



**Nombre de alumno: Eduarda Adriana
Gómez Martínez**

**Nombre del profesor: Yesica Dariana
Sánchez Sánchez**

Nombre del trabajo:

Mega nota.

Materia: psicología general

Grado: 3er semestre

Grupo: psicología

UNIDAD II: GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGIA.

ESCUELAS PSICOLOGICAS.

El termino psicología es utilizado por primera vez en el siglo XV por Melanchton. Entre el siglo XVI Goclenio publica el primer manual que lleva el título de psicología y en el siglo XVIII Wolf.

En el siglo XIX cuando Wundt inaugura en 1879 el primer laboratorio de psicología experimental, la psicología se establece como ciencia independiente. Las escuelas psicológicas son aquellas que han marcado las teorías clásicas de la psicología, proponiendo modelos, mecanismos y formas de intervención en los procesos psicológicos. Las diversas visiones teóricas y los modelos planteados han permitido diferenciar la psicología de la filosofía y otras ciencias y establecer un punto de acción, donde se establece una diferenciación en el estudio del ser humano y sus procesos mentales.

Wilhem Maximilian Wundt (1832-1920) fue el fundador del primer sistema psicológico que supero el marco de la filosofía, rompiendo de esta manera tanto con la psicología metafísica del alma basada en la introspección pura es decir de corte no experimental. Wundt funda en la universidad de Leipzig el primer laboratorio de investigación psicológica en el año 1879.

El funcionalismo se presenta como el primer sistema psicológico realmente americano gestado en la ciudad de Chicago a partir de 1895. Tiene sus raíces tanto en el campo de la biología como así también en la teoría de la evolución de Charles Darwin, en la filosofía pragmática de Peirce, quien influyó decisivamente sobre Williams James y en la psicología comparada de Galton. Esta psicología se interesa más en las operaciones psicológicas, es decir, en sus funciones, y no en los elementos de la conciencia como lo hacía la psicología estructuralista.

Vladimir N. Bejterev (1857-1927) fue el creador del termino reflexología y junto con Iván Pavlov fueron los inauguradores de esta escuela cuyo sello lleva la marca de una pronunciada orientación fisiológica. Pavlov centro sus investigaciones en el campo de los reflejos condicionados consistentes en “un enlace temporario entre el factor del ambiente y una actividad del organismo, a diferencia de los reflejos simples o incondicionados, enlaces permanentes entre un excitante preciso y una acción del organismo”.

El conductismo, aunque sus raíces se hallen insertas en el funcionalismo de la escuela de Chicago, su propuesta va a diferir radicalmente de los otros grandes movimientos psicológicos surgidos en los comienzos del siglo XX: no solo del funcionalismo y la escuela gestáltica, sino también del psicoanálisis junto con los otros movimientos pertenecientes a la psicología dinámica: la psicología compleja de C.G Jung y la psicología individual de

Adler. Sus temáticas de centrales de investigación giraron en torno a tres grandes áreas del comportamiento:

1. Los movimientos voluntarios que forman parte de los hábitos corpóreos explícitos.
2. La actividad glandular y visceral perteneciente al mundo de los hábitos emocionales.
3. Los hábitos del lenguaje y el pensamiento.

Sus desarrollos tomaron un auge considerable en la sociedad norteamericana interesada por esta disciplina, desplazando y arrinconando el movimiento funcionalista localizado en la universidad de Chicago.

El psicoanálisis: a principios del siglo XX, con el psicoanálisis se da nacimiento a la psicología del inconsciente o su equivalente, psicología profunda. Su creador es Sigmund Freud (1856- 1939). El psicoanálisis abrió una vía de acceso privilegiada a la elucidación de la dinámica psíquica, siendo así la primera escuela que presentó un cuadro de la misma penetrado de sentido, con sus constantes interacciones de planos conscientes y no conscientes, de lo anímico y la corporal, de los condicionantes del medio y los constitucionales, del presente y el pasado. Estas perspectivas produjeron una verdadera revolución en la mira de lo psíquico comparada incluso, como lo señala Caparrós, con la de Copérnico, Darwin o Marx, cada uno dentro de sus respectivas disciplinas, extendiendo sus influencias a todo el mundo de la cultura occidental.

El psicoanálisis se desarrolla paralelamente a las prácticas médicas llevadas a cabo tanto por autor como por sus colegas y colaboradores. De las observaciones o deducciones de dicha práctica, brota un extenso cuerpo teórico denominado por la metapsicología, dado su contracara con la actividad experimental.

