

**ALUMNO : RAÚL ESTRELLA LUNA**  
**MAESTRO :LUIS MIGUEL SÁNCHEZ**  
**TRABAJO: FICHAS TÉCNICAS**  
**PSICOLOGÍA**  
**GRUPO: 3ER CUATRIMESTRE**

**FICHAS TECNICAS**

<b>PRUEBA</b>	<b>Test de matrices progresivas</b>
<b>AUTOR</b>	<b>J. C. Raven</b>
<b>QUE MIDE</b>	<b>Para medir la inteligencia y el cociente intelectual</b>
<b>FORMA DE APLICACIÓN</b>	<b>Puede ser aplicado de forma individual o colectivo</b>

<b>REACTIVOS O ITEMS</b>	<b>Cada serie está integrada por 12 ITEMS</b>
<b>DESCRIPCION DE LA PRUEBA</b>	<b>Consta de 60 matrices o dibujos, estos matrices se agrupan en cinco series. A, B, C, D, E.</b>
<b>INSTRUCCIÓN PARA LA APLICACIÓN</b>	<b>La forma de test de matrices progresivas para niños, es en colores, contemplan tres series A,B Y C, esta versión es aplicable a menores comprendidos entre los 5 y 11 años de edad, y también se utiliza en adultos deficientes mentales</b>

PRUEBA	Test de Dominios
AUTOR	Edgar Anstey

QUE MIDE	La capacidad de las personas para conceptuar y aplicar el razonamiento sistemático a nuevos problemas.
FORMA DE APLICACIÓN	Puede ser aplicada en forma individual o grupal, en el trabajo infantil se recomienda la aplicación a niños de 12 años. Admite trabajar con niños de 10 años de edad de forma individual. El tiempo de la prueba es de 30 minutos con una tolerancia de 12 a 15 minutos adicionales.
NUMERO DE REACTIVOS O ITEMS	1r versión consta de 44ITEMS 2da versión consta de 48 ITEMS
DESCRIPCION DE LA PRUEBA	Esta prueba se integra por 48 problemas pictóricos impresos en cuaderno, cada problemas contiene una ficha de dominios en blanco para que el examinado señale la cantidad de puntos que corresponde a la solución
INTRUCCION DE APLICACIÓN	El examinador orienta no realizar anotaciones en el folleto de trabajo y debe leer en voz alta las instrucciones. Se procede a realizar los ejercicios de prueba. El paciente debe estudiar previamente El examinador debe velar que el paciente de las respuestas correctas en sus ejemplos. Se acredita un punto por cada respuesta totalmente correcta Es necesario utilizar una escala que permite una rápida ubicación del paciente al grupo de edad que pertenece La calificación obtenida y esta nos da el percentil

PRUEBA	Gestáltico viso motor de Bender
AUTOR	Lauretta Bender

QUE MIDE	Mide el desarrollo intelectual en niño, expresado a través de la producción de las 9 láminas y valorar la presencia de un síndrome orgánico a partir de las características que se observan en la producción de estos diseños, para precisar posibles desordenes orgánicos, tanto en niño como en adulto.
FORMA DE APLICACIÓN	Se aplica de forma individual, tanto en niños como en adultos
NUMERO DE REACTIVOS O ITEMS	9 ITEMS
DESCRIPCION DE LA PRUEBA	Está constituido por 9 láminas, de color blanco, que miden 10x15 cm, donde aparecerán figuras geométricas trazadas en negro.
INSTRUCCION PARA LA APLICACION	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se entrega al paciente una hoja,</li> <li>• Las tarjetas e van entregando en un orden definido.</li> <li>• Sugiere alentar la colocación de la primera figura acerca del ángulo superior izquierdo de papel.</li> <li>• Se impide la rotación de las figuras volviendo a colocar las tarjetas en su posición original.</li> <li>• Se Impide las tentativas del paciente para girar la hoja en la cual trabaja.</li> </ul>

PRUEBA	Inventario de personalidad 16 PF
AUTOR	Raymond B, Cattell Herbert w, Eber

Qué MIDE ‘	Mide la estructura de personalidad, en 16 factores.
FORMA DE APLICACIÓN	Puede ser aplicada de forma individual o colectiva desde los 16 años de edad
NUMERO DE REACTIVOS O ITEMS	Cuenta con 105 ítems
DESCRIPCION DE LA PRUEBA	En cada ítem el sujeto examinado debe decidir, entre 3 alternativas de respuesta posible, aquella que se ajuste mejor en su caso particular
INSTRUCCION PARA LA APLICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debe aclarar, a las personas, que en el folleto no pueden realizar marcas de ningún tipo, las respuestas se ofrece en la hoja de respuesta.</li> <li>• Indicar al sujeto el llenado de datos de identificación.</li> <li>• Asegurarse que el sujeto complete el ejercicio en hoja de respuesta.</li> </ul>

