



Nombre de alumno: Raúl Luna Estrella.

Nombre del profesor: Yesica Dariana Sánchez Sánchez.

Nombre del trabajo: Súper Nota.

Materia: Psicología General.

Grado: 3°.

Grupo: Psicología.

GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGIA

El enfoque sistémico.

El enfoque sistémico es una perspectiva que se aplica a diferentes campos y disciplinas, como la psicología, la terapia familiar, la sociología y la gestión organizacional. Se centra en el estudio y comprensión de los sistemas, es decir, conjuntos de elementos interrelacionados que trabajan juntos como un todo.

El enfoque sistémico considera que los sistemas son más que la suma de sus partes individuales y que las interacciones entre los componentes son esenciales para comprender el funcionamiento global. Se enfoca en cómo los elementos de un sistema se influyen mutuamente y cómo los cambios en una parte pueden tener efectos en otras partes del sistema.

El movimiento cognitivo.

El movimiento cognitivo, también conocido como revolución cognitiva, es un cambio paradigmático que ocurrió en la psicología durante la década de 1950 y 1960. Marcó un alejamiento del enfoque dominante del conductismo y llevó a un mayor énfasis en el estudio de los procesos mentales internos, como el pensamiento, la percepción, la memoria y el lenguaje.

Antes del movimiento cognitivo, el conductismo era la corriente dominante en la psicología, enfocándose en el estudio del comportamiento observable y evitando la especulación sobre los procesos mentales internos. Sin embargo, a medida que se desarrollaba la tecnología de la computación y se descubría más sobre el funcionamiento del cerebro, los psicólogos comenzaron a darse cuenta de que comprender los procesos mentales era esencial para comprender plenamente el comportamiento humano.

El movimiento humanístico.

El movimiento humanista es una corriente filosófica y psicológica que surge en el siglo XX como una reacción crítica al enfoque mecanicista y determinista de la psicología y otras disciplinas. Se enfoca en el estudio y la valoración de la experiencia subjetiva, el potencial humano y el crecimiento personal.

El movimiento humanista enfatiza la importancia de comprender y abordar al individuo en su totalidad, incluyendo sus necesidades emocionales, sociales y espirituales.

La psicología analítica de Carl Gustav Jung.

La psicología analítica, también conocida como psicología junguiana, es un enfoque psicológico desarrollado por el psiquiatra suizo Carl Gustav Jung. Jung fue discípulo de Sigmund Freud y, aunque inicialmente trabajó dentro del marco del psicoanálisis, posteriormente desarrolló su propia teoría y enfoque.

La psicología analítica se centra en el estudio de la psique humana, entendida como un sistema complejo y multidimensional que incluye aspectos conscientes e inconscientes. Jung postuló que el inconsciente colectivo, una capa profunda de la psique, contiene arquetipos universales y símbolos que influyen en la forma en que percibimos el mundo y nos relacionamos con él.

La Psicología Gestalt.

La psicología gestalt es una corriente de la psicología que surgió en la Alemania de principios del siglo XX. Su enfoque principal es el estudio de la percepción y la experiencia humana, poniendo énfasis en cómo los individuos organizan y dan sentido a la información sensorial.

El término "gestalt" proviene del alemán y significa "forma" o "configuración". La psicología gestalt sostiene que la percepción no se compone simplemente de partes individuales, sino que se experimenta y se organiza como un todo coherente. En otras palabras, nuestro cerebro tiene una tendencia innata a agrupar elementos perceptuales en unidades significativas, que llamamos "gestalts".

El Psicoanálisis.

El psicoanálisis es una teoría psicológica y un enfoque terapéutico desarrollado por Sigmund Freud a fines del siglo XIX y principios del XX. Esta corriente se centra en la comprensión de los procesos mentales inconscientes y su influencia en el comportamiento humano.

El psicoanálisis se basa en la premisa de que gran parte de nuestra vida mental y nuestras motivaciones se encuentran en el inconsciente, es decir, fuera de nuestra conciencia consciente. Freud postuló que la mente se compone de tres partes: el consciente, el preconscious y el inconsciente. Según él, los impulsos, deseos y recuerdos reprimidos en el inconsciente tienen un impacto significativo en nuestro comportamiento y en la formación de nuestra personalidad.

Escuelas Psicológicas.

Existen varias escuelas psicológicas que han surgido a lo largo de la historia, cada una con sus propias teorías, enfoques y métodos de estudio. A continuación, te presentaré un resumen de algunas de las escuelas psicológicas más influyentes:

Psicoanálisis: Fundada por Sigmund Freud, el psicoanálisis se centra en la influencia de los procesos inconscientes en el comportamiento humano. Freud desarrolló técnicas como el análisis de los sueños y la asociación libre para explorar el inconsciente y descubrir conflictos y motivaciones ocultas. El psicoanálisis también se enfoca en el desarrollo psicosexual y la importancia de las experiencias de la infancia.

