



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Guadalupe Cristell Rivera Arias

Tema: Las dinámicas de trabajo cooperativo: modelos y técnicas

Docente: Nydia Helena Ramos

Parcial: 1ro

Nombre de la Materia: Aprendizaje Cooperativo y Grupal

Nombre del posgrado: Educación Con Formación En Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 3ro

Villahermosa. Tabasco. Mayo del 2023

LAS DINÁMICAS DE TRABAJO COOPERATIVO: MODELOS Y TÉCNICAS

Es ampliamente reconocido como un método pedagógico que promueve el aprendizaje y la socialización entre los estudiantes de todos los niveles educativos. Además permite al docente alcanzar varias metas importantes al mismo tiempo y proporcionar al alumnado experiencias saludables a nivel social.

METODOLOGÍA DE ANÁLISIS

Constituye una metodología activa en la que los/las estudiantes trabajan en grupos reducidos para maximizar su aprendizaje

COMPONENTES

- Independencia positiva
- Responsabilidad individual
- Evaluación grupal

ESTRUCTURA DEL APRENDIZAJE

- Actividad
- Autoridad
- Meta
- Recompensa

EJEMPLIFICACIÓN DE MODELOS

Se debe de Hay que planificar muy bien el trabajo, ponerlo en práctica atendiendo a los principios básicos que lo sustentan

SUS FASES

- Creación y cohesión del grupo
- El aprendizaje cooperativo como contenido a enseñar
- El aprendizaje cooperativo como recurso para enseñar

EL PROFESORADO

Tiene que diseñar cuidadosamente la propuesta, definir los objetivos, preparar los materiales de trabajo,

EVALUACIÓN DE RESULTADOS

Consiste en utilizar una amplia gama de métodos y herramientas para medir el nivel de conocimientos y/o las competencias de los educandos.

COMO SE REALIZA

- Adecuado
- Relevante
- Veraz
- Integrado
- Viable
- Ético

SUS FASES

- Evaluar el aprendizaje individual
- Comprender el planteamiento evaluador.
- Participar en el planteamiento evaluador

UN GRUPO COOPERATIVO

No existe ninguna dimensión ideal para los grupos de aprendizaje cooperativo. La cantidad conveniente de miembros dependerá de los objetivos de la clase..

MÉTODOS PARA SU FORMACIÓN

- La distribución al azar
- El método matemático
- Distribución

DINÁMICAS DE CREACIÓN DE GRUPO

- La pelota
- Conozcamos
- La historia de mi nombre
- Te escucho
- Construir un problema

LA CONDUCCIÓN DE GRUPOS

Son técnicas utilizadas con el fin de lograr un objetivo grupal, sirven para estimular al estudiante

ROL DEL DOCENTE

Es un guía, un mediador, una persona que va acompañando a los estudiantes para la construcción de conocimiento tanto de manera individual, como de forma colaborativa

ROL DEL ALUMNO

Ser capaz de auto-dirigirse, auto-evaluarse y auto-monitorearse, tener habilidades de auto-aprendizaje que le permitan aprender para toda la vida, saber resolver problemas.

BIBLIOGRAFÍA

- Iglesias, J., González, L. y Fernández J. (2017): Aprendizaje cooperativo. Teoría y práctica en las diferentes áreas del currículum. Madrid. Ediciones Pirámide.
- <https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/herramientas-digitales-fomentar-aprendizaje-cooperativo/>
- <https://www.aulaplaneta.com/2015/07/14/recursos-tic/25->

