



**Nombre de la alumna: Fany Giselle Oseguera Fino.**

**Nombre del profesor: Luis Miguel.**

**Nombre del trabajo: Síntesis.**

**Materia: Teorías de la personalidad.**

**Grado: 3°**

**Grupo: Psicología.**

## Alfred Adler

### La psicología individual.

Adler se dedicó al desarrollo de su propio enfoque teórico y terapéutico, al que denominó psicología individual. Algunas de las ideas más importantes en la teoría de Adler son:

- Cada persona se esfuerza por alcanzar la superioridad o competencia personal.
- Cada persona desarrolla un estilo de vida que en parte es deliberado y en parte inconsciente. El estilo de vida de una persona indica una forma constante de aproximarse a muchas situaciones.
- Las cualidades más importantes de una personalidad sana son una capacidad adquirida para el “compañerismo” (a lo que Adler llamaba *Gemeinschaftsgefühl*) y el interés concurrente por fomentar el bienestar de los otros, a lo que Adler denominó interés social.
- El yo es la parte creativa de la mente. Crea nuevas realidades mediante el proceso de establecer metas y llevarlas a buen término. A esto se le denominó finalismo ficticio

 Desacuerdo entre Freud y Adler respecto al motivo humano fundamental.

Estaba convencido de que la motivación humana no podía ser incluida bajo la categoría del placer o la sexualidad. Pensaba que era necesario que un modelo de personalidad diera más peso a otros empeños humanos fundamentales. A medida que desarrollaba su propio punto de vista, Adler consideró que el factor motivacional más importante en el moldeamiento de la personalidad era el esfuerzo por compensar un sentido de indefensión y la percepción de inferioridad.

Freud estaba convencido de que la psicología de Adler era demasiado superficial, demasiado preocupada por el funcionamiento consciente y demasiado negligente del principio más fundamental de la teoría psicoanalítica de la motivación, la importancia de los determinantes inconscientes del comportamiento.

## ✚ Las diferencias de Adler con Freud.

Existen varias áreas en las que Adler resaltó sus diferencias con la aproximación de Freud a la comprensión de la personalidad.

- El yo es creativo, no reactivo:

Adler no veía al yo como el sirviente de los deseos del ello, sino como un aspecto independiente de la psique. Creía que la función primordial del género humano era la actividad creativa y llevar las ideas a buen término. Consideraba que el yo era la parte de la personalidad responsable de dicha creatividad. Adler consideraba al yo como la sede del sentido de plenitud del individuo, de la identidad de la persona.

- El complejo de Edipo es un afán de superioridad, no de amor o sexo:

En opinión de Adler, el complejo de Edipo no era un fenómeno meramente sexual en que el niño varón intenta en vano poseer a la madre. Más bien, Adler creía que debía asignarse el mismo peso, si no es que más, al esfuerzo del niño por superar su sentido de debilidad e inferioridad, lo cual lo lleva a competir con el padre para asegurar igual o mayor fuerza y poder.

- Interés social frente al narcisismo:

Cuando Freud desarrolló el concepto de la libido narcisista del yo tenía en mente una canalización protectora de la energía hacia el yo, un sano interés o amor por sí mismo. Sin embargo, Adler pensaba que la noción freudiana de narcisismo indicaba una personalidad vuelta hacia sí misma. Eso era lo opuesto a un genuino interés por el bienestar de los otros o lo que Adler llamaba un sano interés social. Contrario a la teoría freudiana, Adler creía que la actitud narcisista no es innata ni instintiva, sino aprendida o adquirida.

- ¿Motivación orientada a metas o hacia la satisfacción de necesidades?

Para Adler, la motivación humana no puede entenderse en términos de intentos por reducir la incomodidad por el aumento de tensiones biológicas como el sexo, el hambre y la fatiga. Más bien, las personas se esfuerzan por alcanzar metas que eligieron.

- Personalidad: unidad o fragmentación:

Adler pensaba que la teoría freudiana había fragmentado la personalidad en partes en competencia más que en una unidad íntegra en funcionamiento. Hacía hincapié en que la personalidad tiene una tendencia evolutiva, fundamental e innata, a crecer y convertirse en un todo.

- Sueños: asistentes para la acción, no ventanas al inconsciente:

En la teoría de Freud, el sueño es en sí mismo un foco de atención y una fuente de ideas sobre las profundidades inconscientes de la personalidad. Freud consideraba a los sueños como “la vía regia” al inconsciente. Como Freud, Adler creía que el sueño estaba disfrazado, pero a diferencia de Freud, estaba convencido de que el propósito de un sueño tenía que ver con el estado de ánimo que provocaba. Este estado de ánimo permitiría al soñador realizar una acción que de otra manera se habría mostrado renuente a intentar.

