



**Nombre de alumno: José Emmanuel Gómez Mejía.**

**Nombre del profesor: Yesica Dariana Sánchez Sánchez.**

**Nombre del trabajo: Súper Nota.**

**Materia: Psicología General.**

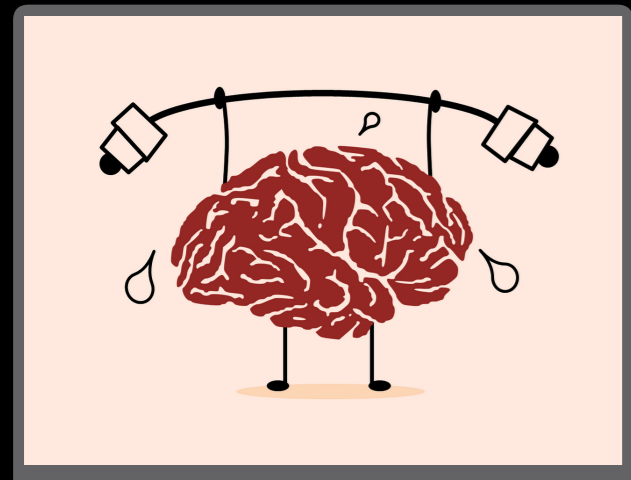
**Grado: 3°.**

**Grupo: Psicología.**



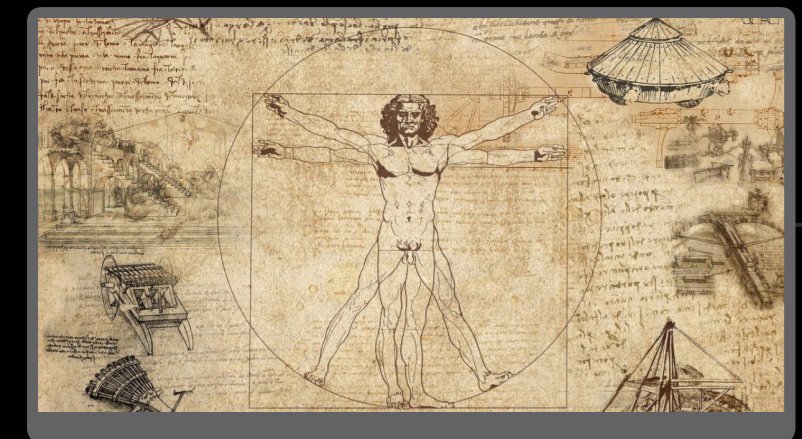
**El enfoque sistémico.** El enfoque sistémico, también conocido como terapia sistémica o enfoque de sistemas, es un enfoque psicológico que se centra en comprender y abordar los problemas y desafíos humanos a través del estudio de las interacciones y las dinámicas en los sistemas y sociales familiares. Este enfoque considera que los individuos no existen de manera aislada, sino que están inmersos en sistemas más amplios, como la familia, la pareja, la comunidad y la sociedad, y que estos sistemas influyen en el comportamiento y el bienestar de las personas. El enfoque sistémico se basa en la premisa de que los problemas psicológicos y las dificultades de las personas no se pueden comprender adecuadamente si se estudian de manera aislada, sino que deben entenderse en el contexto de las relaciones y las interacciones dentro de los sistemas en los que se encuentran.

**El enfoque sistémico.**



**El movimiento cognitivo.** El movimiento cognitivo, también conocido como la psicología cognitiva, es una corriente psicológica que surgió a mediados del siglo XX como una respuesta al dominio del conductismo en ese momento. Se centra en el estudio de los procesos mentales internos, como el pensamiento, la percepción, la memoria, la resolución de problemas y el lenguaje, y cómo estos procesos influyen en el comportamiento humano. La psicología cognitiva sostiene que los seres humanos procesan activamente la información que reciben del entorno y la transforman utilizando procesos mentales complejos. Se considera que estos procesos mentales son mediadores entre los estímulos ambientales y las respuestas conductuales, y que influyen en cómo percibimos, entendemos y damos sentido al mundo que nos rodea.

**El movimiento cognitivo.**



**El movimiento humanístico.** El movimiento humanístico, también conocido como la psicología humanista, es una corriente psicológica que surgió en la década de 1950 como una respuesta a las teorías predominantes en ese momento, como el conductismo y el psicoanálisis. Se enfoca en comprender y promover el crecimiento, la autorrealización y el potencial humano, poniendo énfasis en la experiencia subjetiva y la importancia de los aspectos positivos de la vida.

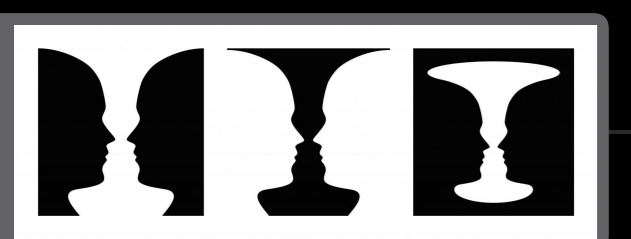
**El movimiento humanístico.**



**La psicología analítica de Carl Gustav Jung.** La psicología analítica, desarrollada por Carl Gustav Jung, es una corriente psicológica que busca comprender la psique humana, incluyendo tanto los aspectos conscientes como los inconscientes. Jung fue discípulo de Sigmund Freud y, aunque inicialmente trabajaron juntos, posteriormente desarrolló su propia teoría que se apartaba de algunas ideas freudianas.

La psicología analítica de Jung se centra en el estudio de los arquetipos, los símbolos y los procesos de individuación. Jung debe que el inconsciente no solo se compone de contenidos reprimidos y sexuales, como sostenía Freud, sino que también incluye una dimensión colectiva y espiritual que trasciende la experiencia personal.