La psicología Gestalt: Esta psicología conocida también como psicología de la forma, hace su aparición a comienzos del siglo XX y se presenta como una alternativa a la psicología Wundtiana a partir de las críticas formuladas, sobre todo en entornos a metodología empleada para su objeto de estudio (la conciencia), y las concepciones teóricas derivadas de dichos estudios. Este análisis fenomenológico consistía en una auto-observación liberada de cualquier prejuicio de orden teórico y que permitía la captación del fenómeno en sus propiedades particulares como estructuras globales a priori, y no como unidades irreductibles en los contenidos de conciencia. Sus máximos representantes fueron: Max Wertheimer (1880-1943), Kurt Koffka (1886-1941), y Wolfgang Kohler (1887-1967), quienes se enfrentaron al atomismo introspeccionista de Wundt “ señalando que la descomposición de las totalidades en partes era superficial, carece de sentido y científicamente estéril, pues se coloca de espaldas a lo que realmente acontece en la mente”.

Esta psicología de origen alemán tuvo también su desarrollo en Estados Unidos dado el traslado forzoso de sus máximos representantes ante la persecución Nazi.

La terapia Gestalt de Fritz Perls (1893-1970). Este autor fue el creador de la terapia Gestáltica teniendo como una de sus fuentes inspiradoras la psicología que acabamos de describir.

La psicología analítica de Carl Gustav Jung.

Su origen proviene de Suiza y uno de sus aportes más trascendentales para el campo de la psicología proviene del desarrollo de la teoría del inconsciente colectivo, es decir el “producto de experiencias ancestrales de la humanidad en su conjunto, cuyo residuo en el alma individual constituye los arquetipos “Los arquetipos podrían entenderse como temáticas comunes vividas por todas las razas de todos los tiempos, y que se cristalizan o sedimentan en el psiquismo humano en un momento dado. Estos contenidos se heredan a lo largo de las sucesivas transmisiones generacionales. El objetivo del análisis de Jung es lo que Jung llamo individuación no debe confundirse con la individualidad simple o la excentricidad.

El movimiento humanístico.

Nacido en estados unidos en la década del 50 y considerado como la tercera fuerza dentro de las orientaciones psicológicas, se presenta como un movimiento que, si bien acoge diversas corrientes de pensamiento, se caracteriza por tener como punto en común una oposición manifiesta tanto al conductismo en sus diferentes variantes como al psicoanalisis freudiano. Aunque nace en estados unidos, su proceso de gestación se lleva a cabo en Europa a través de la influencia que ejercieron tanto psiquiatras como psicólogos germanos, la mayoría de ellos de condición judía , inspirados en la corriente fenomenológica y existencialista de Kierkegaard, Martin Buber, Jaspers y Jean Paul Sartre, que “hace una llamada de atención a la conciencia, responsabilidad y libertad individuales, sacando al hombre del mundo absolutamente determinado del animal y de las cosas “ Goldstein(1878-1965) creador del instituto Goldstein para la evaluación de las secuelas psíquicas y motoras de los lesionados cerebrales de la primera guerra mundial. En 1934 escribe El organismo, obra básica de la doctrina humanística.

El movimiento cognitivo.

La concepción skinereana de un organismo que reacciona pasivamente ante la estimulación que proviene del mundo externo bajo la perspectiva de la caja negra, fue perdiendo peso en forma progresiva. Solo se rescató de la propuesta de este autor el aspecto metodológico de trabajo. La metodología de abordaje para dicho objeto de estudio es el hipotético deductivo

experimental ,que recurre a una amplia producción de modelos que se ponen a prueba experimentalmente en el laboratorio de actividad humana: puede decirse que bajo el epígrafe de psicología cognitiva se acogen , al menos, tres perspectivas no claramente-integrables: la del procesamiento de la información, la epistemología genética piagetiana y la histórico-cultural soviética.

La terapia cognitiva este tipo de terapia se centra básicamente en el examen y la modificación de las estrategias con que se procesa la información, y que determinan el estado mental del sujeto, como así también la manera en que se conduce, es decir, sus conductas.

El enfoque sistémico: la teoría de los sistemas nace en la tradición organismica dentro del campo biológico y es desarrollada por Ludwig Von Bbertalanffy en 1928.este enfoque trata de establecer un cambio paradigmático en lo que concierne a ciertos modelos explicativos tradicionales y que mantiene puntos de vista moleculares, deterministas y reduccionistas, para proponer un enfoque que priorice la visión molar. El punto de vista sistémico le opone la “casualidad circular” (o simplemente la “circularidad”), en que A y B se influyen entre si según un completo proceso en red (en general por mediación de otros elementos, C, D, etc.) es importante que la persona sepa cuál es su posición dentro del sistema y que conozca cuales son los papeles que tienen asignados.

Las técnicas más usadas son:

- 1-preguntas circulares.
- 2.preguntas milagro.
- 3.constelaciones familiares.
4. reformulación
- 5.habilidades de resolución de problemas.