



# Mi Universidad

## Mapa conceptual.

*Nombre del Alumno: Zulmi Morales Díaz.*

*Nombre del tema: El aprendizaje cooperativo, como competencias en habilidades sociales.*

*Parcial: segundo.*

*Nombre de la Materia: aprendizaje cooperativo y grupal.*

*Nombre del profesor: Lic. Nydia Helena Ramos Pérez.*

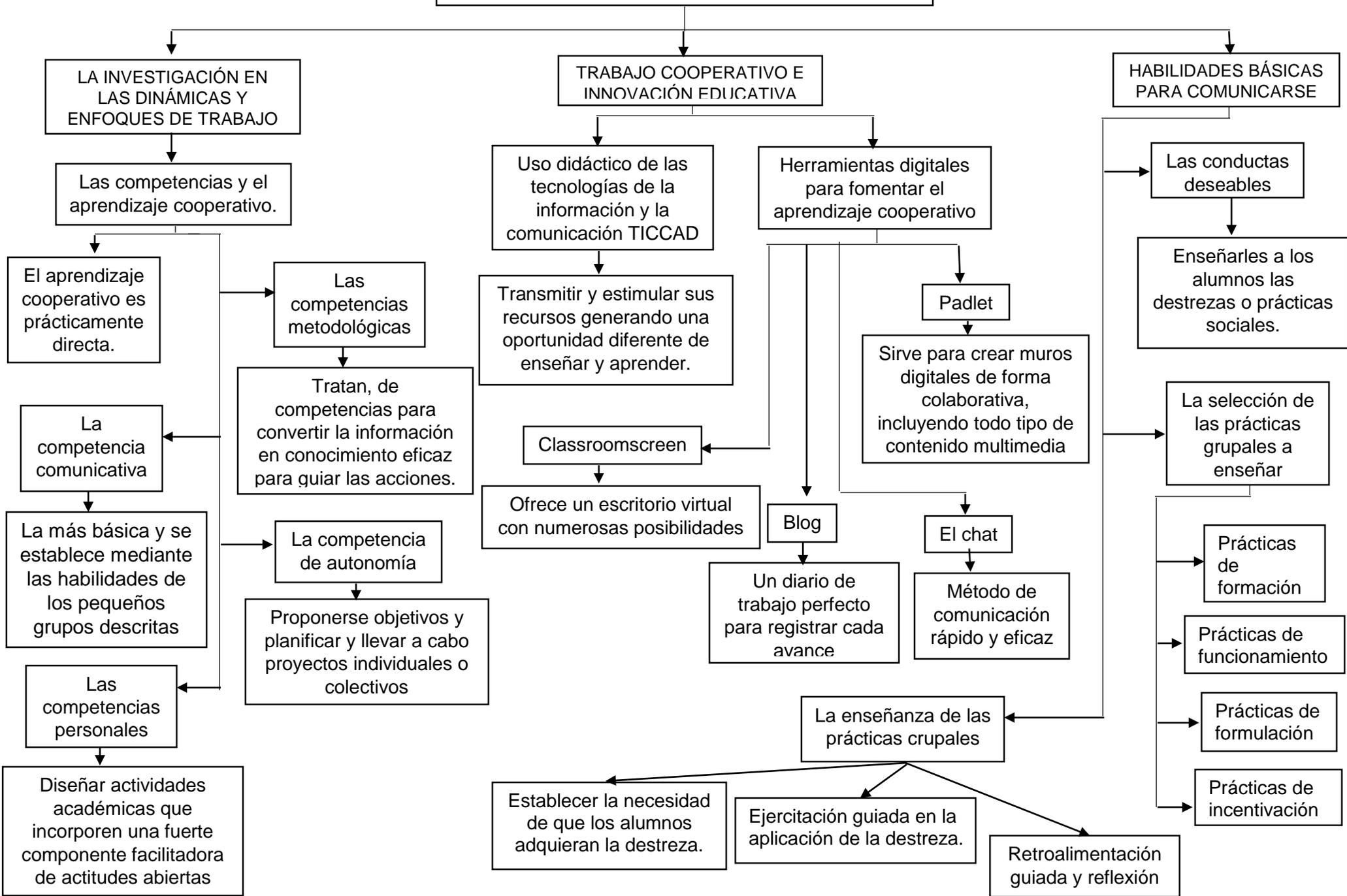
*Nombre de la Maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales.*

*Cuatrimestre: tercer cuatrimestre.*

*Lugar y Fecha de elaboración*

*Frontera Comalapa Chiapas a 17 de mayo del 2023.*

# EL APRENDIZAJE COOPERATIVO, COMO COMPETENCIAS EN HABILIDADES SOCIALES.



# EL APRENDIZAJE COOPERATIVO, COMO COMPETENCIAS EN HABILIDADES SOCIALES.

## HABILIDADES BÁSICAS PARA FOMENTAR EL TRABAJO COOPERATIVO

El primer paso es que los alumnos vean la necesidad de adquirir las destrezas necesarias para trabajar en equipo

El segundo paso es que los alumnos entiendan en qué consiste la destreza, cómo ponerla en práctica y cuándo hacerlo.

El tercer paso es plantear situaciones de ejercitación y promover la adquisición de la destreza.

El cuarto paso es que todos los alumnos reciban retroalimentación sobre la aplicación de la destreza.

El quinto paso es asegurarse de que los alumnos perseveren en la práctica de la destreza

## HABILIDADES BÁSICAS PARA AFRONTAR SITUACIONES CRÍTICAS Y RESOLVER CONFLICTOS

Intervenir para ayudar en la ejecución de la tarea

El docente debe intervenir para aclarar las consignas, repasar los procedimientos y estrategias adecuados

Fomentar la autoevaluación

Intervenir para enseñar prácticas sociales

Para que el grupo sea productivo

Según Funes (2013), para poder resolver los conflictos de una forma cooperativa, se debe tener en cuenta

El feedback

La escucha activa

La asertividad

## ESTRATEGIAS DE TRABAJO COOPERATIVO ENCAMINADAS

Tomar notas en pares

Leer y explicar en pares

Ejercitar o repasar la lección en pares

Hacer resúmenes junto con el compañero

Redactar y corregir cooperativamente en pares

Resolver problemas matemáticos en pares

## ESTRATEGIAS DE CONSENSO

La interdependencia positiva

La interdependencia positiva respecto de las metas.

## Otros tipos de interdependencia

Interdependencia respecto de los recursos

Interdependencia respecto de los premios/festejos

Interdependencia de los roles

Interdependencia ambiental

Interdependencia imaginaria

Vincula a los alumnos de tal modo que ninguno de ellos podrá cumplir la tarea a menos que todos lo hagan.

Tiene el efecto de unir a los miembros del grupo en torno a un objetivo en común; les da una razón concreta para actuar.

