



# Mi Universidad

## Ensayo

*Nombre del Alumno: Zulmi Morales Díaz*

*Nombre del tema: Las dinámicas de trabajo cooperativo: Modelos y Técnicas.*

*Parcial: 1*

*Nombre de la Materia: Aprendizaje Cooperativo Y Grupal.*

*Nombre del profesor: Nydia Helena Ramos Pérez.*

*Nombre de la Maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales.*

*Cuatrimestre: 3*

*Lugar y Fecha de elaboración: Frontera Comalapa Chiapas A 05 de mayo del 2023.*

## “DIEZ RAZONES MAS UNA PARA QUERER IMPLEMENTAR EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA”

Para continuar sabemos que el ser un humano es inteligente ante cada uno de las cosas que se propone en realizar en cada etapa de su vida, es por ello que en este presente trabajo abordaremos cada uno de los temas como es el trabajo cooperativo ante los estudiantes en un salón de clases donde el docente presenta y argumenta acerca de un tema en específico. Así mismo analizaremos cada punto que se presenta escrita en la antología de nuestra materia donde argumentaremos y daremos opiniones acerca del tema. Al hablar del trabajo cooperativo nos damos cuenta que habla acerca de que debemos de trabajar en equipo ,así como también el docente debe de implementar estrategias de aprendizaje para tener una clase creativa vivencial así mismo el aprendizaje cooperativo permite al docente alcanzar varias metas importantes al mismo tiempo.

Como primer lugar, lo ayuda a elevar el rendimiento de todos sus alumnos, incluidos tanto los especialmente dotados como los que tienen dificultades para aprender, en esta parte estamos hablando acerca de los niños con necesidades educativas especiales que presentan una dificultad para desarrollar completamente cada uno de las actividades, es por ello que debemos de incluir a todos los alumnos en cualquier trabajo a realizar.

Para continuar, comenzaremos en definir con nuestras propias palabras que es el aprendizaje cooperativo, así como también plasmaremos citas de autores que aportaron acerca del presente tema a abordar. El aprendizaje cooperativo es una estrategia, ya que es una metodología de innovación, que promueve de forma activa la participación de los alumnos, basados en la ayuda mutua y bajo la dirección activa del maestro. Así como también debemos de tomar en cuenta que el ser humano es un ser social que constantemente interacciona con demás personas dentro de su contexto, así mismo con grupos de expresiones que surgen o argumentan entre sí.

Tal como, comenta el siguiente autor (Barriga, 1999) el aprendizaje colaborativo se caracteriza por la igualdad que debe tener cada individuo en el proceso de aprendizaje y la mutualidad, entendida como la conexión, profundidad y direccionalidad que alcance la experiencia, siendo ésta una variable en función del nivel de competitividad existente, la distribución de responsabilidades, la planificación conjunta y el intercambio de roles, como también los alumnos desarrollan sus propias estrategias de aprendizaje, señalan sus objetivos y metas, al mismo tiempo que se responsabilizan de qué y cómo aprender. Ya que su principal función del profesor es apoyar las decisiones de los alumnos, como

también acompañar en las diversas dificultades que se presentaran en el transcurso de estudio de las materias.

Como también el docente deberá tomar una serie de decisiones antes de abordar la enseñanza, explicarles a los alumnos la tarea de aprendizaje y los procedimientos de cooperación, supervisar el trabajo de los equipos, evaluar el nivel de aprendizaje de los alumnos y alentarlos a determinar con qué eficacia están funcionando sus grupos de aprendizaje, es sabido que se debe de tomar en cuenta los momentos de evaluación antes, durante y después de las actividades que se trabajan con los alumnos.

Dentro de la escuela se forma un núcleo de trabajo que se debe de tomar en cuenta, ya que son formas de trabajo para llevar acabo el aprendizaje, es de suma importancia llevar acabo el enfrentamiento cara a cara para poder comprender los temas.

Podemos tomar el ejemplo como un equipo de futbol, sí entre ellos hay comunicación, respetó y confianza sacan a delante un partido y logran el objetivo primordial como lo es ganar o anotar un gol, lo mismo pasa con el aprendizaje cooperativo dentro del salón de clases y poder trabajarlo con cada uno de los alumnos. Como también debemos de tener en cuenta que cada estudiante debe asumir dentro del grupo su responsabilidad individual en la parte de la tarea que le haya correspondido y en hacer comprender a sus compañeros y compañeras su parte del trabajo, la motivación es un pilar muy importante dentro del salón de clases.

Como conclusión el aprendizaje cooperativo es el empleo didáctico de grupos reducidos con el fin de que los alumnos trabajen juntos para optimizar su propio aprendizaje y el de los demás que demuestren que pueden realizar cada uno de las actividades que se les explique. Cabe destacar también que debemos de ser precisos en explicar detalladamente con ejemplos y contra ejemplos la resolución de las actividades, así mismo saber en qué nivel se imparte clases ya que si es un nivel básico debemos de ser prácticos, dinámicos en cómo trabajar cada uno de las actividades. La esencia del aprendizaje cooperativo consiste en implementar grupos formales, grupos informales y grupos de base cooperativos para crear una interdependencia positiva entre los alumnos, de tal modo que todos reconozcan que trabajan en conjunto las actividades.

El aprendizaje es de suma importancia en cada ámbito de nuestras vidas, ya que día con día vamos aprendiendo cosas diferentes, y eso nos ayuda en mejorar en varios aspectos de nuestro contexto o la relación con nuestros alumnos, ver en que estamos mal y mejorar.

## Bibliografía

Barriga, D. (1999). Aprendizaje cooperativo en aula. 12.

Deutsch, M. (1949): "A Theory of Cooperation and Competition", Human Relations 2, 129-152.

Jhonson, W. y Jhonson R. (1999): El aprendizaje cooperativo en el aula. México, D.F. Paidós SAICF.

Iglesias, J., González, L. y Fernández J. (2017): Aprendizaje cooperativo. Teoría y práctica en las diferentes áreas del currículum. Madrid. Ediciones Pirámide.