- ✚ Inferioridad del órgano: esfuerzos compensatorios:

Adler publicó su ensayo “Study of Organ Inferiority and Its Psychological Compensation” (“Estudio sobre la inferioridad del órgano y su compensación psíquica”), en el cual afirmaba que todas las personas sucumben primero a la enfermedad en el órgano menos desarrollado, de funcionamiento menos exitoso y que, por lo general, es “inferior” desde el nacimiento. Planteó la teoría de que el organismo como un todo es gobernado por el principio de equilibrio o balance. Como resultado, el órgano que en un inicio era inferior compensaría cualquier defecto, daño o falta de desarrollo que pudiese tener. Al ser sometidos a un mayor crecimiento y poder de funcionamiento, el órgano que en un principio era inferior o los órganos relacionados pueden sobrecompensar el déficit previo.

- ✚ La pulsión de agresión:

Adler pensaba que las pulsiones podían desplazarse de su forma y metas originales para transformarse en nuevos tipos de agresión.

Algunos cambios que fueron posibles en su modelo de la personalidad incluían:

- Transformación de una pulsión en su opuesto: por ejemplo, la pulsión inconsciente de comer se convierte en la negativa consciente a comer.
- Desplazamiento de una pulsión a otra meta: el amor inconsciente por el padre se convierte en un amor consciente por un maestro u otra figura de autoridad.
- Reorientación de una pulsión hacia la propia persona: la pulsión inconsciente reprimida de ver se convierte en la pulsión consciente de ser visto; en otras palabras, en exhibicionismo.
- Desplazamiento hacia una segunda pulsión fuerte: la represión de una pulsión puede mejorar la expresión de otra. Por tanto, el bloqueo de la expresión directa de la pulsión sexual puede aumentar la pulsión de “mirar” un objeto sexual.

 Protesta masculina: no sólo para hombres:

Consideraba que no debía encasillarse a los niños ni a las niñas en el papel “negativo” asignado entonces al concepto tradicional de lo femenino. Por lo tanto, todas las personas, las niñas tanto como los varones, podían involucrarse en lo que Adler llamó protesta masculina, un concepto al que definió como un afán de superioridad compensatorio tanto en los hombres como en las mujeres.

El afán de superioridad es un proceso de dos fases. En la primera, el sentido de inferioridad de los niños en relación con los adultos que los rodean fomenta un sentimiento tímido, pasivo e inseguro de pequeñez. En la segunda fase, esos sentimientos de inferioridad son compensados por un esfuerzo mayor por alcanzar la superioridad, la autonomía y la expresión asertiva de la “masculinidad”.

## Carl Gustav Jung

### Psicología analítica.

#### Acerca de la psicología analítica de Jung:

Llamó a su enfoque psicología analítica para distinguirlo de la corriente psicoanalítica de Freud. Algunos de los conceptos básicos de esta psicología analítica son los siguientes:

- Jung coincidía con Freud en la importancia de la energía dinámica para la psique, pero pensaba que la naturaleza de la energía fundamental, o libido, no era específicamente sexual, sino un tipo más general de energía.
- El inconsciente personal descrito por Freud cubre lo que Jung denominó el “inconsciente colectivo”, el cual consta de imágenes universales y predisposiciones conductuales heredadas (instintos).
- Todos los aspectos de la estructura psicológica de una persona, lo cual incluye todos los aspectos conscientes e inconscientes, son parte de un todo, la psique.
- El papel social de la persona es un aspecto importante, pero en gran medida superficial, de la psique.
- La psique está orientada a convertirse en un todo armonioso e integrado. Puede considerarse que muchas crisis y conflictos forman parte del proceso teleológico o deliberado de crecimiento y desarrollo en lugar de verlas sólo como formas de patología.
- El crecimiento espiritual es fundamental para el desarrollo de la personalidad.
- Jung desarrolló una tipología de la personalidad o temperamentos para ayudar a entender y clasificar las diferencias en la manera en que la gente experimenta y se aproxima a la vida.

#### ✚ Estudio experimental de asociaciones de palabras:

El método de Jung implicaba la realización de experimentos con asociación de palabras para demostrar y explorar procesos mentales inconscientes. Antes de Jung, los investigadores habían utilizado las pruebas de asociación de palabras para explorar el pensamiento asociativo. Jung descubrió que ese método también podía ayudar a descubrir los contenidos específicos de las dificultades psicológicas de un individuo.

#### ✚ Indicadores emocionales complejos:

Jung dispuso las listas de palabras usadas para la asociación en una secuencia que provocaba reacciones emocionales máximas. En ocasiones se medía la tasa de respiración y se registraba la respuesta galvánica de la piel (RGP) del sujeto. La RGP mide la disminución de la resistencia de la piel a la corriente eléctrica durante los cambios sensoriales y emocionales, una variable similar a una de las medidas usadas en el moderno “detector de mentiras” o polígrafo.

#### ✚ Descubrimiento de un caso de homicidio por negligencia criminal por medio de la prueba de asociación de palabras:

Jung desarrolló una variante de la prueba de asociación de palabras incluso para casos delictivos. Pensaba que en ocasiones era posible descubrir la culpabilidad o inocencia de una persona acusada mediante un interrogatorio cuidadoso basado en listas de palabras que incluyeran términos cruciales relacionados con aspectos importantes del delito.

#### ✚ El concepto de libido de Jung:

Para Jung la energía psíquica fundamental debería conservar el nombre de libido, pero la forma en que concebía esta fuerza primordial difería de la visión psicoanalítica clásica. Para Jung, la libido era una energía psíquica general, neutral y no sexualizada. La separación de Jung respecto a la importancia que daba Freud a la naturaleza sexual de la libido fue uno de los principales problemas que lo llevaron a decidirse a salir del redil freudiano.

### ✚ Los principios de equivalencia y entropía:

El principio de equivalencia de Jung se basaba en la primera ley de la termodinámica, la cual plantea que la energía no se crea ni se destruye, sólo se transforma. De acuerdo con esta ley, la libido reprimida no se destruye, sino que llega a algún otro lugar de la psique.

Jung también planteó un principio psicológico basado en la segunda ley de la termodinámica, la ley de la entropía, que afirma que, en un sistema físico, la energía pasará de la materia más energizada a la menos energizada, para lograr a la larga un estado de equilibrio. El principio de la entropía implica que la energía psíquica también fluye de las ideas, arquetipos y complejos con una energía más intensa a los menos energizados. En última instancia, el sistema mental procura obtener una igualación de las diferencias.

### ✚ Aprender de la antigua mitología:

- El falo del sol:

. El estudio más a fondo de la mitología convenció a Jung de que la idea del falo del sol, o su equivalente, un falo divino, era un tema común en muchas culturas del pasado, lo que le hizo preguntarse cómo podía explicar la presencia de este mito en la mente inconsciente y consciente de un esquizofrénico contemporáneo. Los detalles de este caso particular le proporcionaron algunos indicios para su desarrollo posterior del concepto de arquetipos.

### ✚ Experiencias de la niñez de Jung:

Antes de que Jung cumpliera 12 años surgieron en su experiencia dos temas relacionados y, en ocasiones, entrelazados. El primer tema era la creencia de Jung de que ciertos pensamientos, sueños, visiones y fantasías que experimentaba de manera periódica eran revelaciones de suma importancia derivadas del exterior; sabiduría secreta que sólo unas cuantas personas tenían el privilegio de adquirir. El segundo era su experiencia y convicción creciente de que él era en realidad dos personas.

✚ Estructura de la psique: yo, inconsciente personal e inconsciente colectivo:

- El yo consciente:

Para Jung, el yo consciente corresponde aproximadamente a lo que Freud se refería por el mismo término. El yo, que funciona como la parte consciente de la personalidad, incluye todas las impresiones sensoriales externas, los pensamientos y la conciencia de sentimientos y de sensaciones corporales. La conciencia está formada por todos los sucesos internos y externos de los que estamos al tanto en un determinado momento.

- El inconsciente personal:

La segunda división de la mente según Jung, el inconsciente personal, es muy similar y en parte diferente de lo que Freud denominó el inconsciente. Jung consideraba que el inconsciente personal era el aspecto superficial necesario del inconsciente.

- El inconsciente colectivo:

A un nivel más profundo que el inconsciente personal se encuentra el inconsciente impersonal o transpersonal. Este dominio transpersonal está “separado de cualquier cosa personal y es común a todos los hombres, puesto que sus contenidos pueden encontrarse en todos lados”. Jung denominó inconsciente colectivo a este estrato del inconsciente.