Conductismo: Esta escuela, liderada por psicólogos como John B. Watson y B.F. Skinner, se centra en el estudio del comportamiento observable y medible. Los conductistas consideran que el ambiente y los estímulos externos son los principales determinantes del comportamiento humano. Se enfocan en el condicionamiento y el aprendizaje asociativo, y utilizan técnicas como el condicionamiento clásico y el condicionamiento operante para explicar y modificar la conducta.

Psicología humanista: La psicología humanista, representada por figuras como Abraham Maslow y Carl Rogers, se enfoca en el crecimiento personal y el potencial humano. Esta escuela pone énfasis en la experiencia subjetiva y la autorrealización, y ve a los individuos como seres autónomos y capaces de tomar decisiones conscientes. La terapia centrada en el cliente es un enfoque importante dentro de esta corriente, destacando la importancia de la empatía y la aceptación incondicional.

Psicología cognitiva: La psicología cognitiva se centra en el estudio de los procesos mentales internos, como la percepción, la memoria, el pensamiento y la resolución de problemas. Los psicólogos cognitivos consideran que estos procesos desempeñan un papel crucial en la forma en que los individuos perciben, interpretan y responden al mundo. Utilizan métodos científicos para investigar los procesos cognitivos y desarrollar teorías sobre cómo funciona la mente humana.

Psicología biológica: Esta escuela se centra en la base biológica del comportamiento humano y la influencia de los procesos fisiológicos en la mente y la conducta. Los psicólogos biológicos investigan la relación entre el cerebro, los sistemas químicos y los procesos mentales. Utilizan técnicas como la neuroimagen y los estudios genéticos para comprender cómo los factores biológicos contribuyen al comportamiento y los trastornos mentales.

La psicología Wundtiana en Alemania: Ganzheit y la Psicología Wundtiana en Norteamérica: estructuralismo.

La psicología wundtiana, desarrollada por Wilhelm Wundt en Alemania, se centró en el estudio de la conciencia y se basó en el método de la introspección experimental. Wundt concluyó que la experiencia consciente podía ser analizada en términos de elementos básicos y procesos mentales. Además, Wundt estaba interesado en comprender la estructura y la función de la mente humana.

El funcionalismo.

El funcionalismo es una escuela psicológica que surgió a fines del siglo XIX y principios del siglo XX, como una respuesta al estructuralismo y al enfoque introspectivo dominante en ese momento. Se desarrolló principalmente en Estados Unidos y tuvo como objetivo estudiar la mente y el comportamiento humano desde una perspectiva funcional, centrándose en el propósito y la adaptación de los procesos mentales.

A diferencia del estructuralismo, que buscaba descomponer la experiencia en elementos más básicos, los funcionalistas se interesaron en comprender cómo la mente se adaptaba a su entorno y cómo los procesos mentales cumplían funciones específicas para ayudar a los individuos a enfrentar los desafíos de la vida diaria.

La reflexología.

La reflexología es una terapia complementaria que se basa en la creencia de que existen áreas reflejas en los pies, las manos y las orejas que se corresponden con órganos, glándulas y partes del cuerpo. Según la reflexología, al aplicar presión en estos puntos reflejos, se pueden aliviar tensiones, mejorar la circulación y promover la salud y el bienestar en general.

La práctica de la reflexología se remonta a civilizaciones antiguas en China, Egipto e India, aunque ha evolucionado a lo largo del tiempo. A principios del siglo XX, el médico estadounidense William Fitzgerald desarrolló la teoría de la zona refleja, según la cual el cuerpo se divide en diez zonas longitudinales, cada una de las cuales se extiende desde la cabeza hasta los pies o las manos.

El conductismo.

El conductismo es una escuela psicológica que se desarrolló en la primera mitad del siglo XX, especialmente a partir del trabajo de John B. Watson y posteriormente B.F. Skinner. Esta escuela se centra en el estudio del comportamiento observable y medible, y considera que el ambiente y los estímulos externos son los principales determinantes del comportamiento humano.

El conductismo rechaza el estudio de la mente y los procesos mentales internos, enfocándose en cambio en la conducta observable y en cómo esta es influenciada por el entorno. Los conductistas sostienen que los seres humanos son esencialmente "cajas negras" que responden de manera predecible a los estímulos ambientales, y que el comportamiento puede ser explicado y controlado a través de los principios del condicionamiento.