**La psicología analítica de Carl Gustav Jung.**



**La Psicología Gestalt.** La Psicología Gestalt, también conocida como teoría de la Gestalt, es una corriente psicológica que surgió a principios del siglo XX en Alemania. Esta corriente se centró en el estudio de la percepción y el entendimiento de la experiencia humana en su totalidad, considerando la importancia de los patrones y las estructuras organizadas en la forma en que percibimos el mundo. El término "Gestalt" proviene del alemán y se traduce aproximadamente como "configuración" o "forma". Los psicólogos gestalticos sostienen que la percepción no se compone simplemente de la suma de partes individuales, sino que nuestra mente tiende a organizar la información sensorial en patrones o figuras significativas. Estos patrones organizados son más que la suma de sus partes y tienen cualidades emergentes que no se pueden deducir de los elementos individuales.

**La Psicología Gestalt.**

**GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGIA**

**Escuelas Psicológicas.**

Las escuelas psicológicas son enfoques teóricos y metodológicos que buscan comprender y explicar el comportamiento humano y los procesos mentales. Cada escuela psicológica tiene su propio conjunto de principios, teorías y técnicas, y representa una forma diferente de abordar y estudiar la psicología.

**La psicología Wundtiana en Alemania: Ganzheit y la Psicología Wundtiana en Norteamérica: estructuralismo.**

La psicología wundtiana, desarrollada por Wilhelm Wundt en Alemania, se centró en el estudio de la conciencia y se basó en el método de la introspección experimental. Wundt concluyó que la experiencia consciente podía ser analizada en términos de elementos básicos y procesos mentales. Además, Wundt estaba interesado en comprender la estructura y la función de la mente humana.

El enfoque estructuralista, por otro lado, fue desarrollado por Edward B. Titchener en Norteamérica, quien fue alumno de Wundt. El estructuralismo se centró en descomponer la experiencia consciente en elementos más simples y analizar sus características y relaciones. Los estructuralistas utilizaron la introspección como método para examinar y describir las sensaciones, percepciones y emociones básicas.

**El funcionalismo.**

El funcionalismo es una corriente de la psicología que surgió a finales del siglo XIX y principios del siglo XX en Estados Unidos. Se desarrolló como una respuesta al estructuralismo y buscó comprender el funcionamiento de la mente humana y el comportamiento en términos de su adaptación al entorno.

**La reflexología.**

Vladimir N. Bétterev (1857-1927) fue el creador del término reflexología y junto con Iván Pavlov fueron los inauguradores de esta escuela cuyo sello lleva la marca de una pronunciada orientación fisiologista. Pavlov centró sus investigaciones en el campo de los reflejos condicionados consistentes en "un enlace temporario entre el factor del ambiente y una actividad del organismo, a diferencia de los reflejos simples o incondicionados, enlaces permanentes entre un excitante preciso y una acción del organismo".

**El conductismo.**

El conductismo es una corriente de la psicología que se enfoca en el estudio objetivo y observable del comportamiento humano. Surgió a principios del siglo XX, con figuras destacadas como John B. Watson y BF Skinner, y se basa en la idea de que el comportamiento puede ser entendido y explicado mediante los estímulos del entorno y las respuestas que estos generan.



**El Psicoanálisis.**

En el psicoanálisis, se cree que muchos de los pensamientos, emociones y deseos de una persona están fuera de su conciencia, en el inconsciente. Estos contenidos inconscientes, como impulsos sexuales y agresivos reprimidos, traumas no resueltos y conflictos internos, pueden influir en el comportamiento y las experiencias cotidianas de una persona. Freud desarrolló técnicas para acceder y trabajar con el inconsciente, como la asociación libre, la interpretación de los sueños y la transferencia.



**Conclusión**

En conclusión, la psicología ha experimentado el desarrollo de varios grandes sistemas que han contribuido de manera significativa a nuestra comprensión de la mente y el comportamiento humano. Estos sistemas, aunque diferentes en sus enfoques y énfasis, han proporcionado perspectivas importantes y han dejado un legado duradero en el campo de la psicología.

El conductismo, con su énfasis en el estudio del comportamiento observable y el condicionamiento, nos ha ayudado a comprender cómo los estímulos del entorno influyen en nuestras respuestas y conductas. El análisis, con su enfoque en el psico inconsciente y los impulsos internos, ha abierto la puerta a la exploración de los aspectos más profundos de la mente humana. La psicología gestalt, con su énfasis en la percepción y la organización de la experiencia, ha proporcionado una visión única de cómo damos sentido al mundo que nos rodea.

El enfoque humanístico, con su énfasis en el crecimiento personal, la autorrealización y el potencial humano, nos ha registrado la importancia de la experiencia subjetiva y el valor intrínseco de cada individuo. La psicología cognitiva, con su enfoque en los procesos mentales internos y la forma en que procesamos y utilizamos la información, ha ampliado nuestra comprensión de la mente humana y su funcionamiento.

El enfoque sistémico, con su enfoque en los sistemas sociales y las interacciones, ha proporcionado una visión más amplia de cómo los individuos se ven influenciados por su entorno y las dinámicas relacionales.

Cada uno de estos grandes sistemas ha aportado conocimientos valiosos y ha influido en áreas específicas de la psicología, así como en campos relacionados como la terapia, la educación y la organización. Aunque algunos sistemas pueden haber perdido influencia a lo largo del tiempo, todos ellos han dejado una marca en el desarrollo y la evolución de la psicología como disciplina. En última instancia, la psicología continúa siendo una disciplina en crecimiento constante y expansión, enriquecida por los aportes de estos grandes sistemas y la diversidad de enfoques que han surgido a lo largo de los años.