PRUEBA	Inventario multifacético de la personalidad (MMP)
AUTOR	Starke hathaway y Charles McKinley
QUE MIDE ‘	Es valorar aquellos rasgos que son comúnmente característicos de la anormalidad psicológica.
FORMA DE APLICACIÓN	Aplicada de forma individual o colectivo, a sujetos mayores de 16 años. No tiene tiempo de límite de aplicación
NUMERO DE REACTIVOS O ITEMS	Consta de 550 ítems
DESCRIPCION DE LA PRUEBA	Es el instrumento más utilizado para la medida de la personalidad, este inventario está constituido por numerosas escalas de varios tipos que se pueden dividir en 3 grupos.

INSTRUCCION PARA LA APLICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir datos personales</li> <li>• Entregarle el folleto, en donde no puede realizar marca alguna</li> <li>• Instruirle al sujeto para clasificar los ítems.</li> </ul>
--------------------------------	--

PRUEBA	Dibujo de la casa, el árbol, y la persona,
AUTOR	J. N. Back
QUE MIDE	Mide aspectos profundos de la personalidad (sanos o patológicos)
FORMA DE APLICACIÓN	Puede ser aplicada de forma individual y colectiva, la forma individual es la adecuada sobre todo en niños pequeños como en adultos, y se aplica sin límite de tiempo.
NUMERO DE REACTIVOS O ITEMS	
DESCRIPCION DE LA PRUEBA	Es un test de amplio uso, a pesar de que igual a como suceda otras técnicas gráficas, no cuenta con una teoría que explique cómo puede expresarse la personalidad a través de los indicadores d éstos dibujos
INSTRCCION PARA LA APLICACIÓN N	Pedir al paciente que dibuje una casa, un árbol y finalmente una persona, para después sacar la conclusión.

PRUEBA	Test del árbol
AUTOR	Charles, Koch
QUE MIDE ‘	La estabilidad de la persona, la presencia o de conflictos internos, su vulnerabilidad y su sensibilidad.
FORMA DE APLICACIÓN	Puede ser aplicada de forma individual o colectivo y sin límite de tiempo.
NUMERO DE REACTIVOS O ITEMS	
DESCRIPCION DE LA PRUEBA	La estructura del árbol comprende raíz, tronco y copa, la raíz representa la parte más instintiva y las experiencias más tempranas
INSTRCCION PARA LA APLICACIÓN	Pedirle al paciente que dibuje un árbol, no de un pino  Se registra todo tipo de preguntas y comentarios así como el orden estructural y estilo que sigue la persona.

PRUEBA	Dibujo de la figura humana de goodenough
AUTOR	F. K Goodenoug
QUE MIDE	El nivel intelectual en niños de 3 años a 15 años de edad ( la inteligencia)
FORMA DE APLICACIÓN	Individual y colectiva a partir de los 3 años de edad hasta los 14 años, en

	caso de edad más pequeña se aconseja realizar de forma individual ñ.
NUMERO DE REACTIVOS O ITEMS	51 ítems
DESCRIPCION DE LA PRUEBA	Facilita establecer rapport con la persona y lograr un ambiente apropiado para la aplicación, de igual forma permite un despistaje grueso de diferencia mental
INSTRCCION PARA LA APLICACIÓN	El niño dibuja lo que se le viene en la mente de la figura humana y no copiando

PRUEBA	Test del dibujo de la familia y el dibujo libre
AUTOR	Porot
QUE MIDE	Explorar la efectividad en la infancia y en la adolescencia.
FORMA DE APLICACIÓN	Se puede aplicar en niños de 8 años y 11 años de edad, en donde cómo Comienzan a expresar en sus dibujos la realidad que percibe en su contexto social. No tiene límite de tiempo en la aplicación de la prueba.
NUMERO DE REACTIVOS O ITEMS	
DESCRIPCION DE LA PRUEBA	Permite valorar el ajuste ala realidad que tiene una persona.
INSTRCCION PARA LA APLICACIÓN	Se le entrega al paciente la hoja de papel y lápiz  Dibuja una familia inventada, posteriormente dibuja su propia familia.

