.

Expuesto lo anterior, me permito delimitar el aprendizaje en el contexto educativo para precisar en el aula, siendo esta última, la cabina donde debe el docente lograr que el aprendiz tenga los elementos que, con la guía del educando, logré un aprendizaje relevante. Y es ahí donde surge el cuestionamiento; ¿cómo hacer para que un aprendizaje tenga resonancia permanente en un alumno? Y es precisamente esa interrogante que desentrañaremos para llegar a la respuesta.

Por lo que, al hacerlo, el lector, tendrá la oportunidad de disfrutar las primeras once razones de implementar aquella forma de lograr un aprendizaje que sea acorde a la exigencia que debe imperar en la enseñanza en el sistema educativo, siendo esa el objetivo que se pretende lograr y que será un paréntesis en el basto mundo literario que existe en relación al tema a exponer.

No debemos dejar a un lado, que, no sería posible el estudio del tema sin por lo menos hacer referencia la importancia del docente hacia los educandos para los efectos de que pueda materializarse lo que en el desarrollo se desglosara, puesto que todo está en conexión.

Por otro lado, no menos importante es el hecho que, con la implementación de la reforma educativa, se pretende cambiar el paradigma de cómo se enseñaba y como debe de enseñarse, originando que se trastocuen no solamente en el ámbito legislativo (Leyes), sino que también en la nueva formación del docente, para lo cual se orienta la pedagogía hacia un nuevo horizonte, donde el alumno es lo más importante.

## DESAROLLO

Como sabemos, educar es un arte, ya que la trasmisión de todo aquello que se quiere enseñar a través de la educación, tiene que ser por los mecanismos adecuados y la aplicación de pedagogías que sean aplicables al contexto para un buen aprendizaje.

Por lo que, con la implementación de la reforma educativa, ha sido el parte aguas para el replanteamiento en el sistema educativo, para lo cual tuvo que haber cambios a nivel constitucional para que se apertura reformas a las leyes secundarias y en consecuencia hubo un permeo en la manera de impartir educación generando nuevas formas pedagógicas de enseñar, surgiendo en consecuencia la Nueva Escuela Mexicana.

Y es ahí donde al ver en retrospectiva, nos detenemos a pensar de cómo hoy en día se debe de enseñar, y como el docente en el aula debe generar el aprendizaje. No dejando a un lado de que, es el alumno el eje central en la enseñanza-aprendizaje.

Para ello, podemos entonces dar respuesta al siguiente interrogatorio obligatorio; ¿cómo hacer para que un aprendizaje tenga resonancia permanente en un alumno?

La respuesta a la interrogante, es la aplicación del trabajo cooperativo, para obtener un aprendizaje significativo, siento la primera; el conjunto de actividades en equipo, que los alumnos deberá realizar para lograr un objetivo personal y común, para lo cual, se debe dejar atrás aquellas prácticas tradicionales donde el alumno era el receptor y el maestro únicamente quien trasmitía los conocimientos sin que hubiera cuestionamiento de lo que el educando impartía.

Dejando entrever que, con el trabajo cooperativo se logra un aprendizaje cooperativo, que permite al educando, tener pensamiento crítico, autónomos, y sobre todo aprender de manera significativa, para lo cual tienen a lograr desarrollar habilidades de análisis, criterio propio, escrutinio de temas desarrolladas en el aula, socialización, cooperación e investigación; donde es el educando quien debe de aplicar estrategias de aprendizajes para que el alumno logre asentar los conocimientos transmitidos, para ello, debe de haber una formación de impartidores de educación en aula.

Pues bien, el alumno como ente pensante, debe ser por hoy el objeto de estudio y es responsabilidad del educador en el aula de guiar aquellos aprendices para optimizar el aprendizaje, misma que se logra de manera eficaz a partir del trabajo cooperativo, es por eso que surgen múltiples razones para aplicar el trabajo en equipo, empero, de manera

limitativa mas no restrictiva, señalo once razones por las cuales e docente debe implementarlos, siendo estas las siguientes:

- Se logra que el alumno socialice.
- Que se aprenda a trabajar en equipo y tenga la capacidad de resolver los problemas que pudieran presentarse ante las diversas formas de pensar del equipo.
- Crean lazos de solidaridad que permiten fomentar valores.
- Se maximiza el aprendizaje y el de los demás.
- Se garantiza la participación activa de los alumnos.
- Aprenden habilidades sociales.
- Aumenta la autoestima de los alumnos.
- Mejora de relaciones con los demás.
- Adquieren pensamiento crítico.
- Se complementan habilidades y talentos.
- El trabajo de equipo se realiza rápidamente.

De lo anterior, se desprende que todo trabajo en equipo, resulta de lo más trascendental, puesto que, con ellos, el alumno, adquiere un aprendizaje significativo, que hace posible que los conocimientos transmitidos por el docente sea aplicable en su vida cotidiana.

## **CONCLUSION**

A modo de conclusión podemos decir que, el trabajo en equipo, es una herramienta completa que sirve al docente en la impartición de educación lograr que el alumno adquiera un aprendizaje significativo, propiciando que se adquiera múltiples razones para el crecimiento del educando.

Es por eso que se recomienda que los docentes, apliquen la estrategia multicitada para que pueda materializarse el nuevo paradigma implementado con la reforma educativa.

## **Referencia.**

Antología Universidad del Sureste, Año 2023.