



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Martha Laura Ugalde Pérez

Nombre del tema: Unidad I, Trabajo Cooperativo: Antecedentes Fundamentos Teóricos.

Parcial: 1er.

Nombre de la Materia: aprendizaje proceso y estrategias.

Nombre del profesor.: Nydia Helena Ramos Pérez.

Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre 3er.

INTRODUCCIÓN.

Hablare sobre mi perspectiva respecto al trabajo cooperativo, pues tengo una visión un poco más amplia de ella, no solo en el sistema educativo sino laboral, pues resulta ser la mejor opción para el crecimiento y la adquisición de conocimientos.

Considero que es la mejor manera para aprender, pues abarca una cantidad de rubros más amplios que se volverán con el tiempo en herramientas eficientes, tanto para aprender como para transmitir conocimiento.

Unidad I Trabajo Cooperativo: Antecedentes Fundamentos Teóricos.

El aprendizaje cooperativo, para mi es el ideal de la docencia, el deber ser del aprendizaje, ya que se encuentra enriquecido de varios puntos que robustecerían a una sociedad perfecta, pues busca que se formen personas con pensamientos críticos y solidarios de la sociedad, el dialogo continuo entre los individuos, artes, ciencia, tecnología e innovación como factores de transformación social y el fomento de la honestidad y la integridad para evitar la corrupción y propiciar la distribución del ingreso; como nos podemos dar cuenta si logramos transmitir esto a nuestros estudiantes estaríamos asegurando una sociedad con menos conflictos y más soluciones.

Es por ello que debemos ser capaces de distribuir las actividades en equipo que asignemos en el aula de clases, motivándolos a lograr las metas apoyándose entre ellos mediando que sea equitativa la distribución de las actividades, así como incentivarlos para cumplir las metas señaladas.

Para esto debemos observar al alumnado y descubrir sus áreas de oportunidad así como sus fortalezas, para lograr distribuir de mejor manera sus actividades, evitando que existan el alumno maleta que es el que siempre se aprovecha del trabajo destacado de sus compañeros, si logramos detectar quien es ese alumno, que como yo lo tengo identificado mediante mi corta experiencia en la docencia, éste seguramente tendrá otras habilidades sociales, a como mi experiencia me ha dejado ver, generalmente es el alumno que tiene mayor capacidad social al comunicarse e interactuar con sus demás compañeros, por lo cual en atención a su fortaleza se le podrá asignar las actividades correspondientes.

Habiendo descubierto éste tipo de alumno, podríamos reunirlos con los que carezcan de esta habilidad y aprenderán de él, esta interacción, como el de negociar, expresarse, transmitir ideas, llegar a acuerdos y demás destrezas sociales, puede sonar un poco ilógico, que el alumno más flojo o abusado, que más bien sería abusivo, aporte con sus características habilidades que suman sin duda alguna al grupo.

Otro punto que me resultó muy importante es que no pierdan su individualidad al momento de evaluar, porque esto al ser una constante desde el inicio de su educación los

alumnos seguirán motivados a trabajar, ya que durante años el método competitivo educativo ha sido la base de la misma, como podemos ver los cuadros de honor en las instituciones educativas, que fue un medio de motivación durante décadas para alcanzar la excelencia, misma que era validada a través de esta exposición social ante el reconocimiento público, por lo cual, no estarán totalmente preparados para ayudar a que sus compañeros a que alcancen la misma, porque por años siempre los vieron como rivales.

Solo me queda decir que me resulta la mejor manera de enseñar, pero para eso debemos de estar preparados para enseñarles a aprender a aprender y esto de la misma forma les enseñara a enseñar, lo que la transmisión de conocimientos grupal los prepara como un movimiento social optimo.

Conclusión.

Como dije anteriormente, el aprendizaje cooperativo debería ser la base de nuestra sociedad porque si logramos cumplir con sus características, tendríamos la comunidad ideal que se anhela; lo cual me resulta sorprendente es que el cambio recaiga en los hombros de los